

KOHTLA-JÄRVE JÄRVE GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU 18.06.2014
KOOSOLEKU PROTOKOLL

Algus kell 18.05

Lõpp kell 20.15

Koosolekul osalesid:

Eduard ODINETS – koosoleku juhataja

Heli LAIDRO

Triinu TEPPE

Teet KORSTEN

Sirje KIVIL

Anne PALMISTE – koosoleku sekretär

Koosolekult puudusid:

Arne BERENDSEN

Jaana LEEPKALN-KARPELIN

Maria DERBNEVA

Jaak SAAR

Koosolekule olid kutsutud:

Anne ENDJÄRV – Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi direktor

Marika KOLDITS – Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi sotsiaalpedagoog

PÄEVAKORD:

1. Töö HEV-õpilastega
2. Palgakorra muudatused ja motivatsioonisüsteem
3. Olukord koolipersonaliga
4. Toitlustuse kvaliteet
5. Õpikeskkond ja turvalisus koolis
6. Õpilasesinduse tööst
7. Jooksev informatsioon
8. Kohapeal algatatud küsimused

Vaatamata sellele, et Teet KORSTEN hilineb 10 minutit, tegi koosoleku juhataja ettepaneku alustada esimese päevakorrapunktiga.

Vastuväiteid sellele ettepanekule ning päevakorraile ei esitatud.

OTSUSTATI: kinnitada päevakord (ühehäälselt)

I Töö HEV-õpilastega

Marika **KOLDITS** näitab ekraanil kokkuvõtet, kus on muuhulgas märgitud, kes on HEV-õpilased, tugimeetmed, tugispetsialistid, samuti näited matemaatika, eesti keele ja algklasside õpetajatelt.

Teet **KORSTEN**: kas meie kool on selles vallas võrreldav teiste koolidega, näiteks Jõhvi kooliga?

Marika **KOLDITS**: mina selliselt võrrelnud ei ole. Samas on välisspetsialistid meie kooli esile toonud, meil töö toimib, oleme suutnud õpetajaid selle küsimusega tegelema panna.

Anne **PALMISTE**: kas kõik kooli õpetajad teevad seda tööd?

Marika **KOLDITS**: jah.

Heli **LAIDRO**: kas seda rakendatakse ka gümnaasiumis ja kas gümnaasiumist väljaarvatutele on näiteks pakutud neid võimalusi?

Anne **ENDJÄRV**: konkreetselt need gümnaasiumist väljaarvamised olid seotud õppetööst puudumistega, mitte õpitulemustega.

Eduard **ODINETS**: kas mõnele õpilasele on koostatud individuaalne õppekava?

Marika **KOLDITS**: ei ole, kuid kaardid on avatud kõigile õpilastele, õpetajad tulevad lihtsalt vastu.

Eduard **ODINETS**: miks ei tehta?

Anne **ENDJÄRV**: sel aastal tegelikult juba oli, üks noormees sai igas aines individuaalse õppekava.

Marika **KOLDITS**: õpilasele tehakse individuaalne õppekava selles aines, kus on õpiraskusi, mitte igas aines.

Eduard **ODINETS**: aga kuidas on andekate õpilastega?

Marika **KOLDITS**: sellistele õpilastele antakse tunnis õpetajate poolt lisaülesandeid, kui ta pea tõstab ja on näha, et tal on töö valmis, antakse lisatööd, nendega tehakse tööd ka peale tunde.

Eduard **ODINETS**: töö peaks olema süsteemne, mitte ainult siis, kui õpilane tõstab silmad üles. Kas ei ole selliselt, et äramärgitud laste eest eraldatakse mingid rahasummad?

Anne **ENDJÄRV**: eesti keelest erineva emakeelega lapsed on meil ära märgitud, aga raha eraldi selle eest ei saa. Raha saab väikeklassi eest, aga sellise klassi avamine, õpilaste dokumentide vormistamine (ja sinna klassi lapse saamine) on pikk protsess, psühhiaatritel on pikad järjekorrad.

OTSUSTATI: võtta informatsioon teadmiseks.

II Palgakorra muudatused ja motivatsioonisüsteem

Anne **ENDJÄRV** (näitab ekraanil direktori käskkirja lisa ametikohtade liigituse kohta koos töötasu alammääradega): siin jäi kõik samaks, ainult eelmisel korral oli muutmise projektis sees arvutusviga kvalifikatsioonita õpetaja töötasu 770 € asemel peab olema 736 €. Motivatsioonisüsteem on siseveebis õpetajatele nähtav, kodulehel seda üleval ei ole. Motiveerimissüsteemi muutmise eesmärgi ei ole ma hakanud tegelema, kuigi algul oli selline mõte, et vaadata igal trimestril tulemustasu koefitsient eraldi, kuna rahasummad ei ole teada. Linnavalitsus lubas nüüd augustis lisaraha kohta otsustuse teha, kui lisaraha saame, siis maksame ka välja. Hea on motiveerida, kui rahasummad on teada, aga kahjuks ei ole.

OTSUSTATI: võtta informatsioon teadmiseks.

III Olukord koolipersonaliga

Anne **ENDJÄRV**: praegu on konkursid välja kuulutatud Õpetajate Lehes ja kohalikus lehes. Klassiõpetajaid on meil vaja 1, tuli 0 avaldust; huvijuhi konkursile tuli 4 avaldust, neist 3 vene keeles ja ühe CV-s oli liiga pikk rida eelnevaid töökohti, see on meil asenduskoht üheks aastaks; psühholoogi konkursile tuli 2 avaldust, aga ainult sotsiaalpedagoogi haridusega inimestelt; inglise keele õpetaja konkursile tuli avaldus vabatahtlikust koerakasvatavast ungarlasest, kellel puudub haridust tõendav dokument ja kvalifikatsioon; parandusõppe klassi õpetaja konkursile ei tulnud ühtegi avaldust, nüüd ongi hea, kuna palgafond selleks võeti ära; samuti ei saa enam olema eraldi arendusjuhti. Ülehomses Õpetajate Lehes ilmub taas kuulutus huvijuhi, klassiõpetaja ja muusikaõpetaja konkursi kohta. Meie praegune muusikaõpetaja Elda Käär lahkub koolist ja jääb ainult lasteaiaga muusikaõpetajaks, siiani käis ta mõlemal pool. Loodan, et saame uue muusikaõpetaja sellise, kes on majas kõik 5 päeva ja töötab täiskohaga siin, olen nõus ka oma tunnid vajadusel ära andma. Samuti loodan, et vähemalt jaanuarist alustab meie kooli mõni koor, juba sügisest alustab rokkbänd. Garderoobist lahkus töölt ka 1 inimene, aga temal oligi tähtajaline tööleping õppeaasta lõpuni. Üks koristaja tuli vallandada, kuna ta lihtsalt ei saanud koristamisega hakkama, proovisime enne ka vahetada territooriumi, aga midagi ei tulnud välja. Füüsikaõpetajat otsisime ka, 1 soovija oli, kuid mitte eestikeelne. Vist saame esialgu ka oma jõududega hakkama, Toivo Toikka lubas uuest õppeaastast alates hakata olema meie koolis 3 päeva nädalas ja ühtlasi läheb ta magistrantuuri õppima. Elga Lekk läheb juuni lõpus pensionile, uut inimest me praegu muuseumisse ei võta, korjame seda raha palgafondi. Kui Kaia Talver tuleb lapsehoolduspuhkuselt tagasi, lahkub Ly Eero, kuid on arvata, et Kaia on lapsega kodus kuni lapse 3-aastaseks saamiseni. Anne Orul olid sellel aastal matemaatikaõpetajana väga head tulemused eksamitel. Arendusjuht lahkus teise töökohta suurema palga peale, uut inimest me praegu ei võta, loodame, et jaanuarist hakkab seda tööd õpetaja töö kõrvalt tegema inimene meie oma maja seest.

OTSUSTATI: võtta informatsioon teadmiseks.

IV Toitlustuse kvaliteet

Sirje **KIVIL**: olen koolisööklas söönud kogu aeg ja pidevalt, minu jaoks on toidud head ja portsud on suuremad, kui varem. Meil tehti ka küsitlus õpilaste seas ja sellest selgusid näiteks järgmised asjad: lapsed ei taha salateid, kõige halvem pidi olema peediküüslaugusalat; samuti ei taheta kalakastet. Gümnaasium sööb üldiselt hästi, algklassid ka, kuna neil lihtsalt kästakse süüa. Kõige halvemini sööb keskaste, aga see on pigem poos. Minu jaoks on probleem see, et teekruus kallatakse pooltäis, kunagi ei panda kruusi täis, veega ei tohiks ju ometi probleemi olla.

Eduard **ODINETS**: kas koolis jätkub see projekt, et järelejäänud söök pannakse pärast uuesti välja?

Anne **EDNJÄRV**: jah, jätkub küll. Ainult järgmisel õppeaastal muudame natuke seda kellaaega. Praegu on söök välja pandud kell 13 ja samal ajal sööb ka pikapäevarühm, aga need on erinevad toidud ja siis on tekkinud probleeme. Järgmisel õppeaastal pannakse järelejäänud toit kõigile söömiseks välja kell 14, siis on kõik lahku löödud. Uuendus on meil veel see, et teiseks tunniks panevad õpetajad veebi puudujad, kust kokk kohe seda näeb. Siis on juba keskastme söömise ajaks teada puudujate arv ja kokal on võimalus ka neile anda lisa või panna suuremad portsud, kui on palju puudujaid. Muidu ei olnud seda teada ja keskastmele ei saanud anda lisa või suuremaid portsusid

Eduard **ODINETS**: Triinu, kuidas on söömisega koolis?

Triinu **TEPPE**: gümnaasiumis süüakse küll, vaid mõned õpilased ei maksa söögiraha. Kinnitan ka, et toidud on head

Eduard **ODINETS**: Anne ja Heli, kuidas lastevanematele tundub?

Heli **LAIDRO**: ei ole midagi kurta.

Anne **PALMISTE**: minu poeg käib tihti peale tunde seda järelejäänud sööki söömas, samuti ei kurda.

OTSUSTATI: võtta informatsioon teadmiseks.

V Õpikeskkond ja turvalisus koolis

Triinu **TEPPE**: toimus küsitlus 4., 7., 10. ja 12. klassides. Kõik tulemused on võrreldes eelmise küsitlusega muutunud positiivsemaks, kõik % olid suuremad. Keskkonna osas on suhted nii õpilaste-õpetajate kui õpilaste endi vahel paremad, kooli ruumides on hea olla, ruumid on head ja puhtad. Endiselt kardetakse kõige rohkem vargusi, selle hirmu % on ka tõusnud, kusjuures 10-ndas ja 12-ndas klassides kardetakse vähem, väiksemates klassides kardetakse rohkem ja pigem kardetakse neid vargusi koolisisest, mitte niipalju väljast. Igapäevast koolikiusamist on väiksemates klassides rohkem, suuremates klassides on see pigem aasimine. Positiivne on see, et koolivägivalda märgatakse, sellele reageeritakse ja suudetakse peatada. Veel märgitakse ära, et keemia ja füüsika klassid vajavad remonti ja uut varustust, kõik seadmed on vanad. Üldiselt on koolis turvaline olla, seda tänu videokaameratele. Ka klassides on hea ja mugav olla.

Anne **ENDJÄRV**: keemia kabinetti tellisime kevadvaheajaks uued kapid klassi ja taharuumi, küsitlus oli vist natuke varem.

Eduard **ODINETS**: kuidas on koolis lood suitsetamisega?

Anne **ENDJÄRV**: e-sigarettidega saime asjad korda, kuid endiselt on mõned poisid, kes tormavad vahetunnil kohe välja suitsetama. Vanematega on räägitud, mõned neist ütlevad, et see on nende poolt aktsepteeritav.

Eduard **ODINETS**: kuidas on koolis lood narkootikumidega?

Anne **ENDJÄRV**: kontrollid narkootikume leidnud ei ole, mokatubakaga on asi läinud paremaks. Kontrolli tehakse tavaliselt üks kord õppeaastas, tullakse ootamatult. Eelmise aasta kontrollil avastati 6 õpilast, kuid selle aasta kontrollil mitte ühtegi

OTSUSTATI: võtta informatsioon teadmiseks.

VI Õpilasesinduse tööst

Triinu **TEPPE**: töö on praegu pisut soiku jäänud, kuna meil pole tugipunkti ja toetust, sest huvijuht on tihti vahetunud ja praegu pole teda üldse. Direktor ja arendusjuht aitasid vahepeal, kui vaja oli. Loodame, et asi läheb uuel õppeaastal paremaks. Kogunesime vastavalt vajadusele, korraldasime erinevaid üritusi (näiteks poiste nädal, moedemm, varivalimised, sõbranädal, tüdrukute nädal). Tahtsime ka kooliraadiot tööle panna, aga see jäi soiku, kuna alati ei saanud raadioruumi võtit. Omapäi meile võtit ei anta, aga alati ei olnud seda inimest koolis, kes juures pidi olema. Loodame sellega järgmisel aastal rohkem tegeleda. Miinuseks on vähene aktiivsus, vaja oleks rohkem õpilasi kaasata.

Anne **ENDJÄRV**: õpetajatele tegelikult kooliraadio ei meeldi, nad väidavad, et muusika teeb õpilased vahetunnis liiga aktiivseks, neid on tunni algul raske maha rahustada.

OTSUSTATI: võtta informatsioon teadmiseks

VII Jooksev info

Anne **ENDJÄRV**:

- eelarves meil remondiks raha pole, kuid aprillis-mais saime teha kaks kabinetti korda ja veel saame teha kaks kabinetti. Seda tänu sellele, et materjalid ostsime ära detsembris ja tööraha reserveerisin ka varem ära;
- õpetajate tuba kolib uuest õppeaastast kabinetti 204 ja praegune õpetajate tuba läheb pooleks, keskele jääb sekretär, ühele poole direktor ja teisele poole õppejuht, elu on näidanud, et meil on siiski vaja olla ligistikku;
- praegusesse direktori ja sekretäri kabinetti kolib oma külmast ruumist ilmselt üle majandusjuhataja, lisaks ei ole meil praegu vajalikke ruume rahvariitele, stanged on kõik olemas, aga ruumi pole, saame need rahvariided siis ka korralikult ära panna;

- suvel läheb remonti neljanda korruse koridor, see on viimane, mis jäänud;
- tuletõkkeuste jaoks anti raha;
- õpetajatel toimub 28. augustil vastavalt nende soovile aktiivõppemeetodite koolitus, firma valisime välja vastavalt sellele, et koolituse sobimisel on samas firmas võimalik nendega jätkata;
- tasuta valikkursustega gümnaasiumiõpilastele aitab uuel õppeaastal jälle Virumaa Kolledž;
- koolis on avaldatud soovi näituste korraldamiseks, otsustasime teha kaasaegse kunsti stiilis igal korrusel, praeguseni igal korrusel ei olnud;
- kuna huvijuhti ja arendusjuhti ei ole, siis registreerisin ise meid sügiseks ära Ida-Virumaa Entrumile;
- sellel aastal lõpetab 9-nda klassi 32 õpilast, mitte 35, nagu neid algul oli; 12-nda klassi lõpetab 38, algul oli neid 52. Eksamid tegid ära kõik 38 õpilast, meie koolis on 2 kuldmedaliga ja 2 hõbemedaliga lõpetajat. Ise pean pronksmedalitega lõpetajateks neid 5 õpilast, kel on mõni 4 rohkem;
- esimest korda lõpetab meil 7 õpilast sisekaitstes, akadeemiast tulevad ka aktusele tervitajad;
- koolis oli 392 edukat osalemist olümpiaadidel ja muudel konkurssidel. 48 neist (bussitais) käis preemiaekskursioonil;
- ajal, mil oli 4 veerandit, oli viielisi meil üle 80, nüüd seoses trimestritega oli meil 76 viielist;
- uuest õppeaastast pannakse kokku kaks 3-ndat klassi ja tekib ainult üks neljas klass, kuna lapsi on vähe; kaalumisel on sama ka praeguste teiste klassidega, aga ootame augusti ära, eelmise aasta augustis tuli näiteks 6 õpilast Mäetaguse koolist;
- paberimajandusega oleme lõpusirgel, näiteks 27-st erinevat tüüpi ametijuhendist on teha jäänud veel 4 ametijuhendit;
- selle õppeaasta lõpus lahkus õpetaja Aire Kundla, kes kolib koju Lääne-Virumaale tagasi, siiani ta 5 aastat sõitis.

Anne **PALMISTE**: kas 3-nda klassi tantsurühmale kindlustatakse transport tantsupeo ajal Tallinnas liikumiseks majutuse ja staadioni vahel?

Anne **ENDJÄRV**: jah, buss on olemas, meie kooli pisikestele ja Jõhvi kooli pisikestele ühine.

Heli **LAIKRO**: kas buss on olemas ka meie kooli gümnaasiumirühmale?

Anne **ENDJÄRV**: neile on buss sõiduks Tallinna ja tagasi koos Kohtla-Nõmme rühmaga, Tallinnas liigub gümnaasiumirühm linnatranspordiga.

Anne **PALMISTE**: kas ma sain õigesti aru, et kaalumisel on praeguse 2a ja 2b kokkupanemine sügisel? Kuidas sel juhul valitakse jätkav klassijuhataja?

Anne **ENDJÄRV**: see on veel kaalumise tasemel, klassijuhataja kohta pole me veel ka mõelnud. Kahe klassikomplekti jaoks on vaja 31 õpilast, kui on 30 või vähem, tuleb teha üks klass. Sel juhul, kui teised klassid kokku pannakse, jääb üks klassiõpetaja üle ja meil pole sel juhul seda ka konkursiga vaja otsida. Tegemist saab olema

parandusõppe väikese klassiga, aga me ei tea, kas saame kohe õppeaasta algul avada, kuna vaid ühel lapsel on dokumendid korras, teised alles käivad komisjonides ja psühhiaatri juures, see on pikk protsess.

VIII Kohapeal algatatud küsimused

Anne **ENDJÄRV**: kes tuleb hoolekogu poolt gümnaasiumi lõpetajaid õnnitlema?

Eduard **ODINETS**: kahjuks mina ei saa tulla. Kui on keegi, kes saab tulla, palun andke direktorile ja mulle teada. Kui keegi tulla ei saa, siis lihtsalt nii ongi, kedagi ei tule.

Anne **PALMISTE**: teen ettepaneku, et uuest õppeaastast hakkaksid hoolekogu koosoleku juhataja ja sekretär hoolekogu koosoleku protokolle allkirjastama digitaalselt. See võimaldab protokollile lisada ka kõik materjalid, mis praegu kahjuks ei ole lisatud/lisatavad, eriti puudutab see neid materjale, mida ettekandjad demonstreerivad ekraanil.

Eduard **ODINETS**: olen sellega nõus.

Eduard **ODINETS**: järgmine lastevanemate üldkoosolek toimub 10. septembril, augusti lõpus on meil veel viimane koosolek enne uut õppeaastat. Teen ettepaneku teha koosolek 26. augustil. Selle koosoleku päevakorras on kindlasti hoolekogu esimehe aruanne üldkoosoleku jaoks ning võimalikud ettepanekud volikogu uute liikmete valimiseks, kuna volitused lõpevad Arne Berendsenil linnavolikogu esindajana, Teet Korstenil vilistlaste esindajana ja Anne Palmistel lastevanemate esindajana. Hoolekogu liikmete arvu ja liikmete nimed määrab lastevanemate üldkoosolek, kuid kindlasti peab hoolekogu liikmetest rohkem olema liikmeid väljast ja vähem neid, kes on kooliga otse seotud.

Eduard ODINETS
Koosoleku juhataja

Anne PALMISTE
Koosoleku sekretär