



Kohtla-Järve Järve Gümnaasium
SISEHINDAMISE ARUANNE
Period 2016 - 01.10.2018

Hoolekogu kooskõlastus (e-koosolek) 14.01.2019

Saadud arendusjuhilt (Tea Kivirand) 26.02.2019

Kinnitatud direktori (Anne Endjärv) poolt 04.03.2019

Kohtla - Järve

2018

Sisukord

<u>Sissejuhatus.....</u>	<u>3</u>
1. Valdkond: Juhtimine.....	4
2. Valdkond: Personal.....	5
3. Valdkond: Koostöö huvigruppidega.....	7
4. Valdkond: Ressursid.....	9
4.1. Raamatukogu kasutamine ja teavikute ülevaade.....	11
5. Valdkond: Õppetöö.....	12
5.1. HEV-tegevus koolis.....	13
5.2. Huvitegevus koolis.....	15
5.3. Õppetöö statistika.....	16
Lisa 1 Ressursside, remonditööde, infotehnoloogia ja inventari statistika.....	18
Lisa 2 Rahuloluküsitluste tulemuste statistika.....	21

Sissejuhatus

Sisehindamine on pidev protsess, mille eesmärk on tagada õpilaste arengut toetavad tingimused ja kooli järjepidev areng, selgitades välja kooli tugevused ning parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt koostatakse kooli arengukava tegevuskava järgmiseks perioodiks 01.09.2019 – 2023. Nimetatud eesmärgist tulenevalt analüüsitakse kooli sisehindamisel õppe- ja kasvatustegevust ja juhtimist ning hinnatakse nende tulemuslikkust.

Sisehindamise kokkuvõttes kasutatakse kooli poolt valitud andmeid, mida kool peab antud perioodi möödumisel oluliseks analüüsida.

Hindamine toimub alljärgnevate valdkondade löikes:

- 1) Juhtimine
- 2) Personal
- 3) Koostöö huvigruppidega
- 4) Ressursid
- 5) Õppetöö

Arengukava on ellu viidud, kui järgmised eesmärgid koolis tervikuna on täidetud:

- Eesti keele kui kõne- ja õppekeele säilimine
- Kvalifitseeritud õpetajate olemasolu
- Õpetajatel on valmisolek muutusteks ja koolitused toetavad õppekava elluviimist
- Eesti keele õpetamine rühmades (võimalusel ühisprojektid eesti keelest erineva kodukeelega õpilastele)
- Rahvatantsu traditsiooni jätkumine - koolitatud tantsujuht
- Koolikeskkonna areng - sh materiaal-tehniline baas, inventar, IKT inventar
- Lisavõimaluste säilimine reaalainetes (tundide arv, pranglimine, Nutisport, gümnaasiumi reaal-loodussuund)
- Kooli töötajate palgafond on tasakaalustatud ja arengut võimaldav.

1. Juhtimine

Arengusihid 2016 – 2018 arengukavas: kooli struktuur toimib efektiivselt, otsused on õigeaegselt vastu võetud ja info jagatud. Kõik töötajad teavad oma vastutusala ja täidavad ametijuhendit. Tööülesanded on õigeaegselt jagatud, kontrollitud ja analüüsitud ning õppetoolidel on välja töötatud toimivad töökavad.

Sisehindamissüsteem lähtub arengukavast ja iga-aastastest aruannetest.

Tugevused: koolile olulised otsused võtab esmaspäeviti iganädalastel koosolekutel vastu kooli juhtkond (direktor, õppejuht, arendusjuht, huvijuht, majandusjuht ja algõpetuse õppetooli juhataja ja sotsiaalpedagoog/HEV-koordinaator). Aruteludesse kaasatakse vastavalt temaatikale laiendatud juhtkond (õppetoolide juhid, haridustehnoloog, jt vajalikud spetsialistid). Kooli dokumentatsiooni uuendamisse on kaasatud õpetajad, õpilasesindus ja hoolekogu. Teisipäeviti toimuvad õpetajatele infotund, õppenõukogud ja erinevad koolitused (õpetajalt- õpetajale, digikoolitused jne).

Koolis toimub õppetoolide süsteem, kus õppetooli juhil on vastavalt ametijuhendile suuremad õigused ja vastutus. Selline vahetu juhtimine lähtub ainealaselt õppetooli eripärast. Õppetoolidel on välja töötatud toimivad töökavad.

Kooli juhtimine toimub arengukava alusel ning lähtub aasta üldtööplaanide eesmärkidest. Arengukava võib lugeda ligi 90% ulatuses täidetuks. Uuenduskuuri on läbinud hulk ametijuhendeid ning kooli õppe-kasvatustegevust toetavad erinevad korrad ja õppekavad. Kõiki dokumente eelnevalt tutvustatakse kollektiivile täiendavate ettepanekute tegemiseks.

Toimus ettevõtlikkuse suurendamine õpilaste ja õpetajate hulgas. 2017 saavutati ennetähtaegselt Ettevõtliku Kooli hõbetase, oktoobris 2016 saadi HITSA-lt digitaalselt aktiivse kooli kuldtase.

Arendamist vajab:

Struktuur, põhimäärus ja arengukava muutub 2019. aasta sügisest, kuna kool muutub põhikooliks.

Dokumentatsiooni muutmine ja täiendamine kogu perioodi jooksul. Arenguestluste läbiviimine otsestele juhtidele.

2. Personal

Arengusihid 2016 – 2018 arengukavas: kooli personal on püsiv ja vastab kvalifikatsiooninõuetele ning personalivahetus jääb alla 10% aastas. Töötajate ja juhtkonna koostöö.

Tugevused: rahuloluküsitlused jätkuvad. Töötajate rahulolu on kasvanud (Vt. Lisa 2 Rahuloluküsitluse tulemused Järve Gümnaasiumis 2011/2014/2016).

Arenguestlused nii õpetajatele kui töötajatele toimuvad üle aasta. Enamus töötajaid vastab kvalifikatsioonile, üks ei vasta. Toimub pidev töötajate koolitamine ja oskuste parendamine - digi, ainekava, HEV, meeskonnatöö, suhtlemisoskused jt.

Õppesõidud teistesse Eesti koolidesse kogemuste ja huvitavate ideede saamiseks. Kooli meeskond läbis 360 kraadi eneseanalüüsi koolituse, tagasiside raames toimus huvigruppide poolne hindamine ning vestlused. Kool liitus eelmisel aastal Alustavat õpetajat toetavate koolidega. Selle raames valmis infomaterjal, kus on kogu esmane info tööd alustavale õpetajale.

Alates 2016 alustatud ja jätkuvad õpetajatele suunatud rühma- ja individuaalsed digikoolitused on populaarsed.

Sisehindamise perioodi jooksul asus tööle 4 noort õpetajat ja mujalt tuli 12 kogenud õpetajat. Koolisiselt on ametikohti muudetud 2016. aastal 1 tugispetsialist ja parandusõpetaja (hiljem abiõpetaja) ja infojuhi ametikoht muutus 1,0 → 1,5 kohale ning 2018. aastal lisandus veel 2 tugispetsialisti- vajadus on aasta aastalt kasvanud. 2018. aastal asendus logopeed eripedagoogiga (suuremad võimalused). 2018. aastal suurendati eripedagoogi ametikohta 0,5 → 1,0 kohale; abiõpetaja ametikohta 0,5 → 1,0 kohale.

Õppetoolides ja tugipersonali hulgas toimib koostöö ja parima praktika jagamine. Mitmed ametijuhendid on uuendatud. Toimused toredad õppekäigud ja kogemuste vahetamised (kõikidele töötajatele) teiste Eesti koolidega. Motivatsioonisüsteem on uuendatud ja tutvustatud. Koolitused toetavad õppekava elluviimist.

Ainealased koolitused	2015/16 õa	2016/17 õa	2017/18 õa
Läbitud koolituste arv	46	56	44

2018. aastal toimus INNOVE küsitlus. Meie koolis on kõige populaarsemad- digioskuste õpetamine 73% ja digivahendite kasutamine 81%, rahulolu huvitegevusega koolis 74%, kõrgelt hinnatakse koostööd kooli ja lastevanemate vahel 75%, rahulolu raamatukogu teenustega 100% ja sportimisvõimalustega 76%. Veel tuli küsitlusest välja, et meie õpilased on vabal ajal füüsiliselt aktiivsed.

Õpilased (55%) unistavad, et klassides võiks olla vähem õpilasi ja keskmisel tasemel 50% on HEV valmisolek ja tugiteenuste võimalused.

Negatiivse poole pealt on õpilaste väsimus ja kurnatus kõrge ning õpilased arvavad, et õpetajaid ei huvita kuidas neil koolis läheb, ka koolikiusamist esineb meil rohkem kui teistes koolides. Õpetajad (62%) märkisid, et tööd dokumentidega on palju.

Arendamist vajab:

Noorte õpetajate värbamine.

Tugipersonali vajadus tõuseb aasta aastalt. Vaadata üle tugipersonali töötasu. Jätkub 360 kraadi eneseanalüüsi läbiviimine koolis (2019 sügis).

Õppereisid ning huvitavad ja õpetlikud koolitused kogu personalile (projektid).

Erinevad koolitused, kuna kool muutub põhikooliks- meeskonnakoolitused, põlvkondade erinevuste koolitus jne

3. Koostöö huvigruppidega

Arengusihid 2016 – 2018 arengukavas: süsteemne koostöö kooli huvigruppidega, õpilasesinduse suurem kaasamine, kooli maine kujundamine, lastevanemate kaasamine kooliellu, kooli mitmekultuuriline keskkond, kooli koostöö kogukonnaga ja kooli aastapäeva korraldamine koos vilistlaskoguga.

Tugevused: kool teeb koostööd lasteaedadega ja teiste koolidega- ühisüritused ja ettevõtmised. Vanematekogul on võimalus arutada kooliga seotud küsimusi veebipõhiselt. Koolil on aktiivne hoolekogu, mille koosolekud toimuvad regulaarselt. Hoolekogul on tööplaani, kokkusaamised toimuvad vähemalt 4 korda aastas, sh veebikoosolekud, protokollid on tutvumiseks kooli kodulehel. Igal õppeaastal toimuvad lastevanemate üldkoosolek ja klasside koosolekud. Oleme proovinud korraldada vanematele koolitusi – kahjuks ei olnud huvitatud vanemaid ja koolitused jäid ära. Vanemate suhtlemiseks on parim võimalus Stuudium.

Küsitluste tagasiside näitab rahulolu tõusu. Üldtööplaanis on planeeritud süstemaatilised kohtumised. Õpilasesinduse eestvedamisel toimuvad huvitavad üritused ja kohtumised ning nad on ettevõtlikud, ÕE infotunnid toimuvad korrapäraselt. Kooli maine on püsivalt hea. Õpilaste arv gümnaasiumi astmes näitas võrreldes paari aastaga kahekordset kasvu ning põhikooli astmes on õpilaste arv stabiilne. Lapsevanemad on kaasatud kooliellu- arenguestlused, küsimustikud, perepäevad, töötoad jne. Koolis õpivad erinevatest rahvustest õpilased. Linnaosa elanikud saavad osa kooli tegevustest.

Õpilasesindus osaleb koolielu arendamises- dokumentidele arvamuse avaldamine, supervisioon, väljasõit ettevõtlike koolide võrgustiku jt koolidesse. Õpilasesinduse esindaja vahendab infot hoolekogus ning õpilasesindusse valitud liikmeid toetab alates 2016 igas klassis 4-6 inimese tugigrupp.

Koolis toimub õppekava, õppevara ja õpetajate oskuste parendamine, kooli õppetöö tulemused on jätkuvalt head, suhetele õpetajate – õpilaste - lastevanemate pööratakse suuremat tähelepanu. Kool osaleb huvitavates projektides. Aruanded koolis toimunud projektide kohta on tutvumiseks kooli kodulehel. Toimuvad toredad üritused mida kajastatakse meedias ja sotsiaalmeedias, kooli kodulehel, uudiskirjas, Coolilehes: [siin](#) ning infovoldik 10. klassi astujatele. Lapsevanemad on kaasatud kooliellu- toimuvad arenguestlused, perepäevad, lapsevanemaid kaasatakse töötubadesse, küsitluste kaudu saavad osaleda koolielu arendamises.

Rahuloluküsitluste trend on positiivne ning vanemad on huvitatud koolis toimuvast. Info jõuab õpilaste ja lapsevanemateni Stuudiumi või klassijuhataja vahendusel, õpilased osalevad aktiivselt erinevatel võistlustel, konkurssidel, olümpiaadidel, kooli üritustel osalemine on muutunud populaarsemaks. Koolis on head tingimused sportimiseks ja tööks tahvelarvutitega. Koolikiusamine on vähenenud, kuid väärrib endiselt tähelepanu. Õpilased õpivad kodus keskmiselt iga päev 1-2 tundi, koolikeskkond on muutunud huvitavamaks. Õpilased on oma kooliga rahul ning meeeldi soovivad teiste koolide õpilastele meie kooli õppima tulla. Täpsemalt saab tutvuda koolis läbi viidud küsitluse tulemustega kolme aasta lõikes: [siin](#)

Regulaarselt toimuvad rahvuskultuuri üritused koolis huvijuhi ja õpilasesinduse eestvedamisel. Kool kaasab linnaelanikke – toimub vanapaberi kogumine, spordiüritused ning avatud on vaba aja tegevusteks ujula, spordiringid, staadion ning kooliruumide kasutamine koosolekuteks.

Arendamist vajab:

Klassikarika võistluse süsteem ei toimi, see on aegunud.

Arenduslike projektide osakaalu suurendamine ja võimalusel suurendada rahvusvaheliste projektide osakaalu.

Suurema tähelepanu alla tuleb võtta koolikiusamine.

4. Ressursid

Arengusihid 2016 – 2018 arengukavas: koolikeskkond on viidud vastavusse põhikool- ja gümnaasiumi riikliku õppekava ja tervisekaitse nõuetega. 2019. aastaks on kooli keskkond ja inventar viidud vastavusse ettekirjutuste ja nõuetega.

Infotehnoloogia ressursside parendamine ja oskuslik kasutamine. IKT vahendid ja – oskused toetavad õppetööd. IKT inventar on kaasaegne. Õppetöö toimub kaasaegsete meetodite abil. Kooli töötajad kasutavad tehnikat õppetöö toetamiseks. Palgafond vastab koolile pandud kohustustele. Töötajate rahulolu 2018 tagasiside küsitlustes. Aktiivne koostöö kooli pidajaga. Koolis on turvaline keskkond.

Tugevused: kuna eelarve on suhteliselt piiratud kogu perioodil, siis arvestatakse võimaluste piires töötajate soovide ja vajadustega. Eelarve aastate lõikes:

	2016	2017	kuni 01.10.2018
Eelarve	527 627,79€	518 785,00€	403 800,65€
Teenitud omatulu (rent ja annetused)	10 395,04€	10 789,57€	5 962,37€

Projektidest saadud lisavahendid aastate lõikes: 2016. a summas 39 399.12 eurot. 2017. a summas 39 742.77 eurot.

2018. a summas 70 249.74 eurot Projektide info on leitav: [siin](#)

Koolis on 425 õpilast, põhikoolis 336 õpilast, klassi täituvus põhikoolis keskmiselt 19,76 õpilast ja gümnaasiumis 89 õpilast, klassi täituvus gümnaasiumis keskmiselt 29,67 õpilast ning 54 õpetajat, kellest 32 täiskohaga ja 22 osalise koormusega.

Palgafond suureneb kuna palga miinimum ja õpetajate palk kasvab, kuid ei ole piisav ega võimalda tasakaalustatud arengut (viimasel viiel aastal on saadud 11 kuu palgafond 12 kuu asemel; personali koolitustele, inventarile, õppevahenditele ja õppekäikudele ei ole eelarves raha ette nähtud).

Igal aastal on võimaluste piires renoveeritud vähemalt 2- 4 klassiruumi. Õppekavas esile toodud digipädevuste arendamiseks vajalike IKT seadmete hankimine on toimunud HITSA kaasabil (vt lisa 1 p. 3 Infotehnoloogia).

Klassiruumide inventari (lauad, toolid,apid) kaasajastamine on toimunud enamuses annetuste abil (vt lisa 1 p. 4 Inventar).

Õpilastel on võimalik rentida koolikappe koolilt ja Tallinna firmalt Blondrent ning algklassidel on kasutada jalatsikapid.

Tehnoloogiakabineti ventilatsioonisüsteem viidi vastavusse nõuetega 2017. aastal. Üks arvutiklass ehitati ümber 2016. aastal. Kooli sotsiaalpedagoog sai nõuetele vastava ruumi 2017. aastal. Eripedagoog sai ruumid 2018. aastal. Toimub õpetajate ja töötajate arvutite pidev uuendamine.

VOSK (võta oma seade kaasa) kasutamine õppetunnis. Kooli arvutivõrgu ümberehitamine on veel tegemisel. IKT kord ja ametijuhendite ülevaatus on tehtud 2017. aasta kevadel.

2016. aastal uuendati arvutiklass 26 arvutiga. Soetatud esimene komplekt tahvelarvuteid 20 tk. 7 arvutit ostetud õpetajatele klassidesse.

2017. aastal saadud Digipeegli raames HITSA kaudu 10 lauaarvutit ja 11 monitori, 4 sülearvutit ja 10 tahvelarvutit õpetajatele kasutamiseks. Hanke korras soetatud 20 tahvelarvutit. Ostetud 2 projektorit ja kõrvaklapid e-testide tegemiseks. Wifi signaali tugevdamiseks soetatud 4 wifi seadet, 5 monitori õpetajatele, 1 tahvelarvuti saadud kingitusena.

DIGIPEEGELi eesmärk on, et huvipooled oskavad turvaliselt kasutada internetikeskkondi ning oskavad kasutada omandatud digioskusi uute teadmiste saamiseks ja kinnistamiseks. Küsimustike analüüsist järeldub, et kooli tugevuseks on digioskuste ja digivahendite aktiivne kasutamine õppetöös. Aktiivses kasutuses on kaks arvutiklassi ja ka tahvelarvutid. Uuendatud ja süsteemne arvutivõrk on kooli paigaldatud kuid ei ole veel töös. Kolmandat õppeaastat jätkuvad 2-3 liikmeliste rühmade digilõimingutunnid. Kooli põhikooli uue õppekava järgi on informaatika lõimitud teistesse ainetundidesse: eesti keel, loodusained, ettevõtlusõpe, tunnis on korraga 2 õpetajat.

2018. aastal HITSA kaudu saadud 14 AIO (arvuti ja monitor ühes korpuses) tüüpi lauaarvutit teise arvutiklassi sisustuseks, 2 multimeedia arvutit ja 2 sülearvutit ja nutiprojektor. Ostetud 8 monitori õpetajatele, 2 projektorit ja 2 miniarvutit infokraanidele.

Koolis toimuvad koolitused haridustehnoloogi vahendusel. Töötajad omandavad aine õpetamiseks vajalikke oskusi iseseisvalt ja haridustehnoloogi individuaalsel juhendamisel. Individuaalsed koolitused on õpetajate seas väga populaarsed.

Riskianalüüs on muutmisel, kuna eelmine on koostatud 2012. aastal. Toimuvad iga-aastased evakuatsiooniõppused.

Kooli õpilased ja õpetajad on aktiivsed vanapaberi kogujad, õppeaastas kogutakse 4-5 kogumiskorda ning sisehindamise perioodi vältel koguti 104 649 kilogrammi vanapaberit. Vanapaberi kogumisega tegeleb MTÜ Meie Järve.

	2015/16 õa	2016/17 õa	2017/18 õa
Vanapaberit toodi MTÜ Meie Järvele	33 952 kg	36 498 kg	34 199 kg

Toimub aktiivne koostöö kooli pidajaga. Säilitatud on optimaalne kooli tegevuseks hädavajalik ametikohtade struktuur. On lisandunud koolile vajalikke ametikohti.

Raamatukogu kasutamine ja teavikute ülevaade

Ühik	2016	2017	kuni 01.10.2018
Õpikud	16 030 eks.	16 280 eks.	16 474 eks.
Ilukirjandus	19 077 eks	19 752 eks.	20 201 eks.
Laenutamine	1 892 eks.	3 326 eks.	2 795 eks.
Külastuste arv	1230 in.	2 902 in.	2 260 in.
Üritused	11 tk.	14 tk.	9 tk.
Näitused	38 tk.	25 tk.	22 tk.

URRAM süsteemi kasutuselevõtt kooli raamatukogus ei ole otstarbekas, kuna RIKS on arenenud samale tasemele ning seda kasutavad enamuses Ida- Virumaa koolid.

Arendamist vajab:

Kooli õppekorpuse koridoride põrandate renoveerimine, spordisaali ja ujula katuse soojustamine ja renoveerimine, fassaadi ja akende soojustamine, peasissekäigu katuse renoveerimine, kooli territooriumile ümbritsev aed.

Korralik asfaltkate kooli territooriumil (liiklusväljak). Liikluskorraldus kooli ümbruses. Teine arvutiklass vajab renoveerimist. IKT arengukava vajab ülevaatamist. Dokumendikaamerate juurde hankimine. Koopiate süsteemi ülevaatus - igapäevase paljundamise vähendamine. Infomaterjalide pilveteenuse ja dokumentide varundamise teema läbivaatus ning korraldamine koolis.

Loodusainete õppelaboratooriumi loomine. Kodunduse ja käsitöö klasside renoveerimine. Ilukirjandust pole võimalik tellida eelarve vahenditest.

Olemasolev riskianalüüs on muutmisel, tööohutuskaardid täitmisel, arendamist vajab keskkonnanõukogu aktiivsus.

Eelarves on kõige nõrgemaks kohaks investeeringud koolihoone renoveerimiseks, personali koolituseks, õpilasüritusteks, inventari ja ilukirjanduse soetamiseks ning projektide toetamiseks.

Keskkonna parendamine koolis vajab investeeringuid. Ettekirjutused on ventilatsioonile, tuleohutusele, põrandatele, basseini, kooli aiale, liikluskorraldusele, katusele, hoone soojustusele, jne.

5. Õppetöö

Arengusihid 2016 – 2018 arengukavas: õpilased õpivad võimete kohaselt. Igale õpilasele on lähenetud individuaalselt ja õpilane täidab talle sobiva õppekava.

Andekate õpilaste arendamine. Õpilased on õigeaegselt märgatud ja kaardistatud. Kasutatakse täiendavaid materjale õppetunnis. Erinevate veebikeskkondade kasutamine õppetöös. Teaduskooli töös osalemine loodusainetes. Tugevamad õpilased juhendavad nõrgemaid õpilasi tundides. Toimub aktiivne olümpiaadideks ettevalmistus ja osalemine. Andekate tunnustamine- autahvlid, saavutused kooli kodulehel, artiklid ja uudised Coolilehes, elektrooniline aaraamat, direktori ja hoolekogu esimehe vastuvõtt, direktori vastuvõtt vanematele ja õpilastele, võitjate väljasõit õppeaasta lõpus (uue õppeaasta alguses), eraldi infotahvel koridoris, medalistide stand.

Klassijuhatajad ja aineõpetajad toetavad HEV-õpilasi. Kasutusele on võetud uus täiendatud Tuge vajavate õpilaste kord. Tuge vajavad õpilased on kaardistatud. Tugispetsialistide töö toetab õppetööd. Erineva koduleelega õpilased saavad vajalikku tuge. Klassides toimuvad iga-aastased arenguvestlused. Tugispetsialistid jagavad infot ja toetavad lapsevanemaid. Toimus koostöö Rajaleidja keskusega - nõustamine ja karjääriõpe kuni eelmise 2017/18 õppeaastani. Sellest õppeaastast tegeleb karjääri teemaga Töötukassa.

Kool pakub tugiteenust ja majas on järgmised spetsialistid:

2016. aastal- sotsiaalpedagoog, HEV koordinaator, logopeed, tugispetsialist, 2 pikapäevarühma kasvatajat ning sügisest infojuht.

2017. aastal- sotsiaalpedagoog, HEV koordinaator, logopeed, tugispetsialist, 2 pikapäevarühma kasvatajat ning infojuht.

2018. aastal- sotsiaalpedagoog, HEV koordinaator, logopeed muutus eripedagoogiks, tugispetsialist, 2 pikapäevarühma kasvatajat, infojuht, parandusõpetaja muutus abiõpetajaks.

HEV-koordinaatori ülesandeid täidab täiendava lisatasu eest kooli sotsiaalpedagoog.

HEV kokkuvõte 2015/16 - 2017/18 õa

HEV	2015/16 õa	2016/17 õa	2017/18 õa
HEV õpilasi EHIS-es	170	172	182
Määratud IÕK üksikutes õppeainetes	15	13	15
Eesti keele tugiõpe	117	31	52
Määratud IÕK kõikides õppeainetes	3 (väikeklass)	6 (väikeklass) 1 (LÕK tavaklassis)	6 (väikeklass) 1 (LÕK tavaklassis)
Logopeediline abi	20	42	46
Klassikursuse kordajad	-	-	1

Enamus õpilastest täidavad koolikohustust. Õpilase hilinemisi, põhjusega ja põhjuseta puudumisi jälgivad klassijuhatajad teevad kokkuvõtte iga trimestri lõpus. Kõik koolitöötajad jälgivad kasvatuslikke põhimõtteid. Iga õpilase käitumisele pööratakse tähelepanu, kooli seintel on käitumisreeglid. Kiusamisest vaba kooli projekt jätkub. Kooli kodukord on avalikustatud kooli kodulehel, stendil, kodukorra- teemaline mäng klassidele Stuudiumi Teras. Iga õppeaasta algul annab klassijuhataja ülevaate kooli kodukorra kohta.

Kool on ettevõtlik. Terve kooli õpilased on haaratud erinevatesse projektidesse. Projektide info on üleval kooli kodulehel ja kajastatakse Coolilehes. Toimuvad e- õppe päevad. Töötab õpilaskohvik. Ettevõtluse ja tehnoloogia lõiming.

Toimub õppekava arendamine ja täiendamine. Ettevõtliku kooli põhimõtted on rakendatud kooli õppekavas. Õpetoolid on kaardistanud ja seostanud tegevused omavahel. Toimuvad ainete vahelised lõimitud tegevused, mis on märgitud õpetoolide tööplaanides ja õpetajate töökavades. Õppekäigud ja külalised tunnis mitmekesistavad tunde. Mitmekultuurilises põhikoolis toimub väga hea eestikeelne toetatud õpe. Uurimis- ja loovtööd lähtuvad ettevõtlikkusest ja on seotud kooli ürituste praktilise korraldamisega. Läbi erinevate huviringide tegevuse kinnistatakse eesti keele oskust kodukeelest erineva õppekeelega õpilastel. Valikkursuste arv sõltub õpilaste valikutest ja kooli võimalustest. Õppekava analüüs ja parendusettepanekud läbivad põhjaliku arutelu pedagoogilise personali poolt.

Vastavalt tööplaanile toimuvad ülekoolilised üritused – tantsupidu, spordiüritused, teemapäevad ja –nädalad ning projektid. Kool hoiab oma traditsioone.

Oleme Tervist edendav kool. Toimub tervislike eluviiside tutvustamine koolis. Tervisenõukogu on aktiivne üksus. Tervislike tegevuste propageerimine (plakatid sööklas). Tervisenõukogu koguneb vähemalt kord trimestris. Koolis korraldatakse

ülekoollisi üritusi tervislike eluviiside tutvustamiseks - tervisepäevad (reipalt kooli) ja tervisenädalad (südamenädal), mille raames toimuvad ka spordiüritused. Koolis korraldatakse erinevaid spordiüritusi ka koostöös teiste koolidega. Õpetajad suunavad õpilasi individuaalsete liikumisharrastuste juurde, kuna oleme ka aktiivselt liikuv kool. Koolikohviku ja Koolisöökla menüü on tervislik- lai valik värskaid salateid, mida kohviku kohta öelda ei saa. Tervislikud eluviisid on koolitundides üks läbivaid teemasid. Koolis käivad külalised, kes tutvustavad kahjulike harjumuste mõju tagajärgi. Uurimistöodes kajastatakse tervislikke eluviise. Staadioni võimaluste kasutamine.

Kooli põhiväärtused ja eetiline käitumine on mõistetavad kogu kooliperele. Väärtused on läbiv teema meie kooli arengukavades (2012 -2019). Käitumisreeglid on kooli seintel. Meie koolil on oma „väärtuste käsi“, mis on väljas stendil. Märgitud väärtusi tutvustatakse klassidele klassijuhataja poolt õppeaasta algul ja õppeaasta jooksul. Aineõpetajad seostavad õppekavas väljatoodud väärtusi ainetunnis senisest veelgi rohkem oma ainega. Korraldatakse ülekoollisi tegevusi - pereväärtused, käitumine koolis ja väljaspool kooli jne. Kool osaleb projektis „Kiusamisest vaba kool“ alates 2013. aastast, eelmisel aastal liitus kool Alustavat õpetajat toetavate koolidega ning sel aastal liitus kool VEPA programmiga.

Huvitegevus koolis

Huviringid	2015/2016 õa	2016/2017 õa	2017/2018 õa
Huviringid	rahvatants mudilaskoor poistekoor robotikaring spordiring	rahvatants mudilaskoor poistekoor robotikaring spordiring näitering WeDo robotikaring jalgratturikoolitus	rahvatants mudilaskoor poistekoor robotikaring spordiring näitering vabatants matemaatikaring foto- ja videoring matkaring
Osalejaid kokku	222	232	257

Huvitegevuse saavutused:

Õpilaste osalemine kooliväliselt : Osaluskohvik 2016-I ja EÕEL üldkoosolekutel.
Suurprojektid:

2016. aastal HTM projekt koostöös TÜ Viljandi Kultuuriakadeemiaga; Toila Gümnaasiumiga- 2. ja 3. klassi õpilastele ja gümnaasiumile.

2017. aastal Draamakonverents Kool ja kogukond TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia, kogukonna kultuuriseltsid.

2015 - 2018. aastatel IVOL projekt MOEDEMM koostöö Eesti Kunstiakadeemiaga.
Aktiivne tegutsemine Ettevõtliku koolina:

2016. aastal osaleti äriideede konkursil Bright Minds 24.11.2016- 21.04.2017 Vabariigi III koht Heat Up.

2017. aastal SA Innove „Koolide, kogukonna ja ettevõtjate koostöö toetamine ettevõtlusõppe praktilisemaks muutmiseks“ koostöö IVEK projektis „Üks päev ettevõtjana“ raames 16.10.-18.12.2017. Messiboksi peaauhinna võitis tiim Taevalink. STARTER edukas esinemine piirkonnavoorus Heat Up ja pääsemine finaali 04.12.2017 Tallinnas. Ettevõtliku kooli hõbetase saavutatud ennetähtaegselt.

2018. aastal Edulugude konkursil koostöö kategoorias „ Parim koostöö partneriga“ I koht. Auhind väärtuses 500 eurot.

Sündmused:

2015- 2017 on toimunud ansambliga jõulupeod gümnaasiumiastmele. 2015. aastal Tõnu Raadik ja 2016- 2017. aastatel „Fantaasia“.

Üritusi toimub koolis palju näiteks 2017/2018 õa toimus 280 üritust 175 koolipäevaga.

Aasta ürituste plaan on tutvumiseks kooli kodulehel: [siin](#)

Viimane jooksva kuu tööplaani on kodulehel: [siin](#)

Õppeedukuse protsent kooliastmete lõikes

	KOOL %	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste	IV kooliaste
2015/16 õa	97	100	97	95	71
2016/17 õa	95	100	93	95	87
2017/18 õa	92	98	99	87	80

3. ja 6. klassi tasemetööde statistika võrdlus riikliku keskmisega

Tasemetööd	matemaatika		eesti keel	
	Riik	JG	Riik	JG
3. klass				
2015/16 õa	30,1	28,9	50,2	46,6
2016/17 õa	36,5	38,3	40,7	40,3
2017/18 õa	36,4	33,2	43,1	38,7
5.klass				
2015/16 õa	31,1	31,6	43,7	41,3
2016/17 õa	30,4	22,3	51,7	-
2017/18 õa	26,4	24,5	40,1	37,5

Põhikooli (9.kl) lõpueksamite tulemuste võrdlus riikliku keskmisega

%	Eesti keel		Matem.		Vene keel		Inglise keel		Keemia		Bioloogia		Ühisk. õp.		Ajalugu	
	RIIK	JG	RIIK	JG	RIIK	JG	RIIK	JG	RIIK	JG	RIIK	JG	RIIK	JG	RIIK	JG
2015/16	76,8	67,5	68,5	65,7	85,9	87,6	87,9	89	87,2	93,5	-	-	74,4	76,3	79,5	92
2016/17	74,4	70,8	73,6	71,2	85,6	90	88,6	90,8	82,4	86	-	-	77,4	69,8	79	77,8
2017/18	73,7	77,6	67	75,9	87,9	96	90,7	88,9	84,6	93,8	72,1	84,4	-	-	-	-

Gümnaasiumi (12.kl) lõpueksamite tulemuste võrdlus riikliku keskmisega

%	Eesti keel		Matemaatika		Inglise keel		Vene keel	
	RIIK	JG	RIIK	JG	RIIK	JG	RIIK	JG
2015/16 õa	62,6	58,6	48,1	60,4	63,8	64,7	B1-12,4% B2-64,3%	B1-9% B2-90%
2016/17 õa	62,9	70,0	45,7	50,5	70,0	78,8	-	-
2017/18 õa	62,2	63,8	47,0	69,8	56,7	77,4	-	B2-100%

Gümnaasiumi (12.kl) koolieksamite keskmiste hinnete võrdlus 3 õppeaasta lõikes

	Bioloogia	Keemia	Kirjandus	Geograafia	Keh. kasv	Soome keel	Ühiskonnaõpetus
2015/16	4,8	5,0	4,0	-	3,3	4,0	3,3
2016/17	-	5,0	-	4,0	-	-	5,0
2017/18	4,3	-	4,5	4,0	-	-	4,2

Gümnaasiumist väljalangemine	2015/16	2016/17	2017/18
12. klassi lõpetajate % sama lennu alustanutest 10. klassis	20	48	29

Väljalangemise põhjused – ei kohaneta suureneva omavastutusega, õppetöö mahu suurenemine, palju iseseisvat tööd, oma võimete üle hindamine, teadmiste lüngad põhikooli teadmiste baasis ja põhjuseeta puudumised. Gümnaasiumiastmes toimus õpilaste arvu suur vähenemine ka 2015 Jõhvi gümnaasiumi avamisel, mil 10.kl õpilastest 1/5 (6 õpilast) otsustas minna 11. klassi juba uude riigigümnaasiumi.

Gümnaasiumi lõpetajate edasiõppimise statistika on kooli kodulehel: [siin](#)

Avalik info Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi kohta Haridussilmas: www.haridussilm.ee

Arendamist vajab:

Jätkub tähelepanu suunamine HEV õpilastele. Suurem tähelepanu andekatele õpilastele. Tugispetsialistide koolitused lastevanematele. Hilinemised ja puudumised võtta luubi alla.

Jätkub eesti keele õppele täiendav tähelepanu ürituste kaudu.

Meie kooli põhikooli eksamite ja tasemetööde kitsaskohad on täiendava eesti keele vajadus (lisatunnid), gruppide moodustamise vajadus põhiainetes, matemaatikatundide tõhustamine- peale 2. kooliastet kaob huvi õppimise vastu.

Õpilaste digipädevuste jätkuv arendamine, õppevahendid kaasaegsel tasemel, lõiming õppetundides. Avatud õppe võimaluste loomine.

Õpilaste jätkuvalt aktiivne osalemine huvitegevustes, huviringides ja projektides. Siseterviseraja loomine kooli.

Loovtööde sidumine üritustega.

Hoida töös uudiskirja ja kajastada üritusi Coolilehes.

Direktori ja hoolekogu esimehe vastuvõttu enam ei toimu, kasutusel on vastuvõtt koos vanematega. Eraldi infotahvel koridoris pole otstarbekas, kuna on olemas oivikute stendid.

Lisa 1

1. RESSURSID

Investeeringud	Aastaarv 2016 - 01.10.2018	Maksumus
Õppekorpuse aula katuse soojustamine	2016	45 816,50
Teh nol.õp. puruimemissüsteem	2017	19 510,00
206 kab. elekterisüsteem	2017	2 192,80
Basseini seadmete renoveerimine	2017	6 613,50
Ventilatsiooni süsteemi remonditööd	2017	3 401,78
Basseini automaatika	2018	5 054,00
203 kab. uus juhtmestik	2018	3 001,52
Tehnoloogiaõpetuse kab. renoveerimine	2018	25 927,52
Elektritööd (peapotentsiaali ühtlus)	2018	2000,00
Kokku:		113 517,62

2. REMONDITÖÖD (oma jõududega, lisavahendite taotlemine)

Aastaarv 2016 – 01.10.2018	Remonditööd oma jõududega
2016	Med. õe kabineti põranda remont
2016	208 kabineti remont: seinad, lagi, põrand
2016	402 klassiruumi (arvutiklass) remont
2016	Algklasside I korruse koridori remont: seinad, ukсед
2016	302 klassiruumi remont: seinad, põrand, lagi
2017	303 klassiruumi remont: seinad, põrand
2017	305 klassiruumi remont: seinad, lagi, põrand
2017	206 väikeklassi ja kabineti ümberehitus
2017	Fuajee lagi, 2. korrus koridor
2018	405 klassiruumi (kunstiklass) remont
2018	203 väikeklassi ja kabineti ümberehitus

3. INFOTEHNOLOOGIA (uuendatud vahemikus 2016 – 2018)

Nimetus	Kogus			
	2016	2017	kuni 01.10.2018	kokku
arvutid	33	11	18	62
monitorid	8	16	10	34
printerid	-	6	-	6
projektorid	1	2	3	6
sülearvutid	-	4	2	6
tahvelarvutid	20	31	-	51
interaktiivne tahvel	-	-	-	-
dokumendikaamera	-	-	-	-
presentatsiooni puldid	-	-	2	2
kõlarid	2	-	2	4
kõrvaklapid	-	20	-	20
wifi seadmed	1	4	-	5

4. INVENTAR

Aastaarv 2016 – 01.10.2018	Inventar
2016	Lauatennise laud
2016	Kapid 8tk
2016	Riiulid 2tk
2016	Toolid kab. 207 64tk
2016	Fuajeesse vitriinkapp 1tk
2016	Õp tuba komplekt
2016	Kab. 208 mööbel: kapp riiulitega 3tk
2016	Mööbel: direktori kab., õp. Tuba, kab. 208- kokku 12 riiulit
2016	Keemia klassi tõmbekapp
2016	Direktori laud
2016	Tahvel valge 2tk
2016	Lugemisaali toolid 50tk
2016	Toolid kantseleisse 2tk
2016	Trapetslauad kab. 401 28tk
2016	Õmblusmasin 4tk kodunduse kab.
2016	Lauad Luna raamatukokku 10tk
2017	Vitriinkapp fuajeesse 1tk
2017	Tehnoloogiaõp. kab. tööriista komplektid 2tk
2017	Koolilauad annetus 10tk med. koolilt
2017	Universaalne segaja kööki 1tk
2017	Külmkapp kööki 3tk, kohvimasin, elektri noateritaja
2017/2018	Sügavkülmik kööki 2tk
2017/2018	Koolimööbli komplekt kab.105 12tk
2018	108, 305, 402 arendus, maj., R.Kukk töötoolid 10tk
2018	Kuppel nõudepesumasin 1tk kööki
2018	Õppejuhi mööbel: riiul, laud, kapp 7osa, riiulid 4tk
2018	Tehnoloogiaõp. ruumi mööbel: seinariidid , riiulite komplekt
2018	Basssülofon 1tk
2018	Rohelised lauad 16tk med kooli annetus
2018	Jõhvi Linnavalitsusest mööbel kontori lauad ja kapid annetus
2018	Sillamäe sadam annetus 2 kontorilauda
2018	Ronimissein
2018	Telekas/ekraan

Lisa 2

Rahuloluküsitluse tulemused Järve Gümnaasiumis 2011/2014/2016
 2011. a vastas 36 õpetajat, 2014. a vastas 38 õpetajat, 2016. a vastas 29 õpetajat.
 Hindamine 5 palli süsteemis.

1. Minu töö ja töötingimused.

	Küsimus	2011	2014	2016
1	Töötan koolis sest see on minu võimalus teha mulle rahuldust pakkuvat tööd	4	4,1	4,14
2	Mul on just koolis, mitte mujal, võimalus eneseteostuseks	3,9	4	4,14
3	Mulle sobib, kui mul on võimalus asendada koolitööst eemalviibivat kolleegi vabade päevade eest (kolleegi koolitus, ekskursioon jne)	3,3	3,9	3,86
4	Mulle meeldib, et saan oma ainealaseid ja sotsiaalseid oskusi ning teadmisi (õpilastele) edasi anda	4,3	4,2	4,66
5	Mul on vabadus valida oma meetodid õpilastele õppeülesannete täitmiseks	4,3	4,3	4,55
6	Mul on võimalus saavutada oma erialaseid eesmärke läbi töö koolis	4,1	4	4,17
7	Olen rahul oma vaimse töökoormusega oma koolis (mitte oma üldkoormusega kokku 2-3 töökohal)	3,6	3,7	3,69
8	Olen rahul oma füüsilise töökoormusega oma koolis (mitte arvestada oma mitut töökohta)	3,8	3,8	4,00
9	Olen rahul oma palgaga võrreldes seda minu isikliku tööpanusega oma koolis (paljudel osaline koormus ja ka osaline palk)	3,8	3,1	3,52
10	Minu tööülesanded on selged, tean oma kohustusi ja vastutusvaldkondi	3,6	4	4,52
11	Mul on kindlus- ja turvatunne oma töökoha säilimise suhtes	3,6	3,4	3,59
12	Minu ja minu töökaaslaste vahel on head suhted	3,5	3,5	4,34
13	Minu enda arvates olen töötanud väga kohusetundlikult ja minu koolis tunnustatakse minu viimase 2 aasta tööpanust	3,8	4,2	4,24
14	Olen rahul oma tänase töökeskkonnaga (klassiruum, üldruumid jne)	3,2	3,7	4,03
15	Söön koolis lõunasööki ja olen 0.78€ eest pakutava lõunasöögi koguse ja kvaliteediga rahul (soe söök, puuviljad jne)	3,2	3,8	4,52
16	Olen üldiselt rahul oma praeguste töötingimustega, olen teadlik koolis kehtestatud töökorralduse korrast	3,2	3,8	4,21

2. Juhtkond, juhtimine meie koolis

17	Olen rahul oma vahetu juhi (õppetooli juhi) juhtimisstiili ja -meetoditega	3,3	4,5	4,63
18	Olen rahul juhtkonna viimase 2 aasta huvi ja tegevusega töötajate heaolu parendamisel	3,3	4,1	4,10
19	Olen rahul oma õppetooli juhi oskusega ülesandeid määratleda, jagada (täpsus, korrektsus, selged ja arusaadavad juhised jne)	3,6	4,5	4,29
20	Kooli direktor jagab koolielu puudutavat infot piisavalt	3,3	4,3	4,59
21	Kooli õppejuht jagab koolielu puudutavat infot piisavalt	3,3	4,5	4,14
22	Olen oma tehtud tööle saanud 2 aasta jooksul piisavalt tagasisidet (nii arendavaid märkusi kui positiivset tagasisidet)	3,2	3,6	3,79
23	Olen rahul enda ja õppetooli juhi vaheliste tööalaste suhetega	3,8	4,5	4,71
24	Olen rahul enda ja kooli direktori vaheliste tööalaste suhetega	3,6	3,9	4,31
25	Olen rahul enda ja kooli huvijuht/arendusjuhi vaheliste tööalaste suhetega	-	-	4,34
26	Olen rahul enda ja õppejuhi vaheliste tööalaste suhetega	3,8	4,5	4,31
27	Minu arvates suudab minu kooli juhtkond töötada meeskonnana	3,2	3,8	4,14
28	Mõistan, millises suunas minu kooli püütakse arendada	3,4	3,8	4,14
29	Koolis kehtiv palgakorraldus on mulle arusaadav	3,3	3,6	4,55
30	Olen rahul üldise töökorralduse ja - planeerimisega minu koolis	3,4	3,8	3,93
31	Olen rahul juhtkonnapoolse tegevusega töötajate koolitamisel, arendamisel, mulle võimaldatud erialaste koolitustega	3,8	4,1	4,14
32	Minu rahulolu parimate töötajate tunnustamisega heade töötulemuste eest	3,3	3,6	4,48
33	Olen rahul õpetajate omavahelise koostööga õppetoolis	3,6	4,1	4,21
34	Minu arvates on minu enda isiklik panus minu kooli mainele (kohusetundlikkus, professionaalsus, soov õppida ja arenedada jne).....	-	-	4,00
35	Minu rahulolu minu kooli üldise tööõhkkonnaga	3,1	3,8	3,90
36	Meie kool on üldiselt (kogu kooli õpetajaskonda silmas pidades) professionaalne ja tõsiseltvõetav kool	3,8	4,1	4,41
37	Minu arvates on minu tööandja ehk meie kooli maine avalikkuse silmis....	3,8	3,7	4,31

38	Meie koolis pakutav hariduse kvaliteet võrreldes maakonna koolidega on minu arvates	4,1	4,1	4,43
----	---	-----	-----	------