

# ÕPILASE INDIVIDUAALSE ARENGU JÄLGIMISE KAART

Kohtla-Järve Järve Gümnaasium

## LISA 1

### I KOOLI TASAND

#### Kaardi avamise aeg:

### ÜLDANDMED ÕPILASE KOHTA

Nimi:

Sünniaeg/isikukood:

Klass:

Kodune keel(ed): *(nt emaga eesti keel, isaga vene keel)*

Elukoht:

#### **ANDMED VANEMATE KOHTA:**

Nimi:

Elukoht *(kui lapsega sama, siis pole vaja):*

Telefon:

E-post:

### 1. EELNEV ÕPILUGU (sh koolivalmidus)

(ka enne kaardi avamist toimunu)

## 2. ÕPILASE INDIVIDUAALSUSE MÄRKAMINE JA ESMANE TOETAMINE (ÕPETUSE DIFERENTSEERIMINE, INDIVIDUALISEERIMINE)

### 2.1. KLASSIJUHATAJA, -ÕPETAJA TÄHELEPANEKUD

#### ✧ **Õpilase huvid ja motivatsioon**

Sissekande kuupäev/täitja nimi:

Täiendamise kuupäev:

#### ✧ **Õpitegevus, õpioskused ja tunnetustegevus, enesetunnetus**

Sissekande kuupäev/täitja nimi:

Täiendamise kuupäev:

ÕPILASE INDIVIDUAALSE ARENGU JÄLGIMISE KAART  
Kohtla-Järve Järve Gümnaasium

▲ **Suhtlemine ja käitumine koolis, vajadusel emotsionaalne seisund**

Sissekande kuupäev/täitja nimi:

**Täiendamise kuupäev:**

**2.2. AINEÕPETAJATE TÄHELEPANEKUD JA SOOVITUSED**

Sissekande kuupäev:

Õppeaine	Ainealased tugevad küljed	Ainealaselt arendamist vajavad küljed. Soovitused õppetöö toetamiseks vastavas õppeaines.	Õpilase käitumise iseärasused
Õppeaine (õpetaja nimi)			
<b>Täiendamise kuupäev:</b>			

**3. KOKKUVÕTE ÕPITEGEVUSEST JA KÄITUMISEST**

Kuupäev	Lapse tugevad küljed	Õpi-, käitumis-, suhtlemisprobleemid ja neist lähtuvad arendusvaldkonnad

**4. PÕHILINE PROBLEEM**

## KOOSTÖÖ PEREGA

### 5. – 9. KOKKUVÕTTED ARENGUVESTLUSTEST/KOHTUMISTEST (LISAD on eraldi – ka keeldumised vormistada) \*täidab klassijuhataja

#### **Põhilisest probleemist lähtuvad soovitused/kokkulepped kodus ja koolis**

Kuupäev, õppeaasta	Lapsevanema arvamus (+ on/ei ole nõus vastavate ettepanekutega kooli poolt)	Õpilase arvamus	Kokkulepped õpetaja, lapsevanema ja lapse vahel/ ka ettepanekud täiendavateks uuringuteks

### 10. TUGISPETSIALISTIDE UURINGU TULEMUSED JA NEIST LÄHTUVAD SOOVITUSED

#### **10.1. ERIPEDAGOOGILINE JAVÕI LOGOPEEDILINE UURING**

Kuupäev/täitja nimi:

#### **10.2. PSÜHHOLOOGILINE UURING**

Kuupäev/täitja nimi:

Valdkonnad	Lapse tugevad küljed	Arendamist vajavad küljed, soovitused
Tunnetusprotsessid ja võimed		
Õpioskused		
Sotsiaalsed oskused		
Enesekohased oskused		
Käitumine ja emotsionaalne seisund		

#### **10.3. TEISTE SPETSIALISTIDE TÄHELEPANEKUD JA SOOVITUSED**

Kuupäev Sotsiaalpedagoog:

Kooli tervishoiutöötaja:

.....

## ÕPILASE INDIVIDUAALSE ARENGU JÄLGIMISE KAART

Kohtla-Järve Järve Gümnaasium

**11. TUGITEENUS(T)E/-MEETME(TE) RAKENDAMINE  
JA HINDAMINE KOOLIS****(lapsevanema nõusolekud ja/või taotlused, koosolekute protokollid, e-kooli väljavõtted, vaatluspäevikud, tunnirahuklassi päevik ehk LISAD asuvad eraldi)***\*täidab HEVKO*

(logopeediline, eripedagoogiline, psühholoogiline, sotsiaalpedagoogiline abi, õpiabirühm, pikapäevarühm, individuaalne õppekava, käitumise tugikava, õpilase käitumise arutamine (vm meetmed PGS §58 lg 3), tugiisiku/abiõpetaja olemasolu, tunnirahuklassis viibimine, ka muude kooliväliste komisjonide/spetsialistide soovitude rakendamine, ..... jne)

Direktori käskkiri: nr, kuupäev (vm alus)	Tugiteenus	Osutaja(d)	Tulemuslikkus/soovitused
kuupäev	<b>Tulemuslikkuse hindamine</b> ja soovitused edaspidiseks (nt kooli spetsialistide ümarlauad) + (lapsevanema teavitamine vt ülal)		