

Lisa 8.

KOHTLA-JÄRVE JÄRVE GÜMNAASIUMI ÕPILASTE MÕJUTAMISE KORD

8.1 Õpilase mõjutamise eesmärk on õpilase suhtumise muutus ja ootuspärase käitumise ning/või võimetekohaste õpitulemuste saavutamine. Mõjutamine tõkestab ebaeetilise ja vägivaldse käitumise, selgitab kodukorra rikkujale ühtsete reeglite täitmise vajadust ja aitab analüüsida ebaedu põhjuseid õppetöös.

8.2 Mõjutamise vormid vastavalt konkreetsele olukorrale on järgmised ega eelda järjestikulist kasutust:

8.2.1 suuline märkus;

8.2.2 kirjalik märkus õpilaspäevikus ja/või Stuumiumi päevikus või tunnistusel;

8.2.3 klassijuhataja arutelu õpilase ja/või lapsevanemaga (vajadusel arenguestluste läbiviimine, individuaalse arengu kaardi avamine, käitumise tugikava rakendamise lepingu sõlmimine, individuaalse õppekava rakendamine);

8.2.4 konfliktolukorras osalenud poolte lepitamine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks;

8.2.5 juhtumi korral kirjaliku selgituse võtmine;

8.2.6 õpilasele tugiõpilase määramine vastavalt olukorrale;

8.2.7 õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida kooli sotsiaalpedagoogi järelevalve all ning saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused, õpilane esitab oma tunnitöö tulemuse aineõpetajale;

8.2.8 ümarlaud-vestlus kooli juhtkonna esindaja(te), õpilase, lapsevanema, klassijuhataja, aineõpetaja(te), tugispetsialisti(de) osalemisel;

8.2.9 käitumishinde alandamine;

8.2.10 vajadusel suunatakse õpilane koos lapsevanemaga eriarsti juurde;

8.2.11 pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul;

8.2.12 Koolile tekitatud kahju korvamine koolile kasuliku tegevuse kaudu kooli kodukorra nõuete rikkumisel (kokkuleppel lapsevanemaga);

8.2.13 rikkumis(te)e jätkumisel on koolil (juhtkonna otsusega) õigus õpilane eemaldada õppetööst kuni 10 õppepäeva ulatuses ühe poolaasta jooksul koos kohustusega saavutada nõutavad õpitulemused. Meedet rakendatakse juhul, kui õpilasele vajaduspõhiselt kasutusele võetud meetmed pole mõjunud. Koolil on kohustus meetme rakendamisel eelnevalt kirjalikult informeerida lapsevanemaid;

8.2.14 ajutine keeld võtta osa õppevälistest tegevustest koolis, näiteks üritustest ja väljasõitudest;

8.2.15 direktori kirjalik noomitus- märged Stuumiumis või tunnistusel;

8.2.16 õpilase õppetöösse ja kodukorda suhtumist arutatakse koos õpilase endaga õppenõukogus, õpilasesinduses või hoolekogus;

8.2.17 esemete, mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga, kooli hoiule võtmine (mängukaardid, elektroonilised vahendid, telefon jms);

8.2.18 avalduse tegemine linna noorsoopolitseile, kui:

8.2.18.1 Koolis ja/või Kooli territooriumil varastatakse, tekitatakse kehavigastusi;

8.2.18.2 rikutakse kodukorra reegleid;

8.2.18.3 Kooli territooriumil tarbitakse psühhoaktiivsete omadustega aineid;

8.2.18.4 rikutakse Kooli vara.

8.3 Koolil on õigus kustutada gümnaasiumiõpilane kooli nimekirjast, kui õpilane:

8.3.1 on saanud direktori käskkirjaga kaks kirjalikku noomitust õppeaasta jooksul;

8.3.2 puudub üle 20% tundidest järjepidevalt põhjusega;

8.3.3 kui gümnasistil on ühe õppeaasta jooksul kolmes või enamas õppeaines kursusehinne „nõrk“ või „puudulik“ ja ta pole kasutanud võimalust hindeid parandada, kustutatakse õpilane kooli nimekirjast;

8.3.4 kui õpilasel on 30. augusti seisuga enam kui üks „puudulik“ kursusehinne, siis kustutatakse ta kooli nimekirjast.

8.4 PÕHJUSETA PUUDUMINE ÕPPETÖÖST

8.4.1 Gümnaasiumiõpilase põhjusega puudumise korral õppeaasta vältel klassijuhataja:

- vestleb õpilasega;

- informeerib õpilase vanemaid/seaduslikke esindajaid;

- suunab õpilase sotsiaalpedagoogiga ja/või õppejuhiga vestlema;

- 20 põhjusega puudunud tunni eest- direktori käskkiri noomitusega.

8.4.2 Põhikooli õpilase puudumiste arvestust peetakse õppetrimestrite kaupa. Põhjusega puudumisel rakendatakse järgmisi mõjutusmeetmeid:

8.4.2.1 üksikud põhjusega puudumiste (2-3 tundi) puhul klassijuhataja vestlus õpilase ning lapsevanemaga;

8.4.2.2 kui põhikooli õpilane on puudunud üle kolme päeva ja klassijuhatajal puudub kontakt vanemaga ning vanema info õpilase puudumise põhjusest, teavitab klassijuhataja sellest sotsiaalpedagoogi, kes annab probleemi mittelahenemise korral

info koolikohustuse mittetäitmise kohta edasi kohalikule omavalitsusele;

8.4.2.3 alla 20 põhjusega puudunud tunni võetakse kasutusele Kooli mõjutusvahendid;

8.4.2.4 20 põhjusega puudunud tunni eest direktori käskkiri noomitusega;

8.4.2.5 25 tunni põhjusega puudumise järel käitumishinde alandamine „mitterahuldavaks“;

8.4.2.6 vajadusel õppenõukogu ees aruandmine koos lapsevanemaga, kui õppeaasta kokkuvõtteks on „mitterahuldav“ käitumishinne.