

# **KOHTLA-JÄRVE JÄRVE GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL**

03. aprill 2018

Algus kell 18.00

Lõpp kell 19.30

Juhatas hoolekogu esimees Eduard Odinets

Protokollis Kerttu Teppe

Osalesid: Kerttu Teppe, Eduard Odinets, Siiri Bunder, Merli Palmik, Kaire Viil, Tiina Malman, Ene Kruzman

Puudus: Ülle Peedo

Kutsutud: direktor Anne Endjärv, sotsiaalpedagoog Maarika Koldits, õpetaja Reet Kukk, õpetaja Ülle Piperal

## **PÄEVAKORD**

1. Päevakorra kinnitamine
2. Kooli tagasiside xxx klassi lastevanemate süüdistustele
3. Kohapeal algatatud küsimused

### **1. Päevakorra kinnitamine**

Päevakord kinnitati.

### **2. Kooli tagasiside xxx klassi lastevanemate süüdistustele**

Hoolekogu poole on pöördunud osa xxx klassi vanemaid süüdistustega, et kool ei võta meetmeid õpilase xxx suhtes, kes väidetavalt terroriseerib kogu klassi ja õpetajaid.

Direktor selgitas, mis meetmed on kasutusele võetud:

- Õpilase suhtes on rakendatud individuaalõpe kolmes tunnis, osaleb väikestes grupitundides, 12 tundi nädalas toimub klassijuhataja juures
- Vahetundideks on määratud tugiisik
- Klassis on räägitud kooli kodukorrast, sõbralikkusest jms
- Räägitud on eelnevate klassijuhatajatega
- Tegeletud laekunud avaldustega konkreetsete juhtumite kohta, suheldud lastevanematega

Eduard Odinets: Kõik sammud on ette võetud juhtumite osas, mis on fikseeritud. Teised juhtumid pole jõudnud klassijuhatajani. Kool võtab neid tõsiselt ja tegeleb nendega. Kui õpetajani pole infot jõudnud, ei ole võimalik tegeleda.

Sotsiaalpedagoog Maarika Koldits tutvustas õpilase xxx loo kronoloogilises järjekorras, kõik teadaolnud juhtumid ja ettevõetud meetmed.

Õpetaja Ülle Piperal: Alguses selle lapsega probleeme polnud. Probleemide tekkimisel suheldi koheselt lapsevanemaga. Kuid koolivälised probleemid kandusid kooli ning klassi lastevanemad ei jäänud rahule. Teised lapsed ei näinud oma süüd, kuigi süüdi polnud kunagi ainult hetkel probleemne laps. Sotsiaalpedagoog pakkus välja uue keskkonna, uued õpilased – viia üle paralleelklassi. Nüüd annan talle loodusõpetust ning probleeme pole.

Õpetaja Reet Kukk: Lapsed ja lastevanemad võtsid uue õpilase rahulikult vastu. Esimene probleem tekkis kahe kuu pärast ning püüdsin seda ise lahendada. Pahandused tekkisid tunniväliselt. Teised lapsed ajasid pahandusi selle lapse kaela. Ainult tema pole pahanduste tekitaja. Ta on tubli. Tal peab olema tähelepanu.

Direktor Anne Endjärv: Hakatakse tegelema ka teiste lastega. Anname soovitusi ka spetsialistide juurde pöördumiseks. Tegeleda tuleb kogu klassi omavahelise suhtlemisega ja õpikeskkonnaga. Probleemid klassiruumis on endised, kuigi antud õpilane osadest tundidest eemaldati.

Eduard Odinets: Kokkuvõttes tuleb kooli tunnustada kiire ja asjakohase sekkumise eest juhtumites, mis on teatavaks saanud. Tuleb julgustada lapsi ja lastevanemaid koheselt pöörduma klassijuhataja poole, kui on tekkinud probleeme või konflikte või ohtlikke olukordi.

### **3. Kohapeal algatatud küsimused**

Kohapeal algatatud küsimusi ei olnud.

/allkirjastatud digitaalselt/

Eduard Odinets  
Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/

Kerttu Teppe  
Protokollija