

# **KOHTLA-JÄRVE JÄRVE GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU**

## **23.01.2013 KOOSOLEKU PROTOKOLL**

Algus kell 18.05

Koosolekul osalesid:

Eduard ODINETS – koosoleku juhataja

Teet KORSTEN

Jane SKRIPITSÕNA

Heli LAIDRO

Sirje KIVIL

Anne PALMISTE - protokollija

Koosolekult puudusid:

Raul RÕÕMUS

Arne BERENDSEN

Terje BÜRKLAND

Koosolekule olid kutsutud:

Anne ENDJÄRV – Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi direktor

Niina ALEKSEJEVA – Kohtla-Järve aselinnapea

**PÄEVAKORD:**

1. Päevakorra kinnitamine
2. Gümnaasiumivõrgu reorganiseerimisest
3. Ülevaade kooli eelarvest
4. Kodukorra kohta arvamuse avaldamine
5. Gümnaasiumi õppekava projekti tutvustamine
6. Uudised, teadaanded, info kooli direktorilt
7. Kohapeal algatatud küsimused

## I Päevakorra kinnitamine

Eduard **ODINETS**: kas kellelgi on täiendusi või parandusi päevakorra osas ja kas võime päevakorra kinnitada?

Täiendusi ja parandusi ei ole.

**OTSUSTATI**: kinnitada päevakord (ühehäälselt)

## II Gümnaasiumivõrgu reorganiseerimisest

Niina **ALEKSEJEVA**: haridussüsteem vajab muudatusi, kuna viimase 10 aasta jooksul on laste arv katastroofiliselt langenud, langev trend on ka edaspidi. Rahandusministeeriumi koduleheküljelt on koolide rahastamise lingi all võimalik näha, et kõik Eesti linnad ja maakonnad on selles osas miinuses. Esikohal on Pärnu linn ja teisel kohal Ida-Viru maakond. Järgmisel aastal langeb laste arv gümnaasiumi osas, ootame 3 gümnaasiumisse õppeaastal 2013/2014 166 õpilast, õppeaastal 2014/2015 161 õpilast, õppeaastal 2015/2016 173 õpilast, õppeaastal 2016/2017 166 õpilast ja õppeaastal 2017/2018 198 õpilast. Meie linnas on võimalik moodustada 1 gümnaasium, mis on finantssuutlik, kindlustades 3 suunda valikaineid ja kohustuslikud ained. Kohtusin HTM ametnikega, nemad pakkusid välja, et mõtleksime osaleda 2014 protsessis, et luua Kohtla-Järvele 1 gümnaasium, kus haridust saab omandada üks osa 100%-liselt eesti keeles ning teine osa 60%-liselt eesti keeles ja 40%-liselt vene keeles. Nagu te teate, kirjutas Jõhvi vallavanem sellise lepingu haridusministriga juba alla, gümnaasium tekib sinna ja seal hakkavad õppima nii Jõhvi kui valdade lapsed. Kohtla-Järve linna miinuseks on linna geograafia. Meil peaks olema nii, nagu on linna arengukavas – moodustada gümnaasium Järve linnaosas, kuna Ahtme lapsed õpivad juba praegu Jõhvis. Ahtme Ühisgümnaasiumi põhikooli osas on pidev ja suur alatäituvus eesti laste osas. Järve linnaosas on koolimajad eraldi olemas, see on HTM-i nõue. Meil on olemas Pärna ja Vahtra põhikoolide hooned, Spordi 2 hoone, samuti on meie linnas vabasid riigivara hulka kuuluvaid hooneid. Eelistatud on väikesed koolihooned, gümnaasiumiosa näiteks 300-le õpilasele. Linn peab gümnaasiumi riigile üle andma, kuna gümnaasiumi õpe ja haridus on riigi hallata, põhikool on kohaliku omavalitsuse halduses. Kui jõuame ära otsustada ja üle anda, maksab riik 2014 omaosaluse 10% ise ja taotleb ise ka raha Euroopa fondidest. Ülemineku aeg on 8 aastat, 2020 on viimane aasta, kui on ette nähtud, et gümnaasiumid on kõik riigi all ja põhikoolid kohaliku omavalitsuse all

Eduard **ODINETS**: seega – praegu on läbirääkimiste tasandil see, et 2014 moodustatakse siia eraldi riigigümnaasium, kus on nii 100%-line eestikeelne õpe, kui ka 60%-40% eesti- ja venekeelne õpe. Millal see realselt juhtub, sõltub rahadest ja haridustoetusest

Niina **ALEKSEJEVA**: me ei kiirusta sellega, sinnani kindlustame õpetajate palgad ja õppekavade vajadused praegustes tingimustes, kuid me ei loobu ka riigi pakkumistest

Teet **KORSTEN**: miks me räägime endiselt vene koolidest ja venekeelsetest koolidest?

Niina **ALEKSEJEVA**: venekeelsete õpilaste % kogu aeg väheneb, venekeelne põhikool sureb aastatega ise välja ja siis pole vaja ka venekeelse osaga gümnaasiumi

Teet **KORSTEN**: lapsevanemal on sellise signaali peale loomulikult hirm, et õpe toimub vene keeles ja seoses sellega paneb lapse Jõhvi kooli, kus on vene lapsi vähem

Niina **ALEKSEJEVA**: minule on teada, et Järve Gümnaasiumi õpetajad on valmis jätkama, siin on õpetamistase väga kõrge, Jõhvis on see madalam. Ma ei usu, et lapsevanemad valivad madalama tasemega õppe, aga seaduse järgi on neil muidugi õigus valida. Arvestama peab ka seda, et Ahtme linnaosa vene lapsed lähevad ka Jõhvi Gümnaasiumisse

Anne **ENDJÄRV**: kui Jõhvi Gümnaasium saab enne valmis ja toimub konkurss õpetajatele, siis on oht, et osad meie kooli õpetajad, kes elavad Jõhvis ja Ahtmes, konkureerivad ja lähevad siit ära Jõhvi tööle, kuna see on kodule ligemal

Niina **ALEKSEJEVA**: samas tuleb arvestada ka seda, et kinnipandavatest koolidest hakkavad õpetajad samuti konkureerima ja see on hea. Mina usun, et teie kool õpetajateta ei jää

Heli **LAIDRO**: õpetamise tase sõltub õpetajatest. Meie kooli tase on kõrge tänu meie kooli headele õpetajatele. Kui direktor kardab, et Jõhvi avatakse enne ja meie head õpetajad lähevad sinna ära, siis õpetamistase langeb

Niina **ALEKSEJEVA**: palgad on igal pool ühesugused, riik ei hakka erinevatele gümnaasiumidele juurde maksma. Juurde võib aga maksta kohalik omavalitsus

Sirje **KIVIL**: kuidas sellele reageerivad vene koolide õpetajad?

Niina **ALEKSEJEVA**: nemad reageerivad väga aktiivselt. Praeguseks olen mina seda neile kommenteerinud väga tagasihoidlikult, aga homme on meil direktorite nõupidamine, kus ma näitan statistikat ja seletan uuesti, et kui riik finantseerib koolivõrku endiselt, siis ei ole meil raha kõiki endises määras üleval pidada. Kui ei ole õpilaste seas konkurentsi, siis head tulemust ei tule

Teet **KORSTEN**: mulle meeldivad siin koolis venekeelsed õppijad, nad on tublid ja saavad hakkama, aga kunagi ei ole eesti kooli ühendatud vene kooliga, see on tagasimineku

Niina **ALEKSEJEVA**: see on lõimumispoliitika

Sirje **KIVIL**: kui me midagi ei tee, peame kõik Jõhvi minema, me ei saa muidu vajalikku arvu lapsi kokku. Isegi Jõhvi eesti ja Järve eesti lapsed kokku pole kooli täis

Heli **LAIDRO**: kui HTM ütleb meile ei ja ei moodusta meil riigigümnaasiumi, mis siis edasi?

Niina **ALEKSEJEVA**: plaan B on selline, et mitte midagi teha. Siis muutuvad gümnaasiumid lihtsalt põhikoolideks

Heli **LAIDRO**: siis ei jäägi meile gümnaasiumi

Niina **ALEKSEJEVA**: jah, kohalikul omavalitsusel ei ole raha, et ise gümnaasiumi üleval pidada

Teet **KORSTEN**: rahvaloendus näitab, et Kohtla-Järvel on elanikke kõige rohkem kaduma läinud, linn lohiseb taga, aga linnapea ütleb, et ei usu rahvaloenduse tulemusi. Jõhvi kuvand on parem, seal on rohkem tööd tehtud. Kõike peab vaatama tervikuna, mitte ainult üksinda koolivõrku

Eduard **ODINETS**: meil on praegu ülesanne, kuidas säilitada gümnaasium ja luua seal eestikeelne õpe, muud varianti ei ole. Üksi eestikeelne osa ei säili

Niina **ALEKSEJEVA**: loodan, et haridusreform jätkub meie linnas ka peale kohaliku omavalitsuse valimisi

Teet **KORSTEN**: kas on mõeldud ja tehtud ettepanekut Lügausele, Purtsale ja Kiviõlile? See lisaks kaalu

Niina **ALEKSEJEVA**: praegu ei ole nendega läbi räägitud. Minu andmetel läheb Lügause kool kinni, otsus on vist vastu võetud. Kiviõlis tulevikus gümnaasiumi ei tule, Sillamäe on ka kahtluse all. Kuigi seal on praegu riigigümnaasium, pole seal ei õpetajaid ega õpilasi ja selle jätkusuutlikkus on kahtluse all

Sirje **KIVIL**: aga nende kohalike omavalitsuse lapsi võiks küll kutsuda

Eduard **ODINETS**: meie ettepanek on toonitada vestlusel HTM-ga, et me oleme valmis vastu võtma ka Kiviõli ja teiste omavalitsuste lapsed

Niina **ALEKSEJEVA**: praegu on meie laste arv piisav, et gümnaasium luua, kui tuleb rohkem lapsi, seda parem. Aitäh ettepaneku eest, võtame arvesse

Heli **LAIDRO**: nendega võiks rääkida kindlasti, et nad ei läheks Jõhvi. Samuti tuleks arvestada Kohtla-Nõmme ja Mäetaguse lastega

Anne **ENDJÄRV** näitab Irene **KÄOSAARE** koostatud slaidiprogrammi, kus on Järve Gümnaasiumi direktori poolt punasega tehtud lisad

### III Ülevaade kooli eelarvest

Anne **ENDJÄRV** (näitab tabelit, kus on kirjas kooli finantsid): rahad on arvestatud 4 ja 8 kuu põhimõttel, kuigi minu arvates peab olemas 3 ja 9 kuu põhimõttel. Nagu näete, et on meil raha põhikoolis üle 65 637 € ja gümnaasiumis puudu 34 970 €. Saime esialgu kokkuleppele, et õppetooli juhtide tasu tuleb põhikooli arvelt. Eile sain teada, et linn andis meile üle 18 000 € juurde, kuna põhikooli arvelt üle tõsta ei tohi. Linn andis raha lihtsalt juurde

Niina **ALEKSEJEVA**: kinnitan, et linn annab üle 18 000 € koolile juurde

Anne **ENDJÄRV**: meie tõstame nüüd gümnaasiumi koormusnormi ja hakkame arvutama tagant ettepoole. 2014 on jälle laste arv oluline. Praegu on meil vaja õppeaasta lõpuni valutult elada, et õpilased ei kannataks. Sügisel võib juhtuda, et teeme 2 esimest klassi, mitte ühe. Kolmandates klassides on praegu väga palju vene lapsi, võib olla võtame tööle abiõpetaja, kes hakkab kuni 6-nda klassini tundides aitama ja vajadusel võib õpetajat ka asendada

Eduard **ODINETS**: kuna hoolekogu siin midagi lahendada ei saa, siis võtame selle teadmiseks

Hoolekogu liikmed nõustuvad koosoleku juhataja ettepanekuga.

Niina **ALEKSEJEVA** lahkub.

#### **IV Kodukorra kohta arvamuse avaldamine**

Eduard **ODINETS**: enne kodukorra juurde minemist tuleb meil avaldada arvamust ka kooli vastuvõtmise korra kohta. Detsembris ja jaanuaris oli see meil elektrooniliselt läbi arutatud, tänaseks oleme sellega kõik päri. Teen ettepaneku vastuvõtmise kord heaks kiita

**OTSUSTATI**: kiita kooli vastuvõtmise kord heaks (ühehäälselt)

Eduard **ODINETS**: kodukorra erinevad osad on meil erinevatel aegadel osade kaupa üle vaadatud

Anne **ENDJÄRV**: üks asi on lisandunud. Võtsin eile ära 5-ndalt klassilt mängukaardid, õpetajad tulid kurtma, et kogu aeg mängivad ja neid enam ei kuula. Seega tulid lubamatute asjade loetelusse juurde mängukaardid

Sirje **KIVIL**: aga minul on bioloogias olemas spetsiaalsed bioloogia-alased mängukaardid, millega mängida, ärme siis neid siia loetelusse arvesta

Eduard **ODINETS**: teen ettepaneku kodukord heaks kiita

**OTSUSTATI**: kiita kooli kodukord heaks (ühehäälselt)

#### **V Gümnaasiumi õppekava projekti tutvustamine**

Anne **ENDJÄRV** (tutvustab projekti ekraanil): meil on plaanid õppesuundade muutmiseks, kuna meie loodussuund ei ole atraktiivne. Gümnaasiumi õppekava üldosa on olemas, ainekavad on koostamisel. Küsimus, milline on gümnaasiumi õpilane, on ühildatud arengukavaga. Kuna gümnaasiumi moodustamine on praegu lahtine, siis las suunad olla praegu ka endised. Edaspidiseks mõtlesime välja 3 suunda: reaalainete suund, rakendus- (meditsiin, auto juhtimine, käeline tegevus) ja sisekaitse-suund ning sotsiaal- ja loodusainete suund. Otsustasime ka, et aine avatakse, kui on vähemalt 12 soovijat

Teet **KORSTEN**: praegu on ebamõistlik sotsiaal- ja loodusainete suund kokku panna, need omavahel ei sobi. Võiks olla reaal- ja loodusainete suund ning sotsiaalsuund

Eduard **ODINETS**: see on loogilisem. Samuti ei ole hea pealkiri rakendussuund

Anne **ENDJÄRV**: enne ei saa midagi otsustada, kui ei ole teada gümnaasiumi tulevik ja asukoht. Kui kellelgi on häid mõtteid pealkirjade osas, siis olen valmis kuulama. Me tahame neid suundasid tutvustada õpilastele juba enne märtsi vaheaega, kuna kevadvaheajal lähevad paljud õpilased katsetele erinevatesse koolidesse. Meil on seega ka vaja oma pakkumised välja tuua

Eduard **ODINETS**: rakenduse asemel võiks olla sõna „tehnoloogia“. Ma teen ettepaneku, et direktor saadab veebruari lõpuks meile selle projekti ja me avame elektroonilise diskussiooni. Kui on palju ettepanekuid, muudatusi ja täiendusi, siis teeme uue hoolekogu koosoleku enne kevadvaheaega. Kui arutelu ei teki ja projekt sobib kõigile, siis anname hinnangu märtsi lõpus toimival korralisel koosolekul. Lepime kokku, et direktor saadab projekti 25.02.2013, arutame seda 1 nädal ja kui on palju küsimusi, toimub uus koosolek 13.03.2013

Hoolekogu liikmed nõustuvad koosoleku juhataja ettepanekuga.

## **VI Uudised, teadaanded ja info kooli direktorilt**

Anne **ENDJÄRV**:

- osalesime konkursi kaudu projektis IT-audit, kus meid hindas 5-liikmeline komisjon. Selgus, et kooli tugevusteks on soov asjaga tegeleda ja parendamist vajaks – läbi mõelda ja kirja panna konkreetsed näitajad, mille järgi hakatakse tulemusi mõõtma ja hindama. Seega on meie suunaks nüüd tegevuskava koostamine
- tahame muuta e-kooli ja otsustasime keskkonna Stuudium kasuks. Tegemist on Inglise Kolledži väljatöötatud variandiga, mis on väga hea süsteem ja lihtne kasutada. Kuna see on poole võrra e-koolist kallim, kavatsen linnalt raha juurde küsida
- hea uudis on see, et alates 15.01.2013 töötab koolis 0,2 kohaga psühholoog Tatjana Arak, aga tänase seisuga saan öelda, et alates märtsist saab ta koormus olema suurem
- eilsest algasid koolis seltskonnatantsu kursused, huvi oli ootamatult suur. Kuna noormehi on vähe, lubasin tütarlastel kõik oma peigmeheid kaasa tuua. Kursused kestavad 10 tundi
- märtsis läheb 23 õpilast autokooli, see on oma raha eest
- ette on nähtud ja toimuvad igasugused laagrid
- viisime sisse kontrolltööde klassi kolmapäeviti. Sellel päeval saab ühes klassis peale tunde teha erinevate ainete kontrolltöid, üks õpetaja istub juures
- halb uudis on see, et sotsiaalpedagoog lahkub koolist ja läheb tööle Viru Vanglasse kriminaalhooldajaks, kust saab suuremat palka. Uus inimene on meil leitud, aga ta võib palga pärast samuti mitte tulla, kuna Jõhvis saab ta rohkem palka
- kui koka palk suureneb seoses alampalga suurenemisega 350 €-lt 370 €-le, siis tuleb uus konkurss. Ilmselt tuleb meil hakata inimese saamiseks ka juurde maksma
- kuna alustamise õppeaastat 01.09.2012, siis anname 25.02.2013 vabaks

- meie õpilane Heigo Ers sai sponsoristipendiumi

Jane **SKRIPITSÕNA** lahkub

Anne **ENDJÄRV** jätkab:

- meie laohoidja oli operatsioonil, mistõttu puudub töölt 3 kuud, sellega seoses on sel ajal sööklas uus inimene
- infojuhtidest teeb Andres praegu kujundustöid ja Kalle tehnilist tööd. Lisaks on kuni sügiseni iga päev pool päeva majas meie endine õpilane, kes õpib IT-d ja on meil praktilal
- teadaolevalt tahtsime 15.02.2013 saada raha kooli ümber oleva aia paigaldamiseks. Nüüd on selgunud, et tuleb teha uus ja suurem – põhjalikum projekt, mis hõlmab ka olemasoleva garaaži lammutamist ning uue väikese garaaži ehitamist väravate kõrvale. Sellega seoses ei toimu 15.02.2013 midagi, linn teeb raha taotluse alles 15.09.2013, kuna on vaja uut projekti ja see võtab aega
- kooli kodulehte uuendame kogu aeg, see pole veel lõplik
- käivad erinevad olümpiaadid
- osalen koos Mai Teetlokiga hindajatena Tallinna Haridusametuse Kvaliteedikonkursil heades koolides, mis on väga kasulik
- selle aasta algusest lahkus meil eesti keele õpetaja Katri Krall, kuni kevadeni leidsin talle asendaja, kuid sügisest ei ole tema enam kindel, kuna talle oli tehtud juba varem ettepanek vene koolist, seega sügisel on taas probleem eesti keele õpetajaga
- 11.03.2013 tuleb meie kooli külla kirjanik Andrus Kivirähk, me peame ta toimetama Illukalt siia
- osaleme keskkonnaprojektis kolledžis
- meil on avatud annetuskeskkond, seal on kolm eesmärki – raha lapsele, kes muidu ekskursioonile sõita ei saa, keemiaklaasi tõmbekapp ja uudiskirjandus raamatukokku

Anne **ENDJÄRV**: viimastel nädalatel käis mitmeid esinejaid ja toimus erinevaid projekte tundide ajal, praeguseks oleme otsustanud, et õppetöö välised esinejate pakkumised lükkame tagasi ja tegeleme nüüd tavapärase tundidega mõnda aega.

## **VII Kohapeal algatatud küsimused**

Heli **LAIDRO**: minu lapse klassis oli eelmisel nädalal klassikoosolek, kus kerkis üles järgmine küsimus. Praegu peab kehalisest kasvatuses vabastatud laps tunnis jalutama samuti õues, kas on sellele alternatiivi, näiteks tegelemine raamatukogus

Anne **ENDJÄRV**: hindamise korra lõpus on lisa 1, mis võimaldab teha referaati, seda ka pakutakse

Sirje **KIVIL**: referaati peab oskama teha, ma olen saanud jubedusi

Eduard **ODINETS**: referaadi kirjutamise oskus on eesti keele õpetaja rida. Teeme ettepaneku tuletada oskusainete õppetoolis õpetajatele meelde, et alternatiivina saab pakkuda kirjalikku tööd

**OTSUSTATI**: järgmine hoolekogu koosolek toimub 27.03.2013, kui vahepeal ei ole vaja koguneda arutama gümnaasiumi õppekava. Praeguste andmete kohaselt ei ole direktorit 14.- 25. või 26.märtsini. Parem oleks 13.märtsil.

Lõpp kell 20.05.

Eduard ODINETS  
koosoleku juhataja

Anne PALMISTE  
protokollija