

KOHTLA-JÄRVE JÄRVE GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU
30.08.2018 KOOSOLEKU PROTOKOLL

Algus kell 17.00

Lõpp kell 18.45

Koosolekul osalesid: Eduard ODINETS, Kaire VIIL, Siiri BUNDER, Ene KRUZMAN, Ülle PEEDO, Merli PALMIK, Tiina MALMAN

Koosolekult puudus Kerttu TEPPE

Koosolekule olid kutsutud: Anne ENDJÄRV – Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi direktor, Tea KIVIRAND – arendusjuht, Vaili VIIRLAID – huvijuht

PÄEVAKORD:

1. Päevakorra kinnitamine
2. Huvijuhi kokkuvõte 2017/2018. õppeaastast
3. Olukord personaliga
4. Olukord 1. ja 10. klassi sisseastujatega
5. 2018. a lõpetajate eksamite tulemused ja edasine tee
6. Põhikooli õppekava muudatused
7. Hindamisjuhendi muudatused
8. Palgajuhendi muudatused
9. Klasside suuruse muutmine
10. Direktori muu informatsioon
11. Kohapeal algatatud küsimused

1. Päevakorra kinnitamine

Päevakorraga olid kõik nõus.

2. Huvijuhi kokkuvõte 2017/2018. õppeaastast

Vaili Viirlaid: Töötan koolis 4. aastat ja mul on väga põnev. Huvitegevus toetab õppetööd – märkame õpilaste tugevaid külgi ja pakume võimalusi neid arendada.

Selle õppeaasta tähtsündmused olid:

- **Kooli juubel** – näitasime, et suudame teha tõhusat meeskonnatööd. Tõstaksin eriti esile algklassides õppivat Aleks Rohesalut, kes tõestas, et noorus ei ole kunagi takistuseks, ka suurürituse juhtimisel.
- **Ettevõtliku Kooli** projekti raames **hõbetasemeni** jõudmine. See tase saavutati oodatust varem ning komisjon tõstis esile hakkajaid õpilasesinduse liikmeid. Nendega sai suhelda nagu täiskasvanutega.
- **Rahvusvaheline teatrikonverents**, tehti **koostööd TÜ Viljandi kultuuriakadeemiaga**. Saadi uusi kogemusi, millest õpiti palju. Taas olid õpilased nii innukad ja töökad, et õpetajad ja huvijuht olid vaid suunajad. Lapsed olid üritusel ka

giidideks ja tõlkideks. Tehti koostööd rahvusvähemuste kultuuriseltsidega, see võiks saada traditsiooniks. Kool esitas **teatrikonverentsi Ettevõtliku Kooli** projekti üheks **edulooks**.

- **Projekt „Üks päev ettevõtjatena“**
- **Moedemm 2017, koostöö Eesti kunstiakadeemiaga**, seal käidi ka õppereisil.
- **Kooli tantsupidu** – juhtivaks tantsuõpetajaks sai Vaili Viirlaid, kes sai ka sümboolse sõle.

Järve gümnaasium jääb ka tulevikus **ettevõtlikuks kooliks**, koostööpartnereid tuleb järjest juurde. Huvitegevus liidab kooli kogukonnaga. Püüame oma õpilasi saata ka toredatele koolivälistele üritustele.

Eduard Odinets: Huvitegevus ületab isegi ootusi, infot toimuva kohta on piisavalt. Kaasake kogukonda veelgi rohkem, teil on nii aktiivsed õpilased.

Vaili Viirlaid: Arvan, et õpilaste loovtööd võiks kooli huvitegevust ning sündmusi veelgi rohkem kajastada.

3. Olukord personaliga

Anne Endjärv: Oleme viimast aastat gümnaasium. Seetõttu sõlmiti mõne uue õpetajaga üheaastane tööleping.

Uued õpetajad on: Ingrid Prees – eesti keel ja kirjandus, Anneli Kasela – muusikaõpetus, Jana Kolga – inglise keel ja haridustehnoloogi ülesanded, Anu-Lei Vinkel – saksa keel, Maaris Virkus-Peetsalu – 1,0 hõivega logopeed, Pille Burmeister – algklassid ja muusikaõpetus, Ille Kask – muusikaõpetus.

Suvel lahkus töölt sotsiaalpedagoog, tema asemele tuleb uus töötaja Stella Onkel. Koolil on uus peakokk, laohoidja, kõõgitööline, remondimees, administraator. Puudu on psühholoog ja staadioni-sportibaaside tööline, kaks õpetajat on lapsehoolduspuhkusel. Puudub ka abiõpetaja, kuid need ülesanded on jaotatud kolme õpetaja vahel.

Koolis on neli muusikaõpetajat. Kahjuks ei ole meie koolis uuest õppeaastast enam mudilas-ega poistekoori, ehkki nad olid registreeritud laulupeole.

Eduard Odinets: Kas koorilaulu traditsioon võiks ikka kuidagi jätkuda? Liiasi kui lapsed on laulupeoks hoolikalt valmistunud.

Anne Endjärv: Olen koorilaulu juhendajat otsinud, kuid pole praeguseks leidnud. Koorijuhte ei jätku ning töötasu on väike. Kooride ette ei saa panna ka keskpärast juhendajat.

4. Olukord 1. ja 10. klassi sisseastujatega

Anne Endjärv: Esimesse klassi tuli 39 uut õpilast – 16 last on muukeelsetest peredest ja õpivad eraldi klassis. 23 last on eesti kodukeelega peredest.

Kümnendasse klassi tuli 27 õpilast – 16 valis loodussuuna ja 11 õpivad sotsiaal-rakendussuunal. Kümnendasse klassi tuli oodatust rohkem õpilasi.

5. 2018. a lõpetajate eksamite tulemused ja edasine tee

Anne Endjärv: Gümnaasiumilõpetajate matemaatika ja inglise keele riigieksamite tulemused on tunduvalt kõrgemad kui Eesti keskmised. Kõik 12. klassi lõpetanud said kõrgkoolidesse väarikatele kõrge konkursiga erialadele sisse. Kolm inimest said sisse näiteks arstiteaduskonda, üks valiski selle eriala.

Põhikooli lõpetas kevadel 23 õpilast, kellest 17 jätkavad meie gümnaasiumis. Mindi ka Tartu Hugo Treffneri gümnaasiumisse ja Audentese spordigümnaasiumisse. Põhikooli eksamitulemused on keskmised. Mõnele muukeelsetele lastele olid emakeeleeksami tekstülesanded küllalt keerulised. Üldiselt olid 9. klassi lapsed tublid, aga üks poiss jäi klassikursust kordama.

6. Põhikooli õppekava muudatused

Tea Kivirand: Arvutiõpetust ja ettevõtlusõpet hakatakse lõimima, et arendada nii digioskust kui karjääriplaneerimist. Neljandas klassis on tunniplaanis üks eesti keele tund vähem. Selle asemel on informaatika, kus õpitakse enamjaolt emakeelt ja kirjandust (loetakse, kirjutatakse ja korrigeeritakse tekste). Viiendas klassis lõimitakse arvutiõpetus teiste ainetega, informaatikatundi eraldi pole. Viienda klassi õpilastel on 27 tundi nädalas. Kuuendas klassis on arvutiõpetus lõimitud teistesse ainetesse. Tehakse koostööd haridustehnoloogiga, arvutiõpetajaga, kes osaleb ka tundides. 6. klassi õpilastel on 29 tundi nädalas.

Eduard Odinets: Eesti keel on nii oluline, et tundide arvu tuleks pigem suurendada, mitte arvutiõpetuse arvelt vähendada. Miks võeti neljandas klassis üks eesti keele tund vähemaks? Kas informaatikat ei saaks hoopis eesti keele tundidesse lõimida?

Anne Endjärv: Nendes arvutitundides tehaksegi peamiselt emakeeleülesandeid. Digikeskkondades on nii palju võimalusi teha põnevaid ülesandeid.

Ülle Peedo: See on vaid näiline, et lapsed oskavad kasutada digivõimalusi. Me peame neid õpetama klaviatuuriga töötama ning nad ei oska palju muudki vajalikku.

Eduard Odinets: Miks on IT-tunnid just eesti keele arvelt?

Ülle Peedo: Kinnitan, et tundides tehakse justnimelt emakeeleülesandeid. Nii et õpitakse ka emakeelt.

Eduard Odinets: Kas see üks äravõetud eesti keele tund võiks ikka alles jääda ning nendes tundides kasutada digivahendeid?

Anne Endjärv: Eesti keelt oli siiani juurde lisatud vabade tundide arvel (riiklikust tundide arvust rohkem).

Tea Kivirand: II ja III kooliastmes lõimitakse arvutiõpetus teiste ainetega. Ettevõtlusõpe lõimitakse tehnoloogiaturundidesse. Põhikoolis tulevad õpilasfirmad, mida seni pole olnud. Tundides tehtud esemeid hakatakse müüma näiteks Mihklilaadal.

Otsustati: nõustuda arendusjuhi ette kantud muudatustega põhikooli õppekavas.

7. Hindamisjuhendi muudatused

Tea Kivirand: 2.–4. klassis hinnatakse emakeelt, matemaatikat, inglise keelt, loodusõpetust viiepallisüsteemis. Ülejäänud ainetes on mitteeristav hindamine. 5.–9. klassis hinnatakse viiepallisüsteemis. Valikainete puhul rakendatakse mitteeristavat hindamist.

Otsustati: nõustuda arendusjuhi ette kantud muudatustega hindamisjuhendis.

8. Palgajuhendi muudatused

Anne Endjärv: Tulemustasu ehk preemiat makstakse direktori käskkirja alusel. Õppeaasta keskel on preemiat keeruline planeerida ja maksta, sest aasta lõpuni jätkuvat raha on raske ennustada. Töötasin välja preemiapunktides süsteemi – kokku on 25 kategooriat. Enamuse nende tegevuste loetelu on ka praegu kehtiva palgakorralduse lisas. Preemia arvutamisel lähtutakse ka töötaja astmepalgast ning osalise töökoormuse puhul konkreetsest töötasust.

Merli Palmik: Kas pole ohtu, et preemiapunkte hakatakse hasardist jahtima? Näiteks keskendutakse kindlatele kategooriatele ja mõnest lisategevusest loobutakse? Panen tähele kolleegide sildistamist – arvatakse, et mõned on aktiivsed ja teised ei hakka kunagi midagi nõ liigset tegema.

Eduard Odinets: Kas tabelis olevate tegevuste juures peavad olema punktid? Äkki hakkab mõni valima neid tegevusi, mille eest saab rohkem punkte?

Merli Palmik: Üheks punktiks on tabelis-loetelus (sise)koolitustel käimine. Kas meid ikka lubatakse alati koolitusele sõita?

Anne Endjärv: Selle punkti all on mõeldud kollektiivi ühiskoolitusi, sisekoolitused ongi kooli tellitud selleks, et kõik saaksid asjadest ühtemoodi aru. Seal peaksid kõik osalema, kuid senine praktika näitab, et kahjuks ei osale. Ainealastele individuaalsetele koolitustele on küll kõik saanud sõita. (Koolitustel käiakse väga-väga palju, seda on näha pidevatest tunniplaani asendustest. Kui koolitusraha lõpeb, siis ei saa minna, kuid seni on kõik saanud osaleda.)

Merli Palmik: Kollektiivis on 52 õpetajat. Kes seda punktitabletit pidama hakkab, kellel selleks aega on?

Eduard Odinets: Preemia saamise kriteeriumid võivad tabelina olla, kuid jätaks sealt eri kaaluga punktid välja. Võtame arvesse, et direktor on koostanud preemia määramise jaoks tabeli, kuid see ei peaks olema ametlik palgajuhend ega avalik.

9. Klasside suuruse muutmine

Anne Endjärv: Kuuendas klassis on 32 õpilast. Neil on üks klassijuhataja, aga õpitakse kahes rühmas. Selle kõrval on ka nelja lapsega väikeklass. Järgmisel õppeaastal ühendame selle klassi kaheks paralleeliks. Seitsmendas klassis on samuti 32 last. Neil on üks klassijuhataja ja

nad õpivad kahes rühmas. Piirnormist suuremate klasside jaoks on vaja hoolekogu nõusolekut.

9.b klassis on 25 õpilast. 10. klassis hakkab õppima 27 last. 11. klassis on 40 õpilast. 12. klassis on 28 õpilast.

Eduard Odinets: Kui palju oli praeguses 12. klassis esialgu (10. kl) õpilasi?

Anne Endjärv: 10. klassis oli neid 37, kuid mõned pered on mujale kolinud, mõned õpilased ka välja langenud.

Otsustati: anda nõusolek 6. klassi avamiseks 32 õpilasega ja 7. klassi avamiseks samuti 32 õpilasega 2018/2019. õppeaastaks.

10. Direktori muu informatsioon

10.1 Järgmine õppeaasta kestab 1.09.2018–7.06.2019.

10.2 Oleme teinud taotlused basseini, põrandate renoveerimiseks. Taotlesime kooliümbruse liiklusohutuse parendamist.

10.3 Gümnaasiumi palgafondi saime raha juurde.

10.4 Kolm klassiruumi on värskest remonditud, sh poiste tehnoloogiaõpetuse klass.

10.5 Logopeedil on eraldi kabinet. Teda on kooli väga vaja.

10.6 Kunstiklass on uues kohas, sinna paigaldati ka uus veesüsteem, santehnika.

10.7 Kool sai eri kohtadest mööbliannetusi ja oleme selle eest väga tänulikud.

10.8 Kooli kodulehte hakatakse uuendama. Uus platvorm on meile hetkel ebamugav. Koolide kodulehed peaksid olema ühtmoodi, sest nii on infootsijale harjumuspärasem ja loogilisem. Praegune veebilehe standardiseeritud kujundus vajab veel täiendusi, mõned lubati septembri jooksul teha.

11. Kohapeal algatatud küsimused

11.1 Hoolekogu koosseis muutub järgmisel õppeaastal. Peame valima uue õpilasesinduse esindaja ja uue lastevanemate esindaja, kuna seniste esindajate – Kerttu Teppe ja Siiri Bunderi – 2-aastane periood on läbi saamas.

11.2 Sügisisel lastevanemate üldkoosolekul teeb hoolekogu tegemistest ülevaate hoolekogu aseesimees Siiri Bunder.

11.3 Järgmine hoolekogu koosolek toimub 30. oktoobril kell 18.00.

11.4 Järgmisel koosolekul arutame kindlasti hariduslike erivajadustega laste teemat. Meil on palju muukeelseid ja andekaid õpilasi, kes vajavad erinevat lähenemist.

/allkirjastatud digitaalselt/

Eduard Odinets
Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/

Kaire Viil
Koosoleku protokollija