



**KOHTLA-JÄRVE JÄRVE KOOLI  
ARENGUKAVA 2019-2022**

**ARENGUKAVA**

## **Sisukord**

Sissejuhatus .....	3
1. Kooli üldandmed ja hetkeolukord .....	4
1.1 Struktuur ja juhtimine.....	5
1.2 Koostöö .....	6
1.3 Visioon.....	7
1.4 Missioon .....	7
1.5 Moto .....	7
1.6 Põhiväärtused.....	7
1.7 Sümboolika .....	7
1.8 Traditsioonilised üritused .....	7
1.9 Personal .....	8
1.10 Ressursid .....	8
1.11 Koolitused .....	8
1.12 Koostöö .....	9
2. Hetkeolukord .....	10
3. Kooli arendamise põhisuunad.....	13
3.1 Kohtla-Järve Järve Kooli kriitilised edutegurid 2019- 2022 .....	13
4. Tegevuskava 2019 – 2022 .....	14
5. Ressursid.....	24
6. Turvalisuse tagamine koolis .....	25
7. Täiendkoolituskava visioon 2019-2022 .....	27
8. Arengukava muutmise kord.....	28

## **Sissejuhatus**

Kohtla-Järve Järve Kooli (edaspidi Kool) arengukava on Kooli alusdokument 2019.-2022. aastani. Kooli järgmise sisehindamise aeg on 2022.aasta lõpp. Käesoleva arengukava aluseks on oktoobris 2018 koostatud ja 4.03.2019 kinnitatud sisehindamise aruanne, põhikooli ja gümnaasiumiseadus, Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi arengukava 2016-2019, Kooli põhimäärus 2019. Arengukava koostamisel võeti aluseks Kohtla-Järve linna hariduselus koolivõrgu korrastamisel tehtud muudatused, sisehindamise tulemused, Kooli õpetajate töögruppide koostöös tehtud analüüs, huvigruppide (hoolekogu, õpilasesindus, õpetajad, laiendatud juhtkond) supervisioonidel koostöös valminud ettepanekud, laiendatud juhtkonna ettepanekud, statistilised andmed.

Kooli õppeaasta üldtööplaanid lähtuvad arengukava tegevuskavast, arengukava analüüsitakse 1 kord kalendriaastas.

## **1. Kooli üldandmed ja hetkeolukord**

Kohtla-Järve Järve Kool (asukohaga Katse 2 Kohtla-Järve Ida-Virumaa 30327) on linna munitsipaalkool. Kohtla-Järve linnas on koolivõrgu ümberkorraldamise tulemusena alates 2019. a sügisest 8 kooli: Järve linnaosas Erakool Intellekt, Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasium, 3 põhikooli ja Kohtla-Järve Gümnaasium (riigigümnaasium), lisaks 3 põhikooli Ahtme linnaosas.

Järve Kool on ainus eestikeelse õppekeelega põhikool Järve linnaosas. Alates 1.09.2019 õpib koolis üle 300 õpilase, neid õpetab 42-45 pedagoogilist töötajat, koolis töötab lisaks 28 toetavaid tugiteenuseid pakkuvat töötajat.

Kooli juhib direktor, vastavalt kooli põhimäärusele kuuluvad juhtkonda valdkondade juhid: direktor, õppejuht, majandusjuht ja huvijuht. Hoolekogu ülesanne on suunata huvigruppide ühistegevust õppe- ja kasvatustöös ning teha ettepanekuid kooli paremaks toimimiseks.

Koolis tegutsevad erinevad koostöögrupid: laiendatud juhtkond, õpilasesindus, ainealased koostöögrupid, erivajadustega õpilasi toetavad koostöögrupid, töökeskkonnanõukogu, tervisenõukogu jne.

Koolis on rakendatud lisaks sotsiaalpedagoogile-HEV-koordinaatorile ka logopeed, alates 2015.a lisandusid abiõpetajad ja tugiisikud. 2019.a kevadel liitus meeskonnaga psühholoog. Kindlasti vajab kool juurde eripedagoogi.

Koolis saab õppida inglise, vene ja saksa keelt. Väga suurele osale Kooli õpilastest ei ole eesti keel emakeel. Kool pöörab jätkuvalt suurt tähelepanu igale õpilasele, reaalinetele, eesti keele õppe toetamisele, ettevõtlikkusele, digilõimingule ja kooli traditsioonidele. Koolihoones töötavad erinevad huviringid.

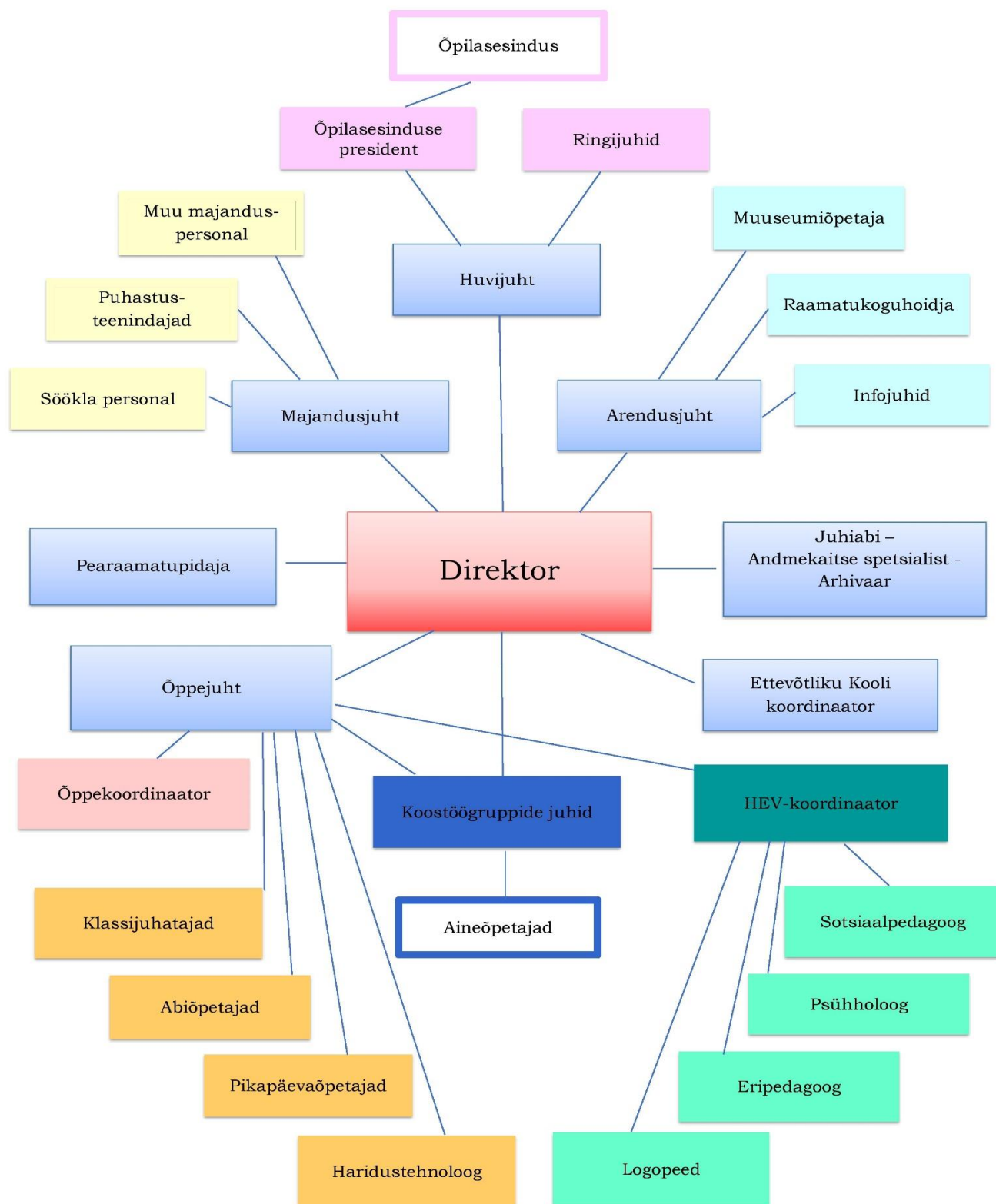
Koolil on olemas aula, võimla, koolimuseum, staadion, ujula, peeglisaal, raamatukogu, lugemissaal ja kohvikuruum.

Koolikeskkond vajab hädasti korrastamist ja ehitamist väga mitmetes valdkondades (vt arengukavas sisehindamise väljavõtet lk 10, kriitilised edutegurid lk 13 ja arengukava tegevuskava valdkond Ressursid lk 18).

Keskmine õpilaste arv klassis on 18, õpilased jagunevad:

Esimene kooliaste	6 klassikomplekti
Teine kooliaste	7 klassikomplekti
Kolmas kooliaste	6 klassikomplekti

## 1.1 Struktuur ja juhtimine



## 1.2 Koostöö

Koolil on tegus ja aktiivne hoolekogu, mille ühistegevuse eesmärk on õppe ja kasvatuse suunamine, planeerimine ja jälgimine ning õppeks ja kasvatuseks paremate tingimuste loomine. Hoolekogusse kuuluvad õpetajate esindajad, lapsevanemate esindajad, toetavate organisatsioonide esindajad, kooli pidaja esindaja, õpilasesinduse esindaja (vt [koosseis kodulehel](#)) ning võivad kuuluda vilistlaste esindajad.

Lähtudes koolile pandud erinevatest ülesannetest ja õppekasvatustöö eesmärkidest tegutsevad erinevad töögrupid:

- ✓ Laiendatud juhtkond - lisaks juhtkonnale koostöögruppide juhid, arendusjuht, õppekoordinaator, infojuht, haridustehnoloog, sotsiaalpedagoog, HEV-koordinaator, psühholoog, eripedagoog, juhiabi.
- ✓ 1.-3. kl; 4.-6. kl ja 7.-9.kl aineõpetajate töörühmad.
- ✓ Erivajadustega õpilaste tugirühmad – õppejuht, aineõpetajad, eripedagoog, logopeed, sotsiaalpedagoog, HEV-koordinaator, psühholoog, abiõpetajad, tugiisikud.
- ✓ Vanematekogu – igast klassis 1-2 lapsevanemat (üldjuhul veebipõhine).
- ✓ Töökeskonnannõukogu – esimees ja töötajate esindajad.
- ✓ Ettevõtliku Kooli (EK) programmi tugirühm – direktor, EK koordinaator, aineõpetajad, õpilasesinduse juhatus.
- ✓ VeelParemaks programmi (VePa) töögrupp – mentorid ja klassijuhatajad.
- ✓ Kiusamisest vaba kooli programmi töögrupp – klassijuhatajad.
- ✓ Tervisenõukogu vt [koosseis kodulehel](#)
- ✓ Digipeegli töörühm – arendusjuht, direktor, õppejuht, haridustehnoloog, infojuht, õppejuht, informaatikaõpetaja, aineõpetajad, huvijuht.
- ✓ KIK projektide töörühm – arendusjuht, loodusainete õpetajad.
- ✓ Õpilasesindus – vt [koosseis kodulehel](#)
- ✓ Klasside aktiivgrupid – igas klassis 5 õpilast.
- ✓ Ainealased koostöögrupid (löiming, projektid, ainegruppide õpetajad jt).
- ✓ Liikumist edendava kooli töörühm – liikumisõpetajad, arendusjuht, huvijuht, EK koordinaator, tantsuringide juhid, klassijuhatajad, pikapäevarühma kasvatajad.
- ✓ Supervisiooni töögrupp – laiendatud juhtkonna, hoolekogu, õpilasesinduse ja õpetajate esindajad.

Tähelepanu all on erivajadustega õpilased, nende üha suurenev arv ja eeltoodust lähtudes ka vastava tugipersonali ametikohtade arvu suurendamine. Koolile on

väljakutseks olulise osa tähelepanu pühendamise andekatele õpilastele, nad ei tohi ajapuudusel jääda varju.

Järve linnaosas töötavad noortega Kohtla-Järve Kultuurikeskus ja Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja, spordiklubid ning Kohtla-Järve Kunstide Kool ja erinevad spordiklubid. Valdavalt pakutakse neis venekeelset huvitegevust, linnas pole piisavalt eestikeelseid huviringe. Kool pakub eestikeelseid huviringe.

Koolis tegutsesid a. 2015-2019 järgmised huviringid: rahvatants, vabatants, korvpall, pallimängud, koorilaul, näitering, robotika. Huviharidusele mõeldud raha taotluste kaudu sai kool pakkuda täiendavalt ka tehnilisi ja praktilisi oskusi arendavaid ringe: foting, matkaring, matemaatikaring.

### 1.3 Visioon

Põhikooli lõpetab laia silmaringiga õpihimuline aktiivne noor, kes on huvitatud haridustee sihikindlast jätkamisest.

### 1.4 Missioon

Oleme areneva õpikeskkonnaga ja kõigile parimat eestikeelset põhiharidust pakkuv kool Ida- Virumaal.

### 1.5 Moto

Õppimine on ettenägelike privileeg

### 1.6 Põhiväärtused

Eesti keel – ilusa keele väärtustamine

Keskkond – õpilase, õpetaja, lapsevanema toetamine; interkultuurilisus

Suhted – arvestamine, lugupidamine, hoolivus, koostöö

Aktiivsus – parimate praktikate rakendamine, areng, omanäolisus, ettevõtlikkus

Meie kooli tunne - traditsioonid, kooli laul, kooli lipp, kooli muuseum, vilistlaskogu

### 1.7 Sümbolika

Logo, lipp, kooli laul.

### 1.8 Traditsioonilised üritused

Traditsiooniliste ürituste hulka kuuluvad: rahvatantsupeod, kirjanduskohvik KIKO, maakondlik konkurss „Koidulauliku valgel“, parimate keeletundjate tunnustamine, Ettevõtliku Kooli programmi avatud uste nädal, erinevad teemanädalad, keskkonna säästlikkusele suunatud projektid (KIK, vanapaberi ja patareide kogumine, Moedemm), perepäevad, töövarjupäev, aktused (teadmiste/tarkusepäev, EV aastapäev, kevadaktused), parimate õpilaste vastuvõtt, kooli sünnipäev, koolikellapäev, advendiaja tähistamine, kalendritähtpäevad, emakeelepäev, südamenädala korraldamine jt liikumisele suunavad üritused, stiilipäevad, lemmiktegevuse-loomepäev.

## 1.9 Personal

### Ametikohtade finantseerimine

	2016	2017	2018
Riiklik eelarve (+ HEV summad)	538 793,00	582 066,00	723 847,00
Kohalik eelarve	278 628,00	336 986,00	367 513,00

Kohaliku eelarve personali ja tugispetsialistide palgafond on viimased 6 aastat katnud vaid 11 kalendrikuud, kool peab pidevalt leidma optimeerimise variante, et kõik ametikohad oleks kaetud ja tööd saaks tehtud.

## 1.10 Ressursid

	2016	2017	2018
<b>Eelarve</b>	1 155 862,00€	1 196 466,00€	1 445 520,00€
<b>Teenitud renditulu ja annetused</b>	10 395,04€	10 789,57€	7 956,69€
<b><u>Vt projektitööst</u> saadud lisaressurss (sh uued huviringid)</b>	39 398,52€	39 742,77€	70 249,74€

Õppevahenditeks eraldab riik 57€ õpilase kohta aastas, koolilõuna maksumuseks eraldab riik 1€ õpilase kohta päevas. Avalduse alusel tasuvad pikapäevarühma õpilaste eest lastevanemad 0,60€ päevas.

## 1.11 Koolitused

Kooli meeskonnale - INNOVE motivatsioonikoolitus „Meeskonnas tegijaks“, stressijuhtimise koolitus „Enesehoidmine – kuidas säilitada õpetaja vaimne tervis“, koolitus „Õpetaja eneseanalüüs“, tuleohutus-alane koolitus, esmaabikoolitus, „Vaikuseminutid“ baaskoolitus, koolitus „Verbaalne ja mitteverbaalne kommunikatsioon“, „360 kraadi tagasiside meetodi ning eneseanalüüsi ja tagasiside oskuste arendamine“ osalejate ja juhtkonna koolitused, improvisatsioonikoolitus „Kuidas haarata ja hoida õpilaste tähelepanu“, Herbert Masingu Kooli direktori Tiina Kallavuse koolitus „Erivajadusega õpilane“, koolitus „Autism ja selle avaldumine“, koolitus „Kuidas käituda äkkrünnaku olukorras“, Jürgen Rakaselgi koolitus „Aktiivsus- ja tähelepanuhäirega õpilane koolis“, Anu Partsi LAK-õppe koolitus.

Juhtkond ja õpetajad on meeskonnana osalenud HITSA 3 - koolitusel kooli IKT keskkonna parendamise eesmärgil. Iga-aastaste väljasõitude raames on külastatud mitmeid koole parimate kogemuste saamiseks: Tartu Kivilinna kooli, Tartu Hansa kooli,



Riia Eesti põhikooli, Sankt-Peterburi kunstide akadeemiat, Parksepa keskkooli, Varstu keskkooli, Põlva gümnaasiumi, Pärnu Kuninga tänava kooli, Pärnu Vabakooli, Konguta kooli, Väätša kooli (viimased 5 kooli INNOVE rahastus projektist „Meeskonnas tegijaks“!). 18.oktoobril 2019 toimuvad 7 erineva kooli külastused.

#### 1.12 Koostöö

Koolil on koostöö paljude asutustega, vt [SIIN](#)

## **2. Hetkeolukord**

Oluliste eduteguritena märgiti 2016-2019.a arengukavas järgmisi punkte:

✓ **2016 kriitiline edutegur: eesti keele kui kõne- ja õppekeele säilitamine.**

**Olukord 2019:** eesti keel kõlab 2019. aastal kõnekeelena kooli koridorides ja muul vabal ajal võrreldes 2015. aastaga tunduvalt vähem. Eesti keelest erineva kodukeelega õpilaste ja mitme keelega õpilaste arv on tõusnud ligi 60% -ni.

✓ **2016 kriitiline edutegur: kvalifitseeritud õpetajate olemasolu.**

**Olukord 2019:** õpetajate kvalifikatsioon ei ole 100%, põhikoolis töötab igal õppeaastal 1-2 aastase lepinguga õpetajat.

✓ **2016 kriitiline edutegur: õpetajatel on valmisolek muutusteks ja koolitused toetavad õppekava elluviimist.**

**Olukord 2019:** enamik kooli õpetajatest on kaasa tulnud järgmiste suuremate muutustega: digipädevuste areng, ettevõtlikkus, erivajadustega õpilaste arvu kasv koolis.

2016-2019 on toimunud pidevad digikoolitused õpetajatele, õpilaste digipädevuste arendamine, digilõimingu kasutamine tundides - kool sai 2016.a HITSA-lt kuldtasemega kooli tunnustuse ja 2017.a Edu EXEX konverentsi digilõimuprojektide konkursil peapremia.

Erivajadustega õpilaste arv on kasvanud - alates 2015.a on suurendatud õpilastele tuge pakkuvate spetsialistide hulka: lisaks sotsiaalpedagoog-HEV-koordinaatorile on suudetud luua või on täidetud uued ametikohad: tugiisikud, abiõpetajad, psühholoog, logopeed.

Õpilaste ettevõtlikkuspädevuse suurendamine – 2017.a sügisel saavutas kool Ettevõtliku Kooli programmi hõbetaseme, ettevõtlikkus kui aine on viidud sisse põhikooli õppekava 7. ja 8.klassis.

✓ **2016 kriitiline edutegur: Eesti keele õpetamine rühmades (võimalusel ühisprojektid eesti keelest erineva emakeelega õpilastega).**

**Olukord: 2019:** kool jagab õpilased keeleoskuse alusel rühmadesse alates 1. klassist. Mitmeid aastaid on toimunud ühisprojektid Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemiaga - draamaimprovisatsiooni õpitoad eesti keelt toetava tegevusena 2015.a koos Toila Gümnaasiumiga; ühisprojektid Erakooliga Intellekt, Kohtla -Järve Ahtme Gümnaasiumiga, Narva Vanalinna Riigikooliga, ka lasteaedadega, lisaks osaletakse koos teiste koolidega võistlustel, olümpiaadidel ja mujal.

✓ **2016 kriitiline edutegur: rahvatantsu traditsiooni jätkumine ja koolitatud tantsujuht.**

**Olukord 2019:** koolis on alates 2017.a lisaks 1 tantsujuht, alates 2019.a lisandus veel 1 tantsujuht. 2019. aprillis toimus Kohtla-Järve Kultuurikeskuses 53. tantsupidu.

- ✓ **2016 kriitiline edutegur: koolikeskkonna areng sh materiaalne baas, inventar, IKT inventar.**

**Olukord 2019:** koolis on 2016-2019 vahemikus renoveeritud aula katus, koolihoonet ja õppekorpust ühendava vahekoridori katus, poiste tehnoloogiaõpetuse ruum, eripedagoogi ruum ja väikeklass, vahetatud õppekorpuse katuseotsad ja kinni pandud räästaalused. Mitmeid parendustöid on tehtud ventilatsioonisüsteemis. Kahjuks on koolihoones sügisest kevadeni endiselt jahe, sest enamiku ruumide aknapõsed ei pea tuult.

Kool on erinevate lisajõududega püüdnud parendada koolikeskkonda: remonditud on õppekorpuse 3 pika koridori seinu ja 1 lagi, sotsiaalpedagoogi ruum ning ehitatud juurde väikeklass, renoveeritud mitmed klassiruumid, 26 kohaga arvutiklass, garderoobi eesruum, ehitatud poodium 1. korruse fuajees, sponsorite abiga paigaldatud 9,5 m ronimisseina.

Inventarist on olulisemad investeeringud klasside mööblisse (õpetajalauad, õpilaste laudad-toolid), sööklatehnika, poiste tehnoloogiaklassi uus mööbel, lisaks on saadud hulga mööblit annetustena erinevatelt asutustelt.

IKT-inventar: on olemas 26 kohaga arvutiklass ja 22 kohaga arvutiklass, 50 tahvelarvutit, kõigil õpetajatel on klassides projektorid (ka tööõpetuse ja tehnoloogiaklassides). Kool sai 2018.a HITSA projekti toel uue internetivõrgu ja wifi võrgu. Toimivad robotika- ja fotoring, viimasele saadi huvihariduse projekti kaudu suures mahus uut tehnikat.

- ✓ **2016 kriitiline edutegur: lisavõimaluste säilimine reaalinetes** (tundide arv, pranglimine, Nutisport, reaal-loodussuund).

**Olukord 2019:** tundide arv säilis, õpilased pranglisid, osaleti Matetalgutel, tegeleti aktiivselt Nutisportiga, osaleti erinevatel võistlustel ja saadi kõrgeid auhinnalisi kohti.

- ✓ **2016 kriitiline edutegur: koolitöötajate palgafond on tasakaalustatud ja arengut võimaldav.**

**Olukord 2019:** koolipersonali palgafond on napp ja palgad endiselt madalad. Väga keeruline on leida kvalifitseeritud töötajaid, kes jääksid püsivalt tööle ja oleksid motiveeritud. Personali voolavus on väga suur (söökla, abitöölised).

## 2.1 Sisehindamise aruande 2016-2019 kokkuvõte

Parendusettepanekud sisehindamise aruandes: [viide kodulehel asuvale dokumendile SIIN](#)

Sisehindamine viidi läbi 1.-30.10.2018 vastavalt kehtivale Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi sisehindamise korrale. Aruannet täiendati mitmel korral, kooskõlastati hoolekoguga 14.01.2019 ja esitati direktorile kinnitamiseks veebruaris 2019.

### **3. Kooli arendamise põhisuunad**

#### 3.1 Kohtla-Järve Järve Kooli kriitilised edutegurid 2019- 2022

- ✓ Eestikeelse emakeelega õpilaste piisav arv eestikeelse koolikeskkonna püsima jäämiseks. Õppe- ja suhtluskeskkond toetab eesti keele õpet.
- ✓ Kooli pidaja korraldab koolihoone seisukorra ekspertiisi ja investeerib koolikeskkonna parendusse (investeeringud on pidevad, ettekirjutused puuduvad, hoone on soe, õppekeskkond on ohutu, koolitee ja liikluskorraldus turvaline).
- ✓ Erivajadustega õpilastele selliste õppetingimuste loomine, et edukamad ja andekad õpilased saaksid piisavalt tähelepanu (oskustega ja kvalifitseeritud tugipersonal on tagatud).
- ✓ Koostöö lastevanematega olukorras, kus paljud vanemad ei oska piisavalt eesti keelt (1.-3. klassis vajab õpilane õppetöös ja Stuudiumis suurt tuge lapsevanemalt, Stuudiumi infovahetus on kahepoolne, lastevanemad vastavad eestikeelsetele küsitlustele, mõistavad jagatud infot, toimuvad sisukad arenguveestlused, vanemad külastavad üld- ja klassikoosolekuid, lapsevanem toetab oma last põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses kirjeldatud mahus).
- ✓ Õppetöö ja õppevormide muutumine, õpetajate ja õpilaste kohanemine, teadmised on olulised.
- ✓ Nutisõltuvuse probleemidega tegelemine koostöös lastevanematega. Olulised on vahetu suhtlemisoskus jt sotsiaalsed oskused.
- ✓ Koolikiusamine – VEPA mängu laiendamine, täiskasvanute kohene sekkumine probleemide korral.

#### 4. Tegevuskava 2019 – 2022

##### Juhtimine

Eesmärk	Tegevused	Teostajad	Vastutaja
Eesmärgistatud tegevused	Kooli arengukavast lähtuv üldtööplaan on iga õppeaasta alguses kinnitatud.	Laiendatud juhtkond	Arendusjuht
Alusdokumentatsioon on korrektne	Põhikooli kõik dokumendid on üle vaadatud ja uuendatud (2020).	Õpetajad, juhtkond, hoolekogu, õpilasesindus	Arendusjuht
Uus struktuur on kõigile arusaadav ja toimib hästi	Ametiülesannete kirjeldused on kättesaadavad, koostöö on ladus.	Laiendatud juhtkond, õpetajad	Direktor
Vahetu tagasiside vahetule juhile	Arenguvestluste läbiviimise süsteem toimib 2019-2022	Õpetajad, personal, koostöögruppide juhid	Arendusjuht
Töökohustused on õigeaegselt täidetud.	Ametijuhendid on üle vaadatud. Igaüks teab oma tööülesandeid ja vastutab nende täitmise eest 2020.	Kogu koolipere	Valdkondade juhid

##### Personal

Eesmärk	Tegevused	Teostajad	Vastutaja
Õpetajate keskmine vanus aastaks 2022 on 47 aastat	Noorte õpetajate leidmine. Praktikantide soosimine. Kooli reklaamivate tegevuste soosimine. Alustavat Õpetajat Toetava Kooli võrgustiku töös osalemine. Infomaterjal alustavale õpetajale, mentor ja motivatsioonipakett noorele õpetajale (starditoetus, elamispend, väiksem koormus 1. tööaastal, pidev	Arendusjuht, huvijuht, õppejuht, koolipere, kooli pidaja	direktor

	psühholoogiline tugi jne)		
Digipädevad õpetajad	Koolis toimuvad süsteemsed digikoolitused. Õpetajad osalevad ainealastel koolitustel ja omandavad oma aines vajalike keskkondade kasutamiseks vajalikud digioskused. Kool suunab õpetajaid digikoolitustele.	Õpetajad, infojuht, õppejuht	haridustehnoloog
Tagasiside iga töötaja tööle on oluline ja süstemaatiline	Tagasiside 360 kraadi 2. korda (2019/2020 õa). Süstemaatilised arenguvestlused valdkonna vahetu juhi ja töötaja vahel eneseanalüüside ja ametijuhendite alusel. Toimuvad töötaja ja juhi 100 päeva vestlused, katseaja lõpu vestlus.  2021 toimuvad koostöögruppide arenguvestlused.	Koostöögruppide juhid, juhtkond	direktor
Erivajadustega õpilasi toetava tugipersonali koosseis on piisav arvestades koolis õppivaid HEV-õpilasi	Leida kooli eripedagoogi haridusega inimesi või koolitada välja oma õpetajaid, saavutada 2021. aastal lisa-ametikohtade arvuks 1,5 abiõpetaja ja 1,5 tugiisiku ametikohta.	Kooli pidaja	direktor
Kogu koolimeeskonna koostöö on sujuv ja üksteist arvestav	Toimuvad projektid, koolitused, väljasõiduvõimalused kogu personalile.	Laiendatud juhtkond	arendusjuht

## Koostöö huvigruppidega

Eesmärk	Tegevused	Teostajad	Vastutaja
Koolikiusamine on vähenenud	Õpilastele pakutakse erinevat huvitegevust. Koolis on mitmekülgsed koostöövõimalused.  Koolis reageeritakse juhtumitele kohe.  Kool laiendab osalemist VEPA-s. Kaaluda liitumist KiVa programmiga 2021.	Klassijuhatajad, aineõpetajad, sotsiaalpedagoog, psühholoog, juhtkond, huvijuht, EK koordinaator, õpilasesindus	Sotsiaalpedagoog või psühholoog
Vähemalt 50% Kooli õpilastest osaleb erinevates projektides	Kool osaleb rahvusvahelises projektis.  Koolis toimuvad üleriigilised üritused, mis kaasavad koole üle Eesti.  Ettevõtliku Kooli programmi raames osaletakse erinevates projektides. Koolis soodustatakse õpilaste minifirmade loomist	Aineõpetajad, arendusjuht, koostöögruppide juhid, lapsevanemad, klassijuhatajad.	Ettevõtliku Kooli koordinaator
Infovahetus on operatiivne	Lapsevanemad jälgivad Stuudiumi infot. Lapsevanemad saavad aru eesti keelest, kool abistab keelekohviku loomisega eesti keele praktiseerimise võimalusi. Lapsevanemad vastavad küsitlustele ja osalevad aktiivselt koolielus. Lapsevanemate kaasamiseks korraldatakse koolielu, kaasagset õpikäsitust, haridussüsteemi ja koolitöökorraldust tutvustavad perepäevad.	Klassijuhatajad, aineõpetajad, juhtkond	Koolitaja või meie koolitusmeeskond
Aktiivne õpilasesindus (ÕE)	ÕE korraldab igal aastal vähemalt 4 suuremat sündmust (100 osalejat), nt perepäevad, hooajalised sündmused. ÕE korraldab ja osaleb ise koostööprojektides teiste	ÕE, Ettevõtliku Kooli koordinaator	Huvijuht



	koolide ja asutustega. Toimuvad ÕE koolitused liikmete arendamiseks. ÕE esindab õpilaste huve ja vahendab nende soove, pakkudes lahendusi tekkinud probleemidele koolikeskkonnas.		
Õpilane on võimeline õppima eesti õppekeelega koolis	Koostöö keelekümblus- ja eesti õppekeelega lasteaedadega. Õpilaste ettevalmistus on piisav ja koolivalmidus eesti õppekeelega kooli minekuks tagatud.	Noorema kooliastme klassijuhatajad, vajadusel eelkooli kodustele lastele, lasteaiaõpetajad	Juhtkond
Koolil on toimiv vilistlaskogu	Aktiivsete vilistlaste leidmine FB vilistlasgrupist. Vilistlaste stipendium. Kooli toetava sihtasutuse loomine (vilistlaste initsiatiiv). Vilistlaste jalgpallitreeningud. Iga-aastane kooli sünnipäeva tähistamine. Projekt Kogemuste jaht jätkub.	Direktor	Juhtkond, hoolekogu, vilistlased
Koostöine huvitegevus	Taastada koolibändid, koolikoorid, näitering.  Luu uusi huviringe.	Arendusjuht, huvijuht, EK koordinaator	direktor
Kõik klassid on kaasatud projektitöösse	Igal klassil on vähemalt üks projekt, mis haarab terve koolipere, on integreeritud õppetegevusse ja ainetega lõimitud.	Klassijuhataja, aineõpetajad	Klassi aktiiv
Toimub koostöö kogukonnaga	Avalikud kontserdid kogukonnale – lauljad, tantsijad, etlejad  Kool saab tulu ruumide rendist. Koostöös MTÜ Meie Järvega uuendatakse ilukirjanduse fondi, pillibaasi, rahvariideid.	Aineõpetajad, muusikaõpetajad, ringijuhid, lapsevanemad, õpilasesindus	Huvijuht

Huvitegevus on aktiivne ja täiendab õppetegevust	Toimuvad erinevad konkursid, klasside- või teemablogid, videod, artiklid, kooliraadio on aktiivselt kasutusel. Tähelepanu eesti keele toetamisele.	Õpilasesindus, huvijuht, arendusjuht, aineõpetajad, ringijuhid	EK koordinaator
--	--	--	-----------------

## Ressursid

Eesmärk	Tegevused	Teostajad	Vastutaja
Koolikeskkond on vastavusse viidud õppekeskkonna nõuetega, ettekirjutused on täidetud ja keskkond on ohutu	Koolihoone seisukorra põhjalik ekspertiis. Koolihoone strateegiliste punktide renoveerimine: katuse renoveerimise lõpule viimine, fassaadi soojustamine, õppekorpuse 4 korruse põrandate renoveerimine, ventilatsiooni väljaehitamine klassiruumides, torustiku väljavahetamine, kooli territooriumi piirava aia ehitamine, võimla põranda renoveerimine, klassiruumide remont, koridoride lagede ja seinte remont, kahe 4 korrusega trepikoja renoveerimine, tüdrukute tööõpetuse klassi renoveerimine (koos ventilatsiooniga); basseini ja duširuumide renoveerimine; peasissekäigu katuse renoveerimine, tagavaraväljapääsude renoveerimine (trepid, katused ohutuks). Võimla kaja vähendamine akustiliste elementide lisamisega.  Vaja on juurde väikeklasside ruume ja teraapiatuba.  Koolikorruste ja klasside paigutuse süsteem on üle vaadatud.	Kooli pidaja	Kooli pidaja
IKT ressursse uuendatakse pidevalt	Kunsti-, muusikaõpetuseks, loodusaineteks vajalike IKT vahendite hankimine. Tundides on kasutusel Ozoboti ja Makey-Makey komplektid. Dokumendikaamerate hankimine keele- ja algõpetuse õpetajatele. Hangitakse 20 tahvelarvutit (lisaks 50-le olemasolevale). Vastavalt Digipeeglile uuendatakse IKT-inventari. Aulas on korralik helitehnika.	Projektid, infojuht, informaatikaõpetaja, haridustehnoloog, aineõpetajad	Arendusjuht

	Tunniplaani infokioskite hankimine korrustele.		
Ohutu ja turvaline koolitee	Kooli ümbruses on välja arendatud turvalised liikluskorralduse skeemid, uue lisaparkla ehitus, praeguste parklate renoveerimine ja asfaldiga katmine, liiklusväljaku rajamine sisehoovi, õuesõppe võimaluste leidmine koolihoovis	Juhtkond, hoolekogu	Kooli pidaja
Koolipersonal on kvalifitseeritud ja motiveeritud	Personali palkade tõstmine. Personalil on olemas eraldi koolitusrahad täiendkoolitusteks. Enamik õpetajatest omab mitme aine kvalifikatsiooni.	Kooli pidaja, juhtkond	Kooli pidaja
Toimuvad õpilasüritused	Koolil on võimalik korraldada õppekäike, õpilasüritusi ja tellida busse (eelarves on piisavad vahendid).	Koostöögruppide juhid, klassijuhatajad, aineõpetajad	Kooli pidaja
Kool hangib lisaressursse projektidest ja fondidest	Koolis toimuvad erinevad projektid, sh rahvusvahelised.	Aineõpetajad, infojuht, juhtkond	Arendusjuht
Koolis on kaasaegsed töötingimused ja nõuetele vastav õppekeskkond	Koolis on välja ehitatud looduslabori klass (2021).	Loodusainete õpetajad, kooli pidaja	Arendusjuht
Raamatukogus on kaasajale vastav ilukirjandus	Eelarves on ilukirjanduse jaoks ette nähtud vahendid.	Raamatukoguhoidja, arendusjuht, juhtkond	Kooli pidaja

Mängude toa ehitamine kooli	Koolis on kasutusel suured lauamängud nutiseadmete asemel.	Majandusjuht, lepingud	huvijuht
Kooliraadio on operatiivne	Ürituste infot edastatakse kooliraadio abil.	Õpilasesindus	huvijuht
Koolivorm kooli sümbolikaga	Lapsevanemate informeerimine, õpilaste koolivormi elementide kasutamine. Õpetajatele riietuses kasutatakse vormi elemente.	Kl juh, juhtkond	direktor
Söökla	Sööklas on iseteenindusletid. Söökla kultuur ja käitumine on tähelepanu all.	Klassijuhtajad, ÕE, tervisenõukogu, lastevanemad	juhtkond

**Õppetöö** vt ka <https://www.haridussilm.ee/>

Eesmärk	Tegevused	Teostajad	Vastutaja
Andekad õpilased saavad areneda vastavalt oma potentsiaalile	Osalemine olümpiaadidel ja võistlustel. Õpilaste tunnustamine. Õpetajate tunnustamine. Piisav tugipersonal HEV-õpilaste jaoks.	Aineõpetajad, tugipersonal, lastevanemad, juhtkond, HEV-koordinaator, sotsiaalpedagoog, õppekoordinaator	Õppejuht
Töö on diferentseeritud	Õpilased õpivad tasemerühmades.	Aineõpetajad, klassijuhatajad, õppekoordinaator	Õppejuht

Kõik õpilased õpivad võimetekohase õppekava järgi	Igale õpilasele on koostatud võimetekohane õppekava, vajadusel avatud optimaalseid vajadusi arvestav ind. kaart.	Aineõpetajad, klassijuhatajad, psühholoog, eripedagoog-logopeed, sotsiaalpedagoog, Rajaleidja	HEV.-koordinaator
Õpilased kasutavad korrektset, grammatiliselt õiget eesti keelt	Riik toetab eesti keele õpet eesti keelest erineva kodukeelega õpilastele. Parimate keeletundjate tunnustamine, eesti keele nädal, eesti keelele pööratakse tähelepanu igas ainetunnis. Kooli astumiseks on vajalik ettevalmistus eestikeelses või keelekümbuslasteaias. Kogu kooli õppekeskkond toetab eesti keele kasutamise võimalusi (ka omavaheline suhtlus, kooli - personal, üritused, loovtööd, projektid, koostöö eesti õppekeelega koolidega jne). Lastevanemad mõistavad pideva eesti keele kasutamise olulisust.	Kogu kooli personal, klassijuhatajad, kaasatud on lastevanemad	Direktor
Eesti keele positsiooni tugevdamiseks on ellu kutsutud uued projektid	Projektid koostöös eesti õppekeelega koolidega, kõrgkoolidega. Teemanädalatel pööratakse eraldi tähelepanu täpsele eesti keelele.  Loovtöö kirjalik vormistamine annab eesti keele teadmisi.	Aineõpetajad, klassijuhatajad, juhtkond	arendusjuht
Õpilased on digitaalselt pädevad	Digipädevuste arendamine toimub vastavalt kooliastmete digipädevustes kokkulepitud tasemetele	Haridustehnoloog, infojuht, aineõpetajad, koostöögrupid	Õppekoordinaator

Hindamisjuhend on üle vaadatud	Üleminek uuele hindamissüsteemile. Vanemate informeerimine, koolitamine.	Laiendatud juhtkond	Õppejuht või arendusjuht
Õppekava muudatused on ajakohased	Ainetevaheline lõiming igas kooliastmes ja igas aines.	Aineõpetajad, koostöörühmade juhid, õppejuht, direktor, õppekoordinaator	Arendusjuht
Karjääriõpetus toimib läbimõeldult	Töövarjupäev, kutseõppeasutuste külastused, külalisõpetajad, vilistlaste projekt, töötukassa juures karjäärinõustamine. Õpilaskirjade loomine. Õpilased korraldavad üritusi.	Kogukonna kaasamine, lastevanemate kaasamine külalistena, koostööpartnerid kaasata lektoritena	arendusjuht
Õpilased on digitaalselt pädevad	Õpilaste digipädevuse mudeli ülevaatus. Informaatika erinevate ainetega lõimimise jätkamine	Aineõpetajad, informaatikaõpetaja	Õppejuht
Kogu kooliperet hõlmavad põnevad teemanädalad	Ühise nn katusteema alusel toimuvad projektiõppe päevad 3x3 päeva aastas.	Aineõpetajad, juhtkond, arendusjuht	Laiendatud juhtkond
Tervislike eluviiside propageerimine	Liitumine Liikuma Kutsuva Kooli algatusega. Tervisenõukogu on aktiivne. Loovtööd on seotud liikumismängudega. Söökla toit on tervislik ja mitmekülgne. Toimuvad küsitlused ja menüü arendamine programmis ANC. Klassidevahelised spordivõistlused	Tervisenõukogu liikmed, söökla töötajad, huvijuht, liikumisõpetajad, klassijuhatajad	Tervisenõukogu esimees

	Rahvustoitude nädal Toitumisõpetus Terviseraja väljaehitamine koolihoones		
Uued huviringid	Huvitav matemaatika põhikoolis, koolibändi ring, koorid, kodunduse ring (tervisliku toidu valmistamise õpetus).	Ringijuhid	huvijuht
Õpetaja on ennastjuhtiv õpetaja	Iga õpetaja loob ise oma lõimitud õppe strateegilise aastaplaani.	Aineõpetajad	Õppejuht

## 5. Ressursid

Lisanduvad investeeringud koolihoone kordategemiseks.

Allikas	2019	2020	2021	2022
Riik	950 940	800 000 (gümn maha)	880 000	980 000
Kooli pidaja	644 592	700 000	750 000	750 000
Projektid	40 000	40 000	45 000	45 000
Kooli teenitav minimaalne omatulu	10 000	10 000	11 000	11 000
<b>Kokku</b>	<b>1 645 532 €</b>	<b>1 550 000€</b>	<b>1 686 000€</b>	<b>1 786 000€</b>



## 6. Turvalisuse tagamine koolis

Teema	Tegevused	Koostöö	Vastutaja
Füüsiline turvalisus	Koolikeskkond ehk ruumid on renoveeritud ja ohutud, varustatud vastavate seadmetega, juhistega ohutust tagavate nõuete alusel. Koolihoones ja staadionil kasutatakse turvalisuse eesmärgil valvesignalisatsiooni ja turvakaameraid. Toimuvad iga-aastased evakuatsiooniõppused, eriolukordade lahendamise juhendid on kättesaadavad kodulehel ja Stuudiumis TERA-s. Välisuksel jälgib kella 6.00 – 21.30 inimeste liikumist administraator, muul ajal on töös valvesignalisatsioon. Kool kasutab lisaks valvekaameratele patrullteenust.	Eelarve, investeeringud, projektid, majanduspersonal, majandusjuht, administraatorid	Kooli pidaja ja direktor
Vaimne turvalisus	Kool reageerib igale juhtumile. Konfliktide esmane lahendaja on klassijuhataja.	Sotsiaalpedagoog, psühholoog, eripedagoog, juhtkond	Direktor
Andmekaitse	Koolil on sõlmitud lepingud andmete volitatud töötajatega. Kool võtab nõusoleku andmete töötlemiseks iga lapse kohta lapsevanemalt, töötajalt.	Stuudium, Opiq, Securitas, EHIS, Nutisport, Miksike, Teaduskool, andmekaitsetöötaja, LV andmekaitse spetsialist	Direktor

Konfidentsiaalsus	Kogu kooli personal jälgib konfidentsiaalsuse nõudeid. Eraldi on sõlmitud konfidentsiaalsuslepingud Stuudiumi administraatoritega, psühholoogiga, juht-konna liikmetega, sotsiaalpedagoogi, HEVKO-ga.	Klassijuhatajad, med.töötaja, infojuht, eripedagoog, logopeed	Direktor
-------------------	---	---	----------

## 7. Täiendkoolituskava visioon 2019-2022

	2019	2020	2021	2022
Internetiturvalisus õpetajatele	x			x
Õpioskuste koolitus august 2019	x			
Hoolekogu koolitus		x	x	
Ettevõtlikkuskoolitused õpetajatele		x		
HEV-õpilaste teemade koolitused	x	x	x	x
Koolisisesed digikoolitused	x	x	x	x
Ainespetsiifilised digikoolitused	x	x	x	x
Psühholoogiateemalised koolitused	x		x	
Esmaabikoolitus		x		
Ohutusteemalised koolitused (evakuatsioon, päästeameti koolitused jms)	x	x		
Huvitavate koolide külastused	x	x	x	x
Kuidas viia läbi arenguveestlust (koostöögruppide juhtidele)		x		
Õpetaja kui coach ehk eesmärgi seadmisel õpilase abistaja		x		
LAK- õpioskuste koolitus	x			
Toiduhügieenikoolitused personalile	x	x	x	x
Koolitused parima praktika jagamiseks kolleegilt kolleegile ehk Meistrite Koda	x	x	x	x
Pööratud klassiruumi koolitus		x		
Õnnepsühholoogia koolitöös			x	
Venia legendi koostamine ja selle kasutamine kui õpetaja on koolitusel/haige		x		

## **8. Arengukava muutmise kord**

Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord iga kalendriaasta jooksul. Arengukava ja selle muudatused arutatakse läbi hoolekogu, õppenõukogu ja õpilasesindusega. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Linnavalitsus.

Arengukava arutati

Hoolekogus 29.04.2019

Õppenõukogus 30.04.2019

Õpilasesinduses 03.05.2019