

Kinnitatud
Kohtla -Järve Linnavalitsuse
12. aprilli 2016. a
määrusega nr 9



Kohtla-Järve Järve Gümnaasium

ARENGUKAVA

2016-2019

Kohtla - Järve

2016

Sisukord

Sissejuhatus.....	3
1. Kooli üldandmed ja hetkeolukord 4. jaanuaril 2016.	4
1.1 Struktuurid.....	5
1.2 Visioon	7
1.3 Missioon	7
1.4 Põhiväärtused	7
1.5 Sümbolika	7
1.6 Traditsioonilised üritused.....	8
1.7 Personal	8
1.8 Ressursid	9
1.9 Projektid	9
1.10 Läbitud ühiskoolitused	10
1.11 Koostööpartnerid ja juhtimine.....	11
2. Hetkeolukord.....	13
2.1 Sisehindamise analüüsi kokkuvõte 2015	15
3. Kooliarenduse põhisuunad aastani 2034.....	17
3.1 Väljavõte Kohtla-Järve linna arengukava lähteanalüüsist ja eelnõust	17
3.2 Kriitilised edutegurid Koolis 2019. aastaks.....	18
4. Kooli tegevuskava 2016-2019.....	19
4.1 Valdkond: Strateegiline juhtimine	19
4.2 Valdkond: Personalijuhtimine	20
4.3 Valdkond: Koostöö huvigruppidega.....	21
4.4 Valdkond: Ressursid	25
4.5 Valdkond: Õppekasvatustöö	28
5. Ressursid.....	33
6. Turvalisuse tagamine koolis.....	34
7. Täiendkoolituskava visioon 2016 – 2019	35
8. Arengukava uuendamise kord	36

Sissejuhatus

Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi (edaspidi Kool) arengukava on Kooli alusdokument 2016 -2019. aastani. Kooli järgmise sisehindamise aeg on 2018. aasta tulemuste põhjal 2019. aastal. Arengukava aluseks on Kooli 2015. kevadel koostatud sisehindamise kokkuvõte, põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, kooli arengukava 2012-2015, Kohtla-Järve linna arengukava 2016 - 2034, kooli põhimäärus 2016. Arengukava koostamisel võeti aluseks sisehindamises välja toodud õppe- ja kasvatustöö analüüs, õpetajate töögruppide analüüs, õpilaste ettepanekud, statistilised andmed ja laiendatud juhtkonna, hoolekogu ja õpilasesinduse liikmete ning õpetajate koostöö.

Arengukava eesmärkide täitmisel jälgitakse erinevaid mõõdikuid ning lähtutakse keskkonna muutustest. Arengukava analüüsitakse üks kord aastas õppeaasta lõpus.

Arengukava toetab igati, et Kooli õpilane on:



(www.answer garden.ch)

1. Kooli üldandmed ja hetkeolukord

Kohtla-Järve Järve Gümnaasium (edaspidi Kool) on Kohtla-Järve linna munitsipaalkool. Linnas on kokku 9 kooli, neist 6 asuvad Järve linnaosas. 2015/16. õppeaastal õpib Koolis 388 õpilast (21 klassikomplekti), töötab kokku 51 õpetajat ja 26 muud koolitöötajat. Linn reorganiseerib koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga aastaks 2018 koolivõrgu.

Kooli juhib direktor, kes korraldab Kooli erinevate valdkondade tegevust koostöös valdkondade juhtidega. Vastavalt Kooli põhimäärusele kuuluvad juhtkonda direktor, õppejuht, arendusjuht, majandusjuht, huvijuht. Koolis on 5 õppetooli – algõpetuse-, humanitaar- ja sotsiaainete, reaali- ja loodusainete-, oskusainete- ja võõrkeelte õppetoolid. Laiendatud juhtkonda kuuluvad õppetoolide juhid, haridustehnoloog, sotsiaalpedagoog. Koolil on aktiivne hoolekogu, õpilasesindus, klasside lapsevanematest moodustatud vanematekogu.

Hariduslike erivajadustega õpilaste koordinaatori kohuseid täidab Koolis sotsiaalpedagoog. Kool pakub logopeedi ja psühholoogi teenust. 2015 sügisel on loodud tugiisik-abiõpetaja ametikoht. Koolis saab õppida inglise, vene, soome ja saksa keelt. Gümnaasiumiosas on võimalik valida reaalsuund, mis on seni andnud väga häid tulemusi. Alates algklassidest kuni lõpuklassideni pööratakse suurt tähelepanu reaalinetele, eestikeelsele tugiõppele ja kooli traditsioonidele. Koolis töötavad rahvatantsuringid (8), mudilas- ja poistekoor, rockansamlid (2), spordiringid (korvpall, pallimängud algklassidele, jalgpall ja sulgpall gümnaasiumile).

Koolis on õppetöö läbiviimiseks olemas lisaks klassiruumidele aula, raamatukogu ja lugemissaal, söökla, võimla, ujula, uus staadion, võimlemis- ja matiruum, kooli kohvik, koolimuuseum. Korrastamist ja renoveerimist vajavad mitmed klassiruumid, lasketiir, katused aula ja 2-kordse korpuse kohal, soojustamist vajab hoone fassaad. Vajalik on ventilatsiooni paigaldamine klassiruumidesse, sest ventilatsioon on olemas ainult sööklas, võimlas ja basseinis. Hädavajalik oleks kooli territoorium piirata aiaga.

Õpilased jagunevad 2016 seisuga astmeti:

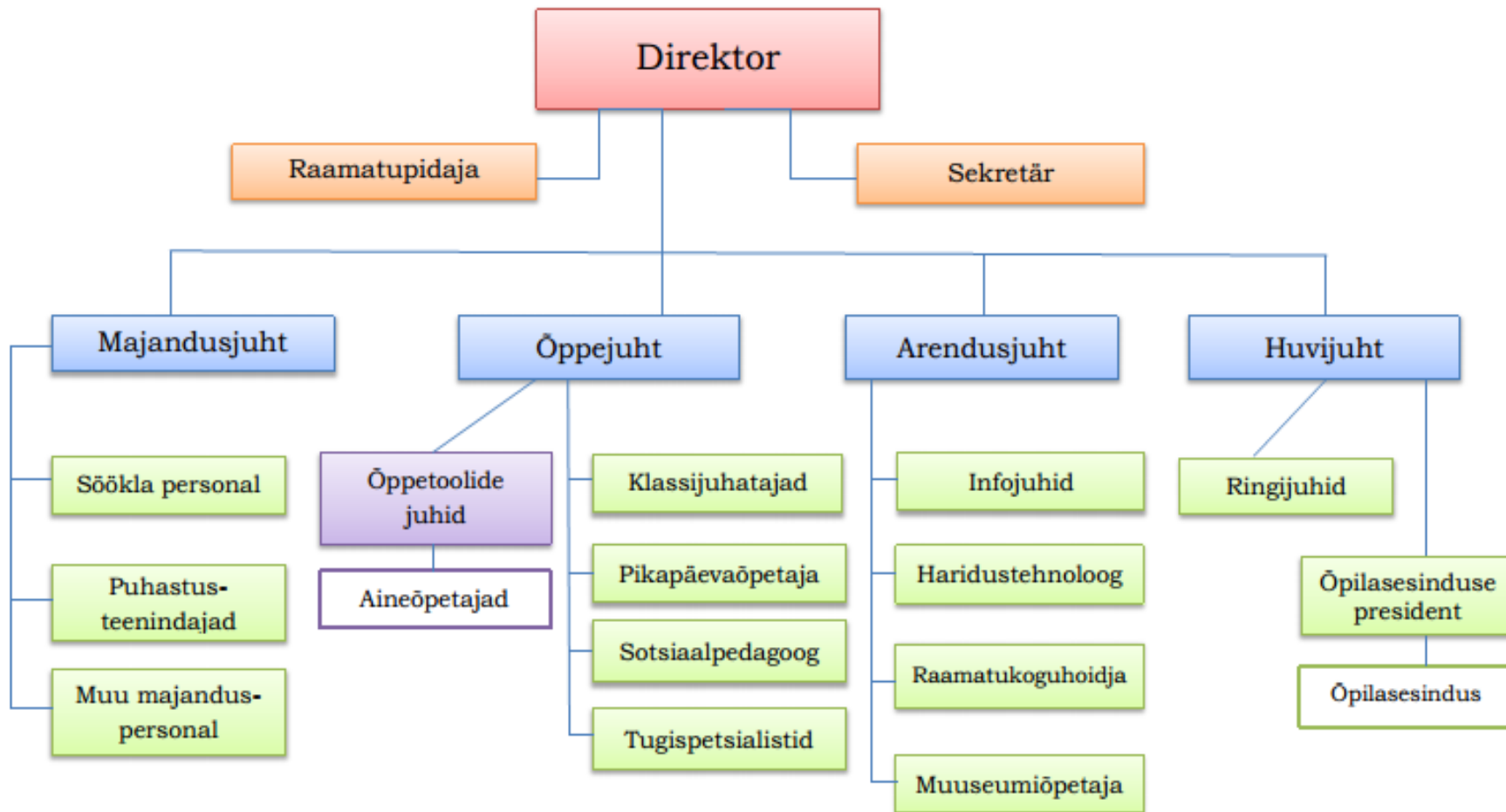
1.-3. klass	7 klassikomplekti (sh 1 väikeklass)
4.-6. klass	6 klassikomplekti
7.-9. klass	5 klassikomplekti
10.-12. klass	3 klassikomplekti

Keskmine õpilaste arv klassis on 19.

1.1 Struktuurid

Juhtimine

Skeem 1



Algõpetus	Reaal-loodus	Humanitaar-sotsiaal	Võõrkeeled	Oskusained
algõpetus	matemaatika keemia füüsika loodusõpetus ökoloogia bioloogia geograafia arvutiõpetus keskkonnakeemia mehhatroonika- robotika uurimistööde alused arvuti kasutamine uurimistöös"	ajalugu eesti keel kirjandus ühiskonnaõpetus majandusõpetus filosoofia inimeseõpetus usundiõpetus psühholoogia Inimene ja õigus meedia	inglise keel saksa keel soome keel vene keel	käsitöö ja kodundus tööõpetus ja tehnoloogia kunst muusika joonestamine kehaline kasvatus riigikaitseõpetus sisekaitse eelkursus rütmika

Kool pöörab suurt tähelepanu eesti keele õppele, rakendatakse tugiõpet, projektiõpet, vaba tunniressurss on suunatud eesti keele ja matemaatika osas suuremale tundide mahule, samuti eesti keelele loodusõpetuse kaudu. Alates 2015 sügisest alustas tööd üks 1. klass, mis on täielikult komplekteeritud õpilastest, kelle kodune keel ei ole eesti keel. Koolis pööratakse alates põhikoolist suurt tähelepanu reaalainetele (õpikojad, praktikumid, *pranglimine*, Nutisport, matemaatikanädal, matemaatilised mängud, ettevõtlikkus, praktiline majanduskursus, uurimistööd, robotika-ring, koostöö *Junior Achievement* ga, Kooli õpilasfirma - kohvik, reaalainete kursuste maht, koostöö TTÜ Virumaa Kolledži ja Viru Keemia Grupiga).

Prognoosi kohaselt jätkab Kool kõikides põhikooli klassides (välja arvatud 1 klassikomplekt) kahe paralleeliga. Lasteaedade keelekümblusrühmade suurenemine näitab tendentsi, et paljud neist lastest jõuavad ka Järve Gümnaasiumi 1. klassi. Kuigi linnas töötavad Koolinoorte Loomemaja, Kohtla-Järve Kultuurikeskus, Kohtla-Järve Kunstide Kool, erinevad spordiklubid, pakub Kool mitmeid huviringe koolihoones (rahvatants, mudilaskoor, poistekoor, pallimängud, robotika, rock-ansamblid, sulgpall, pallimängud, koostöös MTÜ-dega üldfüüsilised treeningud, korvpall), et mitmekesistada õpilaste vaba aja sisustamist. Kool kuulub võrgustikku Ettevõtlik Kool, Kiusamisest vaba kool, Tervist edendav kool.

1.2 Visioon

I Gümnaasiumi lõpetab ühiskondlikult aktiivne isiksus, kes omab laia silmaringi, mitmekülgseid oskusi ja teadmisi, väärtustab Ida-Virumaad ning on koostööaldis, omades selget visiooni oma tulevikust iseenda tegevuste ja oskuste analüüsi põhjal.

II Põhikooli lõpetab valikuid võimaldavate mitmekülgsete teadmistega õpiahimuline noor, kes on huvitatud sihikindlalt jätkama haridusteed järgmisel realistlikult valitud tasemel.

Kooli moto: Õppimine on ettenägelike privileeg

1.3 Missioon

Järve Gümnaasium on pidevalt areneva õpikeskkonnaga kool, kus õpilasele on loodud parimad konkurentsivõimelise eestikeelse gümnaasiumihariduse omandamise võimalused Ida-Virumaal.

1.4 Põhiväärtused

Järve Gümnaasiumis hinnatakse töökust, ausust, vastutustundlikkust, sallivust ja kohusetundlikkust. Kooli põhiväärtusteks on:

areng – aktsepteerime erinevusi, läheneme erinevalt, leiame igaühes tema tugevused;

kindlustunne – hea keskkond, head õpetajad, hea haridus;

inimsuhted – kõik inimesed on olulised, sünergia teeb meid tugevaks;

keskkond – vajadustele vastav ja järjepidevalt uuenev;

meie kooli tunne – pikaajalised traditsioonid, kooli laul, koolilipp, kooli muuseum.

1.5 Sümbolika

Koolil on oma logo, lipp, koolilaul. Kooli traditsioone ja ajalugu jäädvustatakse koolimuuseumis. Sümbolika on leitav kooli kodulehel.

1.6 Traditsioonilised üritused

I trimester	II trimester	III trimester
<p>SEPTEMBER</p> <p>Teadmistepäeva aktused</p> <p>Vanapaberi kogumine</p> <p>Tervisepäev</p> <p>Aastajooks</p> <p>Sügise tervitus (sügisnäitus)</p> <p>Pliiatsijooks</p> <p>OKTOOBER</p> <p>Õpetajate päev</p> <p>Kooli aastapäeva tähistamine</p> <p>Leivanädal</p> <p>Rebaste nädal</p> <p>NOVEMBER</p> <p>Poistenädal</p> <p>Perepäev</p> <p>Vanapaberi kogumine</p> <p>Kadripäeva vahvlilaat</p> <p>Töövarjupäev</p> <p>Koolikontsert</p>	<p>DETSEMBER</p> <p>I advendiküünla süütamine</p> <p>Klasside ja kooli kaunistamine</p> <p>Jõululaat</p> <p>Jõuluhommikud</p> <p>Jõulupeod</p> <p>JAANUAR</p> <p>Võõrkeelenädal</p> <p>VEEBRUAR</p> <p>Sõbranädal</p> <p>Vastlapäev</p> <p>EV aastapäeva aktused</p> <p>Direktori ja hoolekogu esimehe vastuvõtt</p> <p>parimatele õpilastele</p> <p>Koolikontsert</p>	<p>MÄRTS</p> <p>Tüdrukute nädal</p> <p>Emakeelenädal</p> <p>Emakeelepäeva aktused</p> <p>Vanapaberi vastuvõtt</p> <p>APRILL</p> <p>Fantaasianädal</p> <p>Jüriööjooks</p> <p>Nõidade pidu</p> <p>Lõpukell abiturientidele</p> <p>Keskkonnanädal</p> <p>Kooli rahvatantsupidu</p> <p>MAI</p> <p>Emadepäeva tähistamine</p> <p>Spordipäev</p> <p>Vanapaberi vastuvõtt</p> <p>Oivikute ja nende vanemate vastuvõtt</p> <p>Koolikontsert</p> <p>JUUNI</p> <p>Pidulikud õppeaasta lõpuaktused</p> <p>Põhikooli lõpuaktus</p> <p>Gümnaasiumi lõpuaktus</p>

1.7 Personal

Ametikohtade finantseerimine	2013	2014	2015
Riigieelarve	469 292	548 544	568 351
Kohalik eelarve	224 143	246 107 (11 kuud)	240 358 (11 kuud)

Riigieelarvest finantseeritavate töötajate arv on vähenenud seoses õpilaste arvu vähenemisega, kohalikust eelarvest finantseeritavate töötajate arv on vähenenud seoses kokkuhoiu vajadusega (2014, 2015 eelarveaastal ressursse vähendati) ja vajadusega luua juurde ringijuhtide ametikohti ning laiendada infojuhi ametikohta. Õpetajatena töötab 41 naist ja 8 meest, kelle vanuseline keskmine on 47,67 aastat.

1.8 Ressursid

Kooli eelarve aastate lõikes

	2012	2013	2014	2015
Eelarve	1 014 571 €	1 112 975 €	1 103 966 €	1 076 155 € +615 794 € (staadion) = 1 691 909 €
Teenitud renditulu ja annetused	12 045 09 €	9 978 27 €	11 352 95 €	12 377,18

Õppevahendeid eraldab Haridus- ja teadusministeerium 2015/16. õppeaastal 57,00 € õpilase kohta õpikute/töövihikute jaoks. Koolilõuna maksumus on 0,78 €. Kool teenib kooli ruumide rentimisest lisavahendeid üritusteks, spordiüritustel jne osalemiseks, läbiviimiseks.

1.9 Projektid

Kool osaleb erinevates projektides

2012	2013	2014	2015
Suitsuprii klass, Kaitse end ja aita teisi, Päästame puu - vanapaberi kogumine, Tuluõhtu kooli ajaloomaatriki väljandamiseks, Ajaloaliste Hoonete soojustamine ja	Suitsuprii klass, Pandipakendite kogumine, Vanapaberi kogumine, Kaitse end ja aita teisi, Eesti keele tugiõpe muukeelsest kodust pärit õpilastele, Kiusamisest vaba	Suitsuprii klass, Kaitse end ja aita teisi, Vanapaberi kogumine, Eesti keele tugiõpe muukeelsest kodust pärit õpilastele, Kiusamisest vaba kool (liituvad uued klassid), Keskkonnasäästlikkus e nädal – Moedemm, Tervisekasvatus – ujumise algõpetus,	Suitsuprii klass, Kaitse end ja aita teisi, Vanapaberi kogumine, Eesti keele tugiõpe muukeelsest kodust pärit õpilastele, Kiusamisest vaba kool (liituvad uued klassid), Keskkonnasäästlik

kliimamuutused, Metsaga mestis, Looduskaitse Ida-Virumaal, Jalgratturikoolitus, Tehnilise baas-taristu arendamine, Aleksis Kivi päev, Tervisekasvatus – ujumise algõpetus, Loodussõbralik kool, Maakondlik majanduspäev, Riigikaitse laagrid ja õppekäigud, Sisekaitse õppekäigud ja laagrid,	kool (pilootkool), Ohutult internetis, Füüsika-keemia õpikojad, Keskkonnasäästlik kuse nädal – Moedemm Jalgratturi koolitus, Tervisekasvatus - Ujumise algõpetus, Aleksis Kivi päev, Viie kooli võistlus, Maakondlik majanduspäev, Riigikaitse laagrid ja õppekäigud, Sisekaitse õppekäigud ja laagrid,	Aleksis Kivi päev, Viie kooli võistlus, Maakondlik majanduspäev, <i>eTwinning</i> "Minu kodupaiga kaunid kohad", <i>eTwinning</i> rahvusvaheline projekt "Linnalinnud", AIDS-i ennetuskampaania, <i>eTwinning</i> rahvusvaheline projekt "Polka" Euroopa riikides, <i>Baltic Sea Project</i> , <i>eTwinning</i> rahvusvaheline projekt "Christmas cards", Riigikaitse laagrid ja õppekäigud, Sisekaitse õppekäigud ja laagrid,	use nädal – Moedemm, Tervisekasvatus – ujumise algõpetus, Aleksis Kivi päev, Viie kooli võistlus, Maakondlik majanduspäev, Riigikaitse laagrid ja õppekäigud, Sisekaitse õppekäigud ja laagrid, KIK projekt „Loodus teeb lapsed leidlikuks“, Fotokonkurss, Kooliprojekt „Kooliruumid põnevaks“,
---	---	--	--

1.10 Läbitud ühiskoolitused

Ühiste arusaamade ja meetodite kujundamiseks on koolis korraldatud järgmisi koolitusi

2012	2013	2014	2015
Käitumine kriisisituatsioonis (õpetajad); Uurimistöö alused Tallinna Reaalkooli näitel (õpetajad); Uurimistöö alused (õpetajad); Koolimeeskondade koolieksami koostamise seminarid	Esmaabi andja täiendõpe (õpetajad); Individuaalse õppekava koostamise praktikum (õpetajad).	Kuidas käituda äkkrünnaku olukorras (õpetajad); Ettevõtliku õppe rakendamine (õpetajad); e-tundi tutvustav üldkursus (grupp õpetajaid); Õppijakeskne õpetamine ja aktiivmeetodid	<i>eTwinning</i> (klassijuhatajad); KIK ellujäämise koolitus metsas (õpetajad); Supervisioon (koolimeeskond koos hoolekogu ja õpilasesindusega 18 in) 3 korda; IKT taristu koolide meeskondadele

pilotkoolidele (koolimeeskond).		(õpetajad); eTwinning projektid koolielus (aineõpetajad); Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine (õpetajad); Hariduslike erivajadustega õpilaste õpe ja IKT (grupp õpetajaid); Tartu Ülikooli Eestikeskuse väärtusarenduse koolitus (õpetajad); Õppeprotsessi juhtimine digiajastul pilotkoolidele (juhtkond); 21 sammu digipöörde praktiliseks elluviimiseks (juhtkond).	(juhtkond); Ümberpööratud klassiruum (juhtkond).
---------------------------------	--	---	---

1.11 Koostööpartnerid ja juhtimine

Laiendatud juhtkonda kuuluvad õppetoolide juhid, õppejuht, arendusjuht, huvijuht, haridustehnoloog, sotsiaalpedagoog, majandusjuht.

Hoolekogusse kuulub koolipidaja esindaja, 2 õpetajate esindajat, 3 lapsevanemate esindajat, toetava organisatsiooni esindaja, õpilasesinduse president ja 1 vilistlane.

Vanematekogu koosneb lapsevanematest. Igast klassist on valitud 1-2 lapsevanemat. Kogu tegutseb üldjuhul veebipõhisena.

Õpilasesinduse ülesandeks on kaitsta õpilaste huve, aidata kaasa õppetöö ja koolielu korraldamisele, edendada kooli traditsioone, parandada õpilaste vaba aja sisustamise võimalusi. Õpilasesindusse võivad kuuluda õpilased 4.–12. klassini ning nad valitakse õpilaste endi poolt. Õpilasesinduse president kuulub hoolekogusse, klassides on moodustatud 5-liikmelised aktiivgrupid.

Partnerid: TTÜ Virumaa Kolledž, Viru Keemia Grupp, maakonna gümnaasiumid, maakonna põhikoolid, K-Järve lasteaiad, Ida-Virumaa Ettevõtluskeskus, Ettevõtliku Kooli võrgustiku partnerid, K-Järve Kultuurikeskus, K-Järve Keskraamatukogu, Ida-Virumaa Omavalitsuste Liit, Rajaleidja keskus, K-Järve Päästekomando, Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus, Tallinna Tervishoiukõrgkool, Keskkonnainvesteeringute Keskus, RMK, klubi HITO, Sisekaitseakadeemia, Viru Vangla, Eesti Kultuurkapital, MTÜ Meie Järve, Järve MTÜ, Kaitseliit, Tiigrihüppe Sihtasutus, Nutilabor, HITSA, Eesti Energia, IT ja Telekommunikatsiooni Liit, *Junior Achievement*, Maanteeamet, Tartu Ülikooli Teaduskool, Tallinna Tehnikaülikool, Tartu Ülikool, Tallinna Ülikool, õpilasvahetus *VeniVidiVici*, Sisekaitseakadeemia.

2. Hetkeolukord

Kriitiliste eduteguritena on 2012-2015 arengukavast täidetud kõik 6 tingimust:

1) Õpikeskkonna tingimuste parandamine

Investeeringud keskkonda	2012 -2015
Soojustrassi torud	2012
Tuletõkke vaheuksed 15 tk.	2014
II korruse põrand+siseuksed+2 tuletõkkeust	2012
Aula projektor + ekraan	2012
Söökla katlad 2tk	2013
Söökla praepann	2013
Söökla koorimismasin	2014
Basseini seade+ pumba remont	2013
Söökla pliit	2013
Tualetikabiinide seinad	2012
Välistrepp käsipuudega	2014
Võimla põrand	2014
Staadioni projekt	2015
Staadion	2015
Valve-signalisatsioonisüsteem + kaamerad	2012
Basseini lagi	2015
Valve- ja videosüsteemide uuendamine	2015
Söökla trappide vahetus	2015
Trepikoja seinad ja lagi (2. korrusele aula poole)	2015
Uued valvekaamerad	2015
Mati- ja võimlemisruumi renoveerimine	2015
1. korruse fuajee ja poodiumiastmed (projekt)	2015

Keskkonna parendamine oma vahenditega (kooli remonditöölised, töövõtulepingutega maalrid, töömehed)

0 korrus	garderoobi trepikoja seinad, administraatori sissekäigu seinad, sisehoovi-poolne trepikoda, pika koridori põranda vahetus, seinad
1. korrus	kab. 108 põrand, kab. 105 täielikult, kab. 106 täielikult, koridori lagi ja seinad, majandusjuhataja kabinet seinad ja põrand
2. korrus	Raamatukogu lugemissaal täielikult, raamatukogu tualett, koridori seinad, muusikaklassi lagi, koridor II, kab. 204 (uus õp. tuba), kab. 205 täielikult, kab 207 täielikult, õppejuhi kabinet, sekretäri kabinet, direktori kabinet, raamatupidaja kabinet, poiste-, tüdrukute- ja õpetajate tualettide seinad, arendusjuhi kabineti seinad
3. korrus	kab. 304 täielikult, koridori seinad, poiste-, tüdrukute- ja õpetajate

	tualettide seinad, laed, kohvikuruum täielikult
4. korrus	kab. 410 (huvijuht, põrand), kab. 407 täielikult, koridori seinad, poiste-, tüdrukute- ja õpetajate tualettide seinad
Söökla	Söökla-fuajee vaheukse vahetus, tagavaraväljapääsu ukse vahetus, seinad + lagi
Bassein	Akende vahetus, elektrisüsteemide remont, ventilatsiooniseadme remont, kalorifeeri vahetus, tagavaraväljapääsu-uks, plaatimistööd basseinis, vaheuks, tagavaraväljapääsu uks.
Aula	Põranda liitekohtade liistude vahetus
Õues	Piksevardad (3 tk), elektripaigaldiste kontroll (mahukad lisatööd), rattahoidja

2) IT-võimaluste kasutamise laiendamisel on toimunud järgmist

Haridustehnoloogi ametikoha loomine, infojuhi laienemine 1,0 kohalt 1,5 ametikohale, 2 komplekti sülearvuteid (25 tk) ainetundides broneeringute alusel, kõikides klassiruumides on projektorid, 4 dokumendikaamerat, Stuudiumi keskkonna kasutuselevõtt, KIS-dokumendiregister, internetikaabli vahetus, arvutite vahetus (34 tk), monitoride vahetus (26 tk), infokraanid koridorides (2 tk), serverite antiviiirus, interaktiivne tahvel, 2 interaktiivset projektorit, tarkvara litsents kooli arvutitele, koolikell koos kooliraadioga, tarkvara Microsoft 3 aastane rendileping, U-boardid (2 tk), 1 uus server, optiline kaabel (kiirem internet), 6 robotika komplekti, 2 uut koopiamasin-kombaini, arvutikõlarite komplektid (16 tk), mikroskoop, raamatukogu lugemissaalis rakendatud elektrooniline RIKS-süsteem (kodulehel), sisekoolitused IT-keskkondade kasutamiseks, eTwinningus osalemine, IT-oskuste koolitused õpetajatele (haridustehnoloog, HITSA), tahvelarvutid (20 tk) ja laadimiskapp.

3) Eestikeelsete õpilaste arvulise ülekaalu säilimine – EHIS-es on märgitud õpilaste koguarvu 386 õpilase hulgas üle 90 õpilase, kelle kodune keel ei ole eesti keel. _

4) Õpilaste erivajaduse toetamine (sh andekad õpilased) – loodud väikeklass, koolis on määratud hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordinaator (HEV-koordinaator), loodud tugiisik-abiõpetaja ametikoht, töötavad osalise kohaga logopeed ja psühholoog, taotletud 2013-2015 eesti keele tugiõppe täiendav ressurss haridus- ja teadusministeeriumist lisa eesti keele tundideks, eesti keel toimus mõnedes klassides 2013-2016 kevadeni rühmades, osalemine olümpiaadidel, Viie Kooli võistlusel, Tartu Ülikooli teaduskoolis, võistlustel (vt. saavutuste tabel, elektrooniline auraamat, *Coolilehe* kajastused, projektid).

5) Kvalifitseeritud ja tugeva õpetajaskonna hoidmine, toetamine ning neile arengu- ja koolitusvõimaluste pakkumine – ainealaste ind. koolituste ja meeskonnakoolituste läbimine (andmed EHIS-es), supervisioon koolimeeskonnale, hoolekogu ja õpilasesinduse esindajatele (3 korda 2015. aastal), tunnustamine -

Aasta õpetaja, Aasta Kolleegi, Lemmikõpetaja tiitlitele, elektrooniline aaraamat, saavutused kooli kodulehel.

6) Huviringide valiku laiendamine – lisaks rahvatantsu rühmadele on 2014 loodud mudilaskoor, poistekoor, sulgpall (2013), alates 2014 rock-ansamblid, alates 2015 spordiringid, alates 2013 robotika-ring, 2012-13 tegutses maadlusring.

2.1 Sisehindamise analüüsi kokkuvõte 2015

Sisehindamisanalüüs viidi läbi 2015. aasta märtsis vastavalt koolis välja töötatud sisehindamiskorrale. Alljärgnevalt on välja toodud valdkondade tugevused ja parendusettepanekud.

Tabel viie sisehindamise valdkonna lõikes tehtust

Juhtimine

Valdkonna tugevused	Rakendatud uus juhtimissüsteem, tegus hoolekogu, rakendatud õppetoolide süsteem, uuendatud dokumentatsioon suures mahus, rahulolu juhtimisega (küsitluste andmed).
Parendusettepanekud	Projektidest finantseeringute suurendamine, kooliraadio, Ettevõtliku Kooli põhimõtted saavad õppetöö osaks.

Personal

Valdkonna tugevused	Koolitusplaan täidetud, tööle tulnud 6 noort õpetajat, 13 kogenud uut õpetajat, gümnaasiumis annavad tunde ka TTÜ Virumaa Kolledži ja Sisekaitseakadeemia õppejõud, rohkem õpetajaid on põhikohaga, vähenenud osalise koormusega õpetajate arv.
Parendusettepanekud	Õpetajate IT-oskuste koolitused, töö HEV-õpilastega (teadmised, oskused), karjääriõpe koostöös Rajaleidja keskusega, osa ametikohti täitmata palgafondi probleemide tõttu (ei jätku ressursi), kvalifikatsiooni tõstmine (õpetajad õpivad), noorte õpetajate leidmine.

Huvigrupid

Valdkonna tugevused	Koostööplaani huvigruppidega, „Tagasi kooli“ programm vilistlastega
Parendusettepanekud	Koostöö meediaga, koostöö läbi projektide.

Ressursid

Valdkonna tugevused	Uuenenud keskkond (vt kriitiliste edutegurite alt tabelid, inforessurss paranenud, koostatud riskianalüüs, toitlustusteenus tunduvalt paranenud, inforessursside jagamine tunduvalt paranenud (koduleht, uudiskiri, Coolileht, Stuudium, infokraanid, TimeTable tunniplaan), projektidest saadud vahendite suurenemine, IT-ressursid tuntavalt paranenud, koolikeskkond uuenenud (ka elektrooniline valve), sportimistingimuste paranemine (staadion, võimla põrand, mati- ja võimlemisruum, jooksukoridor).
Parendusettepanekud	Koolihoone soojustamine, arvutiklass, koridoride põrandad, tööõpetuse klassid, koolimööbel, raamatukogu mööbel, katused, kooli territooriumi piirdeaed, ventilatsioon koolihoones, gümnaasiumi palgafondi problemaatilisus, koopiategemise süsteemi ülevaatus, liiklusväljak sisehoovis, poiste- ja tüdrukute tööõpetusruumide kaasajastamine, arvutiklassi kaasajastamine, klassiruumide mööbel, kooli koridoride hubasus.

Õppe-kasvatustöö

Valdkonna tugevused	Trimestrite rakendamine, riigieksamite head tulemused (vabariigis 32. koht, matemaatika 19. koht), eesti keele tugiõppe võimaluste loomine 1.-12.kl, reaalsuund.
Parendusettepanekud	Ringides osalemise võimaluste laiendamine, erivajadustega õpilaste märkamine ja toetamine (sh tähelepanu andekatele õpilastele).

3 Kooliarenduse põhisuunad aastani 2034

3.1 Väljavõte Kohtla-Järve linna arengukava lähteanalüüsist ja eelnõust

Oluliseks instrumendiks eeltoodud strateegiates esitatud soovitud tulemuste saavutamiseks on Euroopa Liidu eelarveperioodist 2014-2020 kasutatavad toetusvahendid. Uue eelarveperioodi vahendite kasutamise prioriteetideks on:

- Haridus on kvaliteetne, kättesaadav ning õppija ja ühiskonna vajadusi arvestav
- Kõrge tööhõive ja kvaliteetne tööelu
- Teadmistemahukas ja rahvusvaheliselt konkurentsivõimeline majandus
- Puhas ja mitmekesine looduskeskkond ning loodusressursside tõhus kasutus
- Elanike vajadusi rahuldavad ja ettevõtlust toetavad kestlikud ühendused ja liikumisvõimalused

Linna arengukava tegevuskavas on üldine viide „Haridusvaldkonna õpikeskkonna ja IKT baasi kaasajastamine 2016-2020 jooksvalt (H1, H2, H4)

Kood	Väljakutse	Väljakutse kirjeldus
H1	Linna haridusvõrgustik vajab optimeerimist ning koordineerimist naabritega	Rahvastikuprotsesside tulemusel väheneb ja vananeb linna elanikkond, laste ja noorte osakaal väheneb. Piirkonnas rajatakse riigigümnaasiume. Eeltoodu sunnib linna haridusvõrgustikku muutustele ning ,muutuste koordineerimisele naaberomavalitsustega ning erineva tasandi haridusasutustega (gümnaasiumiõpe, kutseõpe, kõrgharidus, huviharidus)
H2	Haridusasutuste õpikeskkond vajab uuendamist	Linna lasteaedade, huvikoolide ja koolide õpikeskkond vajab investeringuid ning uuendamist, et parandada hariduse konkurentsivõimet pakkudes võrseid võimalusi kõigile haridusprotsessis osalejatele
H4	Haridusvaldkonna metodoloogiline tase vajab uuendamist ja	Haridusvaldkond vajab õppemetoodikate uuendamist, digipöörde läbiviimist ning

	edasiarendamist	elukestva õppe kontseptsiooni juurutamist.
--	-----------------	--

Kohtla-Järve linna arengukavas 2016-2034 on valdkondlike eesmärkide all hariduse kohta:

„4.4.3 Haridus Haridusvaldkonna arengufookusena saab käsitleda võrdseid võimalusi pakkuva ning elukestvat õpet soosiva kaasaegse õpikeskkonna tagamine. Eesmärgid: Linn tagab õppijatele kaasaegse ja atraktiivse, võrdsetel võimalustel põhineva õpikeskkonna ning õppekorralduse.

Mõõdik: linna õppeasutustes õppijate arv Linna haridusasutuste võrgustik on optimaalse mahuga ning toimib lõimitult erinevate tasemete ning erinevate partnerite vahel Mõõdik: õppeasutuste hinnang süsteemi lõimitusele Linn pakub konkurentsivõimelist haridust, õppe- ja elukeskkonda linnas asuvate kõrgharidusasutuste tudengitele. Mõõdik: linnaväliste tudengite arv.

Lasteaias käivate laste arv on langenud 1960-lt 1723ni viimase 5 aastaga (2009-14), õpilaste arv on langenud 7 000lt alla 3 000.“

3.2 Kriitilised edutegurid Koolis 2019. aastaks

Arengukava on ellu viidud, kui järgmised eesmärgid on ellu viidud

Koolis tervikuna:

- Eesti keele kui kõne- ja õppekeele säilimine
- Kvalifitseeritud õpetajate olemasolu
- Õpetajatel on valmisolek muutusteks ja koolitused toetavad õppekava elluviimist
- Eesti keele õpetamine rühmades (võimalusel ühisprojektid eesti keelest erineva kodukeelega õpilastele)
- Rahvatantsu traditsiooni jätkumine - koolitatud tantsujuht
- Koolikeskkonna areng - sh materiaal-tehniline baas, inventar, IKT inventar
- Lisavõimaluste säilimine reaalainetes (tundide arv, *pranglimine*, *Nutisport*, gümnaasiumi reaal-loodussuund)
- Kooli töötajate palgafond on tasakaalustatud ja arengut võimaldav.

4 Kooli tegevuskava 2016-2019

4.1 Valdkond: *Strateegiline juhtimine*

Eesmärk 1. Kooli struktuur toimib efektiivselt

Indikaator – juhtimine töötab efektiivselt, otsused on õigeaegselt vastu võetud ja info jagatud

Meede 1 – Kõik töötajad teavad oma vastutusala ja täidavad ametijuhendit. Tööülesanded on õigeaegselt jagatud, kontrollitud, analüüsitud.

Tegevused:

1. Üldtööplaan on koostatud vastavalt arengukavale igal aastal septembris (2016-2019)
2. Üldtööplaani kokkuvõtte toimub õppeaasta lõpus augustis (2016-2019)
3. Optimaalse arvu ametikohtade säilitamine tugipersonali osas (2018)
4. Kooli mõõdikud (HaridusSilm, riigieksamid, edasiõppijate tulemused, tasemetööd, ettevõtlikkus jms) on positiivse trendiga (2018)
5. Juhtimisstruktuuri ülevaatus (2018)

Teostajad: valdkonnajuhid

Vastutaja: direktor

Meede 2 – õppetoolidel on välja töötatud toimivad töökavad

Tegevused:

1. Ainete lõimimine läbi uurimus- ja loovtööde (2016-2019)
2. Ainete lõimimine läbi ettevõtlikkusega seotud tegevuste (2016-2019)
3. Õpilaste sotsiaalsete oskuste arendamine läbi õppekäikude ja projektide (2016-2019)
4. Lõimitud õpe koolikeskkonna kujundamisel - istumisnurgad, teemaseinad, padjad, inventar jne (2016-2019)
5. Õpilaste pädevustele tähelepanu pööramine (2016-2019)
6. Hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste märkamine (2016-2019)
7. Võimalusel ainerühmade moodustamine taseme järgi (2016-2019)

8. Koostöö kõrgkoolidega (2016-2019)

9. Valikained juba 3. kooliastmes (2018)

Teostajad: aineõpetajad

Vastutaja: õppetooli juhataja

Eesmärk 2. Kooli sisehindamissüsteem on välja töötatud 2018. aastaks

Indikaator – sisehindamissüsteem lähtub aastaaruandest

Meede 1 ettevõtlikkuse suurendamine õpilaste ja õpetajate hulgas

Tegevused:

1. Projektide üldarvu suurenemine, lisarahastuse suurendamine (2016-2019)
2. Rahvusvaheliste projektide osakaalu suurenemine (2016-2019)
3. Uurimus- ja loovtööd on seotud projektidega (2016-2019)
4. Kooli üritused on seotud uurimus- ja loovtöödega kuni 50% ulatuses (2017-2019)
5. Sisehindamissüsteemi ülevaatus (2018)
6. Õppetoolide aastaaruanded lähtuvad sisehindamissüsteemist ja on kooli aastaaruande aluseks (2016-2019)
7. Aasta aruande esitlemine augustikuu õppenõukogus ja selle alusel uute eesmärkide seadmine (2016-2019)
8. *Junior Achievement*'i põhimõtete rakendamine põhikooli klassides (2016-2019)

Teostajad: aineõpetajad, õppejuht, huvijuht, õppetoolide juhid

Vastutaja: arendusjuht

4.2 Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärk 1. Kooli personal on püsiv ja vastab kvalifikatsiooninõuetele

Indikaator Personalivahetus jääb alla 10% aastas

Meede 1 Töötajate ja juhtkonna koostöö

Tegevused:

1. Rahuloluküsitluste jätkamine (2016-2019)
2. Arenguestlused toimuvad nii õpetajate kui töötajatega üle aasta (2016-2019)
3. Kõigi töötajate vastavus kvalifikatsioonile, pidev koolitamine ja oskuste parendamine - IT, ainekava, HEV, meeskonnatöö, suhtlemisoskused (2016-2019)
4. Lähtudes kooli arengust toimuvad laiendatud juhtkonna koolitused (2016-2019)
5. Aineõpetaja ametijuhendi ülevaatus (2016)
6. Õppetoolides toimub koostöö ja parima praktika jagamine (2016-2019)
7. Tugipersonali hulgas toimib koostöö ja parima praktika jagamine (2016-2019)
8. IT süsteemidega töötajate ametijuhendite ülevaatus (2016)
9. Kooli pidajalt tugipersonali palkade tõusu taotlemine (2016-2019)
10. Palgakorralduse ülevaatus (2017)
11. Noorte õpetajate leidmine (2016-2019)
12. Tööks rühmades leida tööle lisaks eesti keele õpetaja (2016-2019)
13. Koostöö programmiga Noored Kooli (2016-2019)
14. Motivatsioonisüsteemi ülevaatus (2017)

Teostajad: kõik kooli töötajad

Vastutaja: direktor

4.3 Valdkond: Koostöö huvigruppidega

Eesmärk 1. Süsteemne koostöö kooli huvigruppidega

Indikaator Küsitluste tagasiside näitab rahulolu tõusu

Meede 1 Üldtööplaanis on süstemaatilised kohtumised planeeritud

Tegevused:

1. Koostöö lasteaedadega ühiste ürituste ja projektide planeerimiseks (2016-2019)

2. Hoolekogul on tööplaani, kokku saadakse vähemalt 4 korda aastas, sh veebikoosolekud (2016-2019)
3. Koostööpartnerid on kaasatud projektidesse (2016-2019)
4. Igal õppeaasta algul toimub lastevanemate üldkoosolek ja klasside koosolekud (2016-2019)
5. Vanematekogu arutab kooliga seotud küsimusi veebipõhiselt ja edastab ettepanekud hoolekogule (2016-2019)

Teostajad: klassijuhatajad, õppejuht, huvijuht

Vastutaja: direktor

Eesmärk 2. Õpilasesinduse suurem kaasamine

Indikaator Toimuvad huvitavad üritused ja kohtumised

Meede 1 Õpilasesindus on ettevõtlik

Tegevused:

1. Õpilasesinduse kohtumised toimuvad korrapäraselt (2016-2019)
2. Õpilasesindusse valitud liikmeid toetab alates 2016 igas klassis 4-6 inimese tugigrupp
3. Õpilased on kaasatud koolielu arendamisse - dokumentidele arvamuse avaldamine, supervisioon, väljasõit ettevõtlike koolide võrgustiku jt koolidesse (2016-2019)
4. Õpilasesinduse esindaja vahendab infot hoolekogus (2016-2019)
5. Klassikarika võistluse süsteemi ülevaatus (2016)

Teostajad: õpilasesindus

Vastutaja: huvijuht

Eesmärk 3. Kooli maine kujundamine

Indikaator Õpilaste arv on püsiv

Meede 1 Koolis pööravad kõik tähelepanu omavahelistele suhetele

Tegevused:

1. Õppekava, õppevara ja õpetajate oskuste parendamine (2016-2019)
2. Kooli õppetöö tulemused on jätkuvalt head (2016-2019)
3. Õpetajate – õpilaste - lastevanemate suhetele tähelepanu pööramine (2016-2019)
4. Kool on kaasatud huvitavatesse projektidesse (2016-2019)
5. Ürituste kajastamine meedias ja sotsiaalmeedias (2016-2019)
6. Vilistlaste, lapsevanemate linnaelanike kaasamine (2016-2019)
7. Erinevate kultuuride tutvustamine koolis (2016-2019)
8. Koduleht on informatiivne õpilase, lapsevanema ja külalise jaoks (2016-2019)
9. Coolileht kajastab operatiivselt koolielu (2016-2019)
10. Infovoldiku väljaandmine jätkub (2016-2019)

Teostajad: aineõpetajad, klassijuhatajad, õppetoolide juhid, juhtkond

Vastutaja: direktor

Eesmärk 4. Lapsevanemad on kaasatud kooliellu

Indikaator Rahuloluküsitluste trend on positiivne

Meede 1 Vanemad on huvitatud kooli toimuvast

Tegevused:

1. *Coolileht* on vanematele kättesaadav (2016-2019)
2. Lapsevanemad külastavad Stuudiumi vähemalt 1 kord koolinädala jooksul (2016-2019)
3. Vanemad osalevad aktiivselt oma lapse arenguestlustel (2016-2019)
4. Direktor kutsub vanematekogu kokku vähemalt 1 kord õppeaastas (2016-2019)
5. Vanemad osalevad tunnis (oma huviala või eriala tutvustamine)
6. Vanemad osalevad ekskursioonidel, klassi- ja kooliüritustel, perepäeval (2016-2019)
7. Koolitused lapsevanematele – koolikiusamine, käitumine (2016-2019)

Teostajad: klassijuhatajad, aineõpetajad, lapsevanemad, sotsiaalpedagoog

Vastutaja: arendusjuht

Eesmärk 5. Kool on mitmekultuuriline keskkond

Indikaator Koolis õpivad erinevatest rahvustest õpilased

Meede 1 Koolis tehakse koostööd kõigi gruppidega

Tegevused:

1. Koolitus kõigile õpetajatele mitmekultuurilise kooli teemal
2. Rahvuskultuuriüritused koolis, teemapäevad - rahvusroogade, rahvariiete, kultuuri tutvustamine (2016-2019)
3. Koostöö Kohtla-Järve Kultuurikeskusega (2016-2019)

Teostajad: õpilased, õpetajad

Vastutaja: huvijuht

Eesmärk 6. Kool teeb koostööd kogukonnaga

Indikaator Linnaosa elanikud saavad osa kooli tegevustest

Meede 1 Koolis tehakse koostööd erinevate gruppidega

1. Kool kaasab linnaelanikke - vanapaberi kogumine, koolitused, kontserdid, salongiõhtud jt üritused (2016-2019)
2. Kool on avatud linnaelanikele, toimuvad vaba aja tegevused - ujula, spordiringid, staadion, ruumide kasutamine koosolekuteks (2016-2019)
3. Tasuliste koolituste korraldamine linnaelanikele (nt käsitöö, keeleõpe, spordiõhtu staadionil)
4. Kogukond on kaasatud kooli traditsioonidesse – elanikud, vilistlased, vanemad, endised õpetajad kaasata üritustesse ja tegemistesse (2016-2019)

Teostajad: õpetajad, õpilased, huvijuht

Vastutaja: arendusjuht

Eesmärk 7. Kooli vilistlaskogu moodustamine

Indikaator Vilistlaskogu osaleb kooli aastapäeva korraldamisel 2017

Meede 1 Aktiivne info jagamine

Tegevused:

1. Kogunemise väljakuulutamine (2016)
2. Teavitust veebi ja ajakirjanduse vahendusel (2016, 2017)
3. Kooli töötajad vahendavad informatsiooni (2016, 2017)

Teostajad: juhtkond, vilistlased, õpetajad

Vastutaja: direktor

4.4 Valdkond: Ressursid

Eesmärk 1. Koolikeskkond on viidud vastavusse põhikool- ja gümnaasiumi riikliku õppekava ja tervisekaitse nõuetega

Indikaator 2019. aastaks on kooli keskkond ja inventar viidud vastavusse ettekirjutuste ja nõuetega

Meede 1 Füüsilise keskkonna vastavusse viimine

Tegevused:

1. Igal aastal renoveeritakse vähemalt 3-4 klassiruumi (2016-2019)
2. Kooli õppekorpuse koridoride põrandad renoveeritakse (2017-2019)
3. Õppekavas esile toodud digipädevuste arendamiseks vajalike IKT seadmete hankimine (2016-2019)
4. Koolihoonet ja õppekorpust ühendav katus soojustatakse (2018)
5. Klassiruumide inventari (lauad, toolid,apid) kaasajastamine (2016-2019)
6. Tehnoloogiakabineti ventilatsioonisüsteemi vastavusse viimine nõuetega (2017)
7. Arvutiklasside ümberehituse (renoveerimise) taotlemine (2016)
8. Kooli fassaadi ja akende soojustamiseks vajaliku renoveerimise taotlemine (2016-2019)

9. Kooli peasissekäigu katuse renoveerimine (2017)

10. Kooli territooriumi ümbritseva aia ehitamise taotlemine (2016-2019)

11. Kooli sotsiaalpedagoogi ruumi üleviimine (2018)

Teostajad: kooli juhtkond, ehitusettevõtted

Vastutaja: direktor

Eesmärk 2. Infotehnoloogia ressursside parendamine ja oskuslik kasutamine

Indikaator IKT vahendid ja –oskused toetavad õppetööd

Meede 1 IKT inventar on kaasaegne

Tegevused:

1. Kahe arvutiklassi arvutipargi väljavahetamine ja klasside renoveerimine (2016-2017)
2. Õpetajate ja töötajate arvutite pidev uuendamine (2016-2019)
3. VOSK (võta oma seade kaasa) kasutamine õppetunnis (2016-2019)
4. Kooli arvutivõrgu ümberehitamine (2016-2017)
5. Dokumendikaamerate hankimine (2016-2019)
6. Interaktiivsete projektorite hankimine (2016-2019)
7. Dokumentide ülevaatus - IKT pargi loetelud, süsteemikirjeldused, vastutusalade jagunemine jne (2016)
8. Juhtkond osaleb HITSA digitaristu koolitusel

Teostajad: infojuhid, haridustehnoloog, arendusjuht, õppejuht, õppetoolide juhid

Vastutaja: direktor

Meede 2 Õppetöö toimub kaasaegsete meetodite abil

Indikaator Kooli töötajad kasutavad tehnikat õppetöö toetamiseks

Tegevused:

1. Koolitused koolist väljas - *eTwinning*, HITSA jms (2016-2019)

2. Koolitused koolis – haridustehnoloogi vahendusel (2016-2019)
3. Töötajad omandavad aine õpetamiseks vajalikke oskusi ka iseseisvalt ja vastavalt vajadusele (2016-2019)
4. IT puudutavate süsteemide ja dokumentatsiooni ülevaatus - IT arengukava, korrad, ametijuhendid (2016)
5. Koopiaste süsteemi ülevaatus - igapäevane paljundamine, dokumentide elektrooniline arhiveerimine (2016)
6. Infomaterjalide hoidmise üleviimine pilveteenusele (2016)
7. URRAM süsteemi kasutuselevõtt kooli raamatukogus (2017)
8. Reaal- ja loodusained on esikohal – uue mängulise keskkonna õppelaboratooriumi ruumi loomine (2018-2019)

Teostajad: kooli töötajad, infojuhid, haridustehnoloog, valdkondade juhid

Vastutaja: arendusjuht

Eesmärk 3. Palgafond vastab koolile pandud kohustustele

Indikaator Töötajate rahulolu 2018 tagasiside küsitlustes

Meede 1 Aktiivne koostöö kooli pidajaga

Tegevused:

1. Säilib optimaalne kooli tegevuseks hädavajalik ametikohtade struktuur (2018)
2. Taotleda õpetajaskonda mittekuuluvate kooli töötajate töötasude tõstmist (2016 - 2019 – ringijuhid, huvijuht, sotsiaalpedagoog, infojuht, abiõpetaja, raamatukogutöötaja, psühholoog, logopeed, raamatukogu töötaja, kokad.
Teostajad: juhtkond, laiendatud juhtkond

Vastutaja: direktor

Eesmärk 4. Koolis on turvaline keskkond

Indikaator Riskianalüüsid on üle vaadatud/koostatud

Meede 1 Füüsilise keskkonna analüüs

Tegevused:

1. Tööohutuskaartide täitmine (2016-2019)
2. Kooli keskkonnanõukogu ettepanekud on täidetud (2016-2019)
3. Olemasoleva riskianalüüsi ülevaatus ja tegevuskava täiendamine (2016- 2019)

Teostajad: kooli töötajad, keskkonnanõukogu

Vastutaja: majandusjuht

Meede 2 IT –alase riskianalüüsi koostamine

Tegevused:

1. Dokumentatsiooni ülevaatus (2016)
2. Juhendid on kättesaadavad (2016)
3. Materjalide üleviimine pilveteenusele (2016)
4. Omavahel materjalide jagamine ainevaldkonna põhiselt – õpetajad, töötajad (2016-2019)

Teostajad: infojuhid, haridustehnoloog, õpetajad

Vastutaja: arendusjuht

4.5 Valdkond: Õppekasvatustöö

Eesmärk 1. Õpilased õpivad võimetekohaselt

Indikaator Igale õpilasele on lähenetud individuaalselt ja õpilane täidab talle sobiva õppekava

Meede 1 Andekate õpilaste arendamine

Tegevused:

1. Õpilased on õigeaegselt märgatud ja kaardistatud (2016-2019)
2. Kasutatakse täiendavaid materjale õppetunnis (2016-2019)
3. Erinevate veebikeskkondade kasutamine õppetöös (2016-2019)
4. Teaduskooli töös osalemine (2016-2019)
5. Tugevamad õpilased juhendavad nõrgemaid õpilasi (2016-2019)

6. Klasside rühmadeks jagamine õppimiskiiruse alusel (2016-2017)
7. Olümpiaadideks valmistumine (2016-2019)
8. Andekate tunnustamine (autahvlid, tunnustamine - raamatute kinkimine õppeaasta lõpus, saavutused kooli kodulehel, artiklid ja uudised Coolilehes, elektrooniline auraamat, direktori ja hoolekogu esimehe vastuvõtt, direktori vastuvõtt vanematele ja õpilastele, võitjate väljasõit õppeaasta lõpus, eraldi infotahvel koridoris, medalistide stend (2016-2019).

Teostajad: sotsiaalpedagoog, aineõpetajad

Vastutaja: õppejuht

Meede 2 Klassijuhatajad ja aineõpetajad toetavad HEV-õpilast

Tegevused:

1. Haridusliku erivajadusega õpilased on kaardistatud (2016-2019)
2. Tugispetsialistide töö toetab õppetööd (2016-2019)
3. Erineva kodukeelega õpilased saavad vajalikku tuge (2016-2019)
4. Toimuvad iga-aastased arenguveestlused (2016-2019)
5. Tugispetsialistid jagavad infot ja korraldavad koolitusi lapsevanematele (2016-2019)
6. Toimub koostöö Rajaleidja keskusega - nõustamine ja karjääriõpe (2016-2019)

Teostajad: klassijuhatajad, aineõpetajad, sotsiaalpedagoog, abiõpetaja-tugiisik, logopeed, psühholoog

Vastutaja: õppejuht

Meede 3 Kõik õpilased täidavad koolikohustust

Indikaator Puudumiste arv

Tegevused:

1. Õpilase hilinemisi, põhjusega ja põhjuseta puudumisi jälgivad klassijuhatajad teevad kokkuvõtte iga trimestri lõpus (2016-2019)
2. Kõik koolitõetajad jälgivad kasvatuslikke põhimõtteid (2016-2019)
3. Iga õpilase käitumisele pööratakse tähelepanu (2016-2019)

4. Kiusamisest vaba kooli projekt jätkub ja laieneb (2016-2019)
5. Kooli kodukord on avalikustatud kooli kodulehel, stendil, kodukorra-teemaline mäng klassidele (2016-2019)
6. Iga õppeaasta algul annab klassijuhataja ülevaate kooli kodukorra kohta (2016-2019)

Teostajad: klassijuhatajad, tugispetsialistid

Vastutaja: õppejuht

Eesmärk 2. Kool on ettevõtlik

Indikaator 2/3 õpilastest on haaratud projektidesse

Meede 1 Kool osaleb rahvusvahelistes projektides

Tegevused:

1. Klassid osalevad *eTwinning`u* projektides (2016-2019)
2. Kool osaleb ühes *Comenius`e* projektis (2016-2018)
3. Toimuvad e-õppe päevad (2016-2019)

Teostajad: aineõpetajad, klassijuhatajad, huvijuht

Vastutaja: arendusjuht

Eesmärk 3. Õppekava arendamine

Indikaator Õppekava muudatused on kinnistunud

Meede 1 Ettevõtliku kooli põhimõtted on rakendatud kooli õppekavas

Tegevused:

1. Õppetoolid on kaardistanud ja seostanud tegevused omavahel (2017)
2. Toimuvad ainete vahelised lõimitud tegevused, mis on märgitud õppetoolide tööplaanides ja õpetajate töökavades (2016-2019)
3. Õppekäigud ja külalised tunnis mitmekesistavad tunde (2016-2019)
4. Huviringide laiendamine (näitering, liikumisringid?) (2016-2019)
5. Mitmekultuurilises põhikoolis toimub väga hea eestikeelne toetatud õpe (2019)

6. Uurimus- ja loovtööd lähtuvad ettevõtlikkusest ja seotud kooli ürituste praktilise korraldamisega (2016-2019)
7. Läbi erinevate huviringide tegevuse kinnistatakse eesti keele oskust kodukeelest erineva õppekeelega õpilastel (2016-2019)
8. Valikkursuste arv sõltub õpilaste valikutest ja kooli võimalustest (2016-2018)
9. Õppekava analüüs ja parendusettepanekud (2016-2019)

Teostajad: õppetoolide juhid, aineõpetajad, huvijuht, arendusjuht

Vastutaja: õppejuht

Eesmärk 4. Tervislike eluviiside tutvustamine koolis

Indikaator Tervisenõukogu on aktiivne üksus

Meede 1 Tervislike tegevuste propageerimine

Tegevused:

1. Tervisenõukogu koguneb vähemalt kord trimestris (2016-2019)
2. Koolis korraldatakse ülekoolilisi üritusi tervislike eluviiside tutvustamiseks (2016-2019)
3. Koolis korraldatakse spordiüritusi õpilastele, koostöös teiste koolidega, linnaelanikele? (2016-2019)
4. Õpetajad suunavad õpilasi individuaalsete liikumisharrastuste juurde (2016-2019)
5. Koolikohviku ja koolisöökla menüü on tervislik (2016-2019)
6. Tervislikud eluviisid on koolitundides üks läbivaid teemasid (2016-2019)
7. Koolis käivad külalised, kes tutvustavad kahjulike harjumuste mõju tagajärgi (2016-2019)
8. Uurimistöodes kajastatakse tervislikke eluviise (2016-2019)
9. Staadioni võimaluste kasutamine (2016-2019)

Teostajad: klassijuhatajad, aineõpetajad, tervisenõukogu

Vastutaja: huvijuht

Eesmärk 5. Väärtused ja eetika

Indikaator Kooli põhiväärtused ja eetiline käitumine on mõistetavad kogu kooliperele

Meede 1 Väärtused on läbiv teema

Tegevused:

1. Meie kooli arengukavades (2012 -2019) märgitud väärtusi tutvustatakse klassidele klassijuhataja poolt õppeaasta algul ja õppeaasta jooksul (2016-2019)
2. Aineõpetajad seostavad õppekavas väljatoodud väärtusi ainetunnis senisest veelgi rohkem oma ainega (2016-2019)
3. Korraldatakse ülekoollisi tegevusi - pereväärtused, käitumine koolis ja väljaspool kooli jne (2016-2019)
4. Kool osaleb projektis „Kiusamisest vaba kool“ alates 2013

Teostajad: aineõpetajad, klassijuhatajad

Vastutaja: õppejuht

5. Ressursid

Kooli eelarve on osa Kohtla-Järve linna eelarvest. Seda mõjutab õpilaste arv koolis ja linna tulubaas. Riigi poolt finantseeringud sõltuvad õpilaste arvust, erivajadustega õpilaste olemasolust, riigi poolt eraldatud toetustest (õppevahendid, toitlustusvahendid). Investeeringud koolikeskkonda sõltuvad kooli pidaja otsustest.

Eeldatav (ja kooli eksisteerimiseks hädavajalike kulutuste) tulubaas.

Allikas	2016	2017	2018	2019
Riik	570 000 €	590 000 €	610 0001 €	630 000 €
KOV	250 000 €	260 000 €	270 000 €	280 000 €
Projektid	20 000 €	20 000 €	20 000 €	20 000 €
Omatulu	14 000 €	14 000 €	14 000 €	14 000 €
Kokku	854 000 €	884 000 €	914 000 €	944 000 €

6. Turvalisuse tagamine koolis

Vaimne turvalisus

Kooli väärtused on ühiselt arutatud ja sõnastatud Kooli kodukorras. Põhiväärtuste rakendamine loob võimalused ja eeldused vaimselt turvalise keskkonna kujunemiseks:

- ✓ koostöö parandamiseks kasutavad nii õpetajad tundides, õpilased kui ka lastevanemad kaasaegseid võimalusi ja -meetodeid;
- ✓ Kool reageerib igale kiusamise juhtumile;
- ✓ Kool korraldab tegevusi (nt teemanädalaid) toetades õpilaste isikupära ja suunab õpilasi koostööle;
- ✓ klassijuhatajad käsitlevad kogunemistel Kooli põhiväärtusi ja kujundavad õpilaste sotsiaalseid oskusi;
- ✓ Kooli kodukorras on fikseeritud vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamise põhimõtted Koolis;
- ✓ Vajadusel saab koolipere abi psühholoogilt, sotsiaalpedagoogilt, logopeedilt, meditsiiniõelt;
- ✓ hädaolukordade lahendamise plaan Koolis on välja töötatud.

Füüsiline turvalisus

- ✓ Koolis on nõuetele vastav tulekustutite arv, häiresüsteemid on töökorras ja vastavad nõuetele, signalisatsioon edastab info häirekeskusesse, kooliraadio teel saab edastada teateid;
- ✓ igal aastal toimuvad plaanipärased evakuatsiooniõppused;
- ✓ õpilaste huvides on Kooli üldruumidesse, staadionile ja siseõue on paigaldatud turvakaamerad;
- ✓ öösiti ja nädalavahetusel on Koolis tehniline valve ja patrullteenus;
- ✓ turvakaamerates salvestatud materjali kasutatakse vaid ohuolukordade lahendamise ja analüüsimise eesmärgil;
- ✓ tööpäevadel alates kella 6.30–21.30 ja nädalavahetusel vastavalt kooliruumide rentnike graafikule jälgib peaukse juures liikumist administraator;
- ✓ kooli sisenevad külalised märgitakse külaliste kausta (rinnasildid);
- ✓ riskianalüüs koostatakse vastavalt Kooli vajadustele ning üle aasta analüüsitakse selle vastavust keskkonnale.

7. Täiendkoolituskava visioon 2016 – 2019

Koolitused	2016	2017	2018	2019
Õpetajad				
Loovuskoolitused	x	x	x	x
Huvitava koolitunni ainekoolitused	x	x	x	x
Ainetevaheline lõiming	x	x	x	x
Erivajadusega laps tavakoolis	x	x	x	x
Kogu õpetajate meeskonnale				
Esmaabi koolitus	x			x
Ohutusalased koolitused (evakuatsioon jms)	x	x	x	x
Mitmekultuuriline kool	x			x
Koolitused arvamusiidritelt/psühholoogia		x		x
Üldpädevuste kujundamise koolis		x		
Huvitava koolitunni ainekoolitused	x		x	
Ainetevaheline lõiming	x			
Juhtkond ja laiendatud juhtkond/juhtgrupp				
Kooli arendus	x		x	
Supervisioon	x	x	x	x
Ettevõtlike koolide külastused	x	x	x	x
Arenguveestluste läbiviimine		x		
Personal				
Toiduhügieeni koolitused	x	x	x	x
Sisekoolitused				
Õpetajate ja personali IT – alased sisekoolitused	x	x	x	x
Õppetoolide vahelised parima praktika jagamise koolitused	x	x	x	x

8. Arengukava uuendamise kord

Arengukava järgimist analüüsitakse igal õppeaastal sisehindamise käigus ja korrigeeritakse iga õppeaasta lõpus, võttes arvesse hoolekogu, õppenõukogu ja õpilasesinduse arvamusi.

KOOSKÕLASTATUD

Järve Gümnaasiumi hoolekoguga 28.12.2015 (koosoleku protokoll)

Järve Gümnaasiumi õppenõukoguga 19.01.2016 (koosoleku protokoll)

Järve Gümnaasiumi õpilasesindusega 18.01 (koosoleku protokoll)