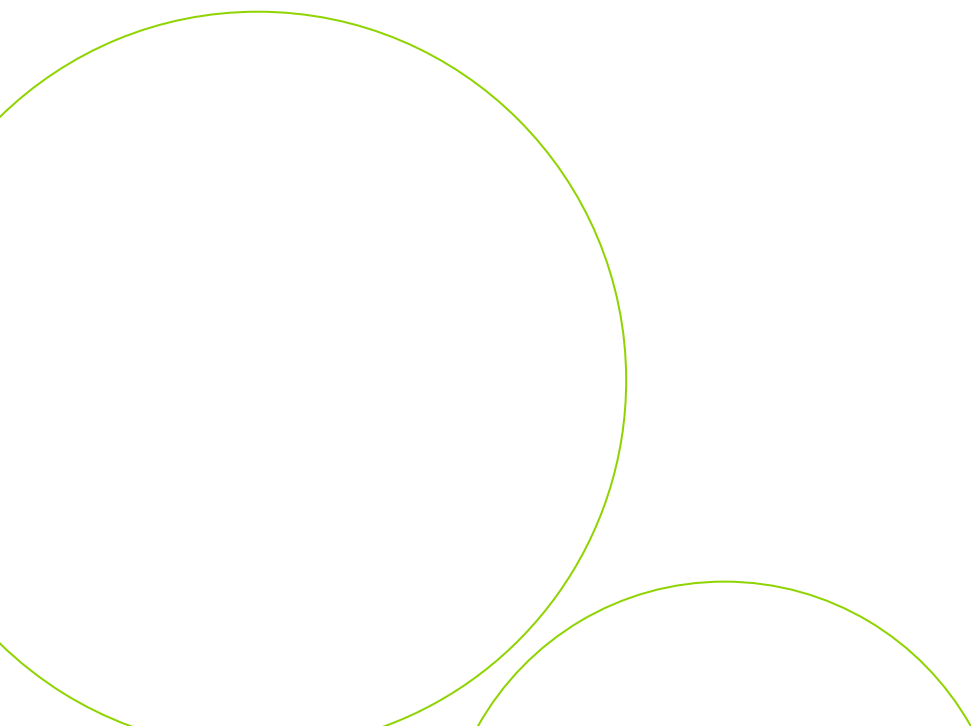




Kohtla-Järve Järve Kool

AASTARAAMAT 2022-2023





Aastaraamatu valmimisele aitasid kaasa:

Tarmo Post, Triinu Teppe, Andra Kronk Olguner, Jelena Kallavus, Krista Kask, Jana Laur, Anne Mägi, Eve Karp, Linda Ait, Ilme Hallik, Piret Uus, Sirje Kivil.

Fotod on pärit kooli töötajate erakogudest

Kohtla-Järve, 2024

SISUKORD

1. Koolijuhi sissejuhatus	3
2. Kooli visioon, missioon, väärtused	4
3. Õppeaasta eesmärkide analüüs	5
4. Pidaja vestlusringid	10
5. Personali kokkuvõte. Uued töötajad	13
6. Kooli tulemused. Õppeedukus, kiituskirjad, kiidukirjad, ainekiituskirjad, olümpiaadid, direktori vastuvõtule kutsutud, eksamite tulemused, lõpetajate käekäik)	14
7. Rahuloluküsimuste tulemused (KiVa, toitlustus jne)	23
8. Huvitegevuse kokkuvõte	25
9. Tugisüsteemide ja tugispetsialistide töö kokkuvõte	29
10. Töörühmade tegevuste ülevaade	32
11. Projektitöö aruanne	38
12. Hoolekogu tegevuse kokkuvõte	40
13. Raamatukogu kokkuvõte	41
14. Suuremad ostud	42
15. IT-valdkonna uuendused.....	44



1. KOOLIJUHI SISSEJUHATUS

Hea Kohtla-Järve Järve Kooli õpilane, õpetaja, koolitöötaja lapsevanem, kooli sõbrad, austatud linnapea!

Üks tuntud laulusalm ütleb: “Ei me ette tea,
mis elu meil tuua võib.
Kuid ometi see, mis peab,
...tuleb kindlalt kõik ...”

Kui kevadel pidasin Elva kooli lõpuaktusi, ei teadnud ma, et sügisel alustan tööd Kohtla-Järve Järve Koolis. Ja ometi seisan täna siin teie ees, olen esimest päeva ametis. Ja kuigi olen augusti viimastel nädalatel teinud tutvust koolirahvaga ja koolieluga, ei julge ma täpselt kuulutada, mida uus kooliaasta meie koolile tuua võib. Kindel on see, et me õpime ja õpetame ja kindel on ka see, et meie kool saab 100 - aastaseks!

Seega kohe õppeaasta alguses tähistame auväärselt ja meeleolukalt kooli sünnipäeva.

Ilus, soe ja erakordselt päikeseline suvi on kohe lõppemas ja algamas aeg, mil suvel kogutud päikeseenergia ümber jaotada. Füüsikas õpitud energia jäävuse seadus ütleb, et energia ei teki ega kao kuhugi, ta võib vaid muunduda ühest liigist teise ning kanduda ühelt kehalt teisele. Nii hakkabki suvel kogutud päikeseenergia muunduma õppeaasta jooksul avastamisenergiaks, õppimisenergiaks, teenkõikkodusedtöödäraenergiaks, kooperitestienergiaks, tõusen õigelajalülesjalähenkooli ja käintrennis/ja muusikakoolisenergiaks. Suvine päikeseenergia on salvestunud meie sees ja alles ootab ümber muundumist. Laseme sellel siis meid kanda läbi terve kooliaasta. Ja kui näeme, et kellegi akud on tühjaks saamas, siis saame oma energiat teistele üle kanda - näiteks kallistades.

Meie kool on meie kõigi nägu ja tegu. Teeme siis Kohtla -Järve Järve kooli selliseks, et ta meile meeldib ja et me tahame siin olla ja et siia tahetakse tulla. Hoiame üksteist, oma sõpru ja klassikaaslast. Kõiki. Me kõik oleme erilised ja erinevad üksteisest. Salligem neid erinevusi - see on tugevuse, mitte nõrkuse tunnus.

Head õpilased, õpetajad, lapsevanemad, olgu see õppeaasta täis põnevat õppimist, innustavaid ettevõtmisi, märkamist ja hoolimist, üksteisega arvestamist, rõõmustamist.

Ilusat kooliaasta algust, head tarkusepäeva meile kõigile!

Elagu 100 - aastane Kohtla-Järve Järve Kool!

Teie direktor Tarmo Post



2. KOOLI VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

KOOLI VISIOON

Põhikooli lõpetab laia silmaringiga õpihimuline aktiivne noor, kes on huvitatud haridustee sihikindlalt jätkamisest.

MISSIOON

Oleme areneva õpikeskkonnaga ja kõigile parimat eestikeelset põhiharidust pakkuv kool Ida-Virumaal.

MOTO

Õppimine on ettenägelike privileeg

PÕHIVÄÄRTUSED

Eesti keel – ilusa keele väärtustamine

Keskcond – õpilase, õpetaja, lapsevanema toetamine, interkultuurilisus

Suhted – arvestamine, lugupidamine, hoolivus, koostöö

Aktiivsus – parimate praktikate rakendamine, areng, omanäolisus, ettevõtlikkus

Meie kooli tunne – traditsioonid, kooli laul, kooli lipp, kooli muuseum, vilistlaskogu



3. ÕPPEAASTA EESMÄRKIDE ANALÜÜS

ÕPPEAASTA ÜLDEESMÄRGID:

1. Kohta - Järve Kool 100
2. Eesmärk: eesti keele väärtustamine, s.t igas ainetunnis pöörata tähelepanu nii kirja- kui ka kõnekeelele.
3. Kooli dokumentatsiooni uuendamine ja koolisisesse dokumentatsiooni digitaliseerimine.

1. EESMÄRK: KOHTA-JÄRVE KOOL 100

Tegevused	Vastutaja(d)	Analüüsiv kokkuvõte	Parendustegevused
1.1 Vilistlaskonverentsi "Sada rada" korraldamine	T.Teppe	Konverents toimus, oli väga sisukas.	Jätkata sellise formaadiga, kuid ühele päevale võib mahutada ka vähem külalisi.
1.2 Kohtla-Järve Järve Kooli tegelusraamatu väljaandmine	T.Teppe, V.Viirlaid, I.Hallik, K.Raidma, K.Kask	Kooli 100. juubeliks otsustasime välja anda tavapärase õpilasalmanahhi "Kuukress" asemel tegelusraamatu, kuhu materjali kogusime pidevalt õppeprotsessi vältel. Tegelusraamatu koostamine ja toimetamine oli pikk protsess.	Julgemalt vastu võtta uusi formaate. Praegu toetusime palju olemasolevale materjalile, kuid oleksime võinud rohkem uusi tekste jne toota.
1.3 Vana koolimaja juures mälestustahvli avamine	Juubeli meeskond	Tahvel avati ja koolimajas oli südamlik avamine juubelipäeva sündmustele.	Maja juures oleks võinud olla suurem meeskond, eeskava tegemine jäi viimasele hetkele, majas kindlasti jätkata külastamist, see on väga oluline.
		Mälestustahvli avamine vana kooli juures	

Tegevused	Vastutaja(d)	Analüüsiv kokkuvõte	Parendustegevused
1.4 Juubelisündmuse läbiviimine	Juubeli meeskond	15. oktoobril viisime läbi juubelisündmuse. Toimus ringkäik vanas koolimajas, korvpalliturniir, kontsertaktus, pidu koolimajas. Oli väga suurepärase tagasiside ning põnev korraldusprotsess!	Põhjalikum kokkuvõte on olemas huvijuhil iga tegevusvaldkonna kohta. Igas valdkonnas oleks saanud teha midagi paremini. Suurim probleem oli ülesannete jagamisega seotud, järgmisel korral rohkem jagada vastutust. Veel rohkem üritusi, millega julgetakse kastist välja mõelda. Jätkata suurejoonelist tähistamist - kontsertaktust olgu läbimõeldud ning sidus; peole võib panna veel rohkem rõhku, rohkemate esinejatega.



Kontsert-aktus kultuurimajas



Ringkäik
vanas
koolimajas

1.5 Juubeliaasta tähistamine (erinevad tegevused)	Kogu koolipere	Planeeritud sündmused toimusid.	Huvijuhi nägemuses oleks pidanud toimuma veidi rohkem sündmusi, kuid kõik, mis ette võtsime, toimus.
--	-------------------	---------------------------------	--

2. EESMÄRK:

EESTI KEELE VÄÄRTUSTAMINE, S.T IGAS AINETUNNIS PÖÖRATA TÄHELEPANU NII KIRJA- KUI KA KÕNEKEELELE.

Tegevused	Vastutaja(d)	Analüüsiv kokkuvõte	Parendustegevused
2.1 Vestlusringid (kutsume külalisi Ida-Virumaalt ja kaugemalt: ajakirjanikud, sportlased, näitlejad jne)	direktor	Jäi tegemata	Kutsuda külalisi kooli sünnipäevanädalal.
2.2 Keelelaagrid	direktor, õppejuht, HEV koordi- naator	Keelelaagrid (ka Ukraina õpilastele) toimusid 3- 5. jaanuaril. Laagrid olid üles ehitatud läbi erinevate loovate ja mänguliste tegevuste. Osavõtt keelelaagrist (11 õpilast) ja ukraina õpilaste laagrist (21 õpilast, registreeris 23)	Sellisel kujul ei ole mõistlik laagreid jätkata (vähene huvi), samuti ei ole 2023/2024 enam laagrite toetusmeedet.
2.3 KJJK õppekäikude kord (kooli võima- lused + kultuuri- ranits)	direktor ja õppejuht	Loodud on õppekavast lähtuv õppekäikude nimekiri.	Moodustada järgmisel aastal selle teemaline töörühm.
2.4 Lugude jutustamise võistlus „Jutupada podiseb“ (1.-6.kl)	eesti keele õpetajad	5.-6.kl toimus klasside- sisene jutustamisvõistlus	Õpilaste keelelise aren- gu ning eneseväljendus- oskuse seisukohalt tuleb pidevalt jutustamisega tegelda ka põhikooli vanemates klassides
2.5 Kõnekooride konkurss (7.-9.kl)	aineõpetajad	Konkurssi ei toimunud. 6.kl õpilased ja 9.kl õpilased esinesid kõne- kooriga: 9.kl kooli juubelil ning 6.kl vaba- riigi aastapäeval kultuurihoones	

Tegevused	Vastutaja(d)	Analüüsiv kokkuvõte	Parendustegevused
2.6 Etluskonkurssidest osavõtt	eesti keele õpetajad	Traditsiooniliselt korraldab meie kool maa-kondlikku etluskonkurssi "Koidulauliku valgel". Konkursi võitis meie kooli 6.kl õpilane Mikk-Martten Mikita, kes vabariiklikul konkursil saavutas II koha.	
2.7 Väitlusturniir (8.-9.kl)	huvijuht, Pille Piik	Toimus kaks väitluskoolitust, ajanappuse tõttu ei toimunud turniiri.	Lisada väitlusõpetus valikainete nimekirja.
2.8 Kõnevõistlus (8.-9.kl)	Ilme Hallik	Ei toimunud	
2.9.1 Koostöö kogukonnaga: Lastevanemate töötoad/loengud/ vestlused/mängud/ liikumine 2.9.2 Uute huviringide käivitamine	huvijuht, arendusjuht	Teistmoodi koolipäeva raames andsid lapsevanemad tunde (16.12 ja 21.04). 2.9.2 Eelmisel õppeaastal käivitusid mõned uued huviringid: inglise keel, ÜKE-trenn, rahatarkus, võrkpall ning kunst ja käsitöö ukrainlastele. Peale inglise keele, uued huviringid ei jätkanud.	Jätkata üritustega ka järgmisel õppeaastal.



Teistmoodi koolipäev. Tunde andsid lapsevanemad



9. klasside kõnekoor õpetajatepäeval

3. EESMÄRK:

KOOLI DOKUMENTATSIOONI UUENDAMINE JA KOOLISISESE DOKUMENTATSIOONI DIGITALISEERIMINE

Tegevused	Vastutaja(d)	Analüüsiv kokkuvõte	Parendustegevused
3.1 Kooli dokumentatsiooni uuendamine 3.1.1 Töökorralduse reeglid 3.1.2 Hindamise kord /kodukord 3.1.3 Tulemustasu maksmise alused 3.1.4 Kooli palgakorralduse põhimõtted/õppekäikude kord 3.1.5 Kogupäevakooli kontseptsiooni loomine 3.1.6 Kooli õppekava (idee- ja korje) 3.1.7 Kooli arengukava (idee- ja korje) 3.1.8 Arenguvestluste kord	direktor	- Töökorralduse reeglid (kinnitatud dir.kk nr 1-2/23/4 31.01.2023) 3.1.2 Hindamise kord, kodukord ja arenguvestluste kord jäi uuendamata 3.1.3 Tulemustasude maksmise kord (kinnitatud dir. käskkirjaga nr 1-2/23/5 31.05.2023) 3.1.4 Kooli palgakorralduse kord (on hetkel menetlusringil) 3.1.5 Kontseptsioon sai loodud. Kogupäevakooli kontseptsioon toetus TERA koolis väljatöötatud mudelile. 3.1.6 Kooli õppekava (idee- ja korje) - toimusid arutelud õpetajatega. 3.1.7 Arengukava idee- ja korje sai tehtud lastevanemate üldkoosolekul, õpetajate koostööpäeval ja ÕE koosolekul. 3.1.8 Arenguvestluste kord - toimusid arutelud.	Parem muuta vähem dokumente aga sisseviidav muutus peab olema sisuline (tuginema sisehindamisele)
3.2.1 Koolisise dokumentatsiooni viimine Stuudiumi keskkonda (paberi- vaba asjaajamine) 3.2.2 õpilaspilet 3.2.3 uue kodulehe- külje loomine	haridus- tehnoloog IT - spetsialist direktor	3.2.1 Seoses haridus- tehnoloogi lahkumisega jäi eesmärk täitmata. Samas katab RTIP keskkond enamuse kooli vajaduse ära! 3.2.2 Õpilaspilet jäi tegemata. 3.2.3 Uus kooli koduleht valmis koostöös loovagentuuriga Vestmint.	Vajadus puudub. Õpilaspileti valmimiseks on sõlmitud koostöö- leping Koolisüsteemide OÜ-ga.

4. PIDAJA VESTLUSRINGID

KOHTLA-JÄRVE JÄRVE KOOL – ESIMENE AASTA RIIGIKOOLINA

31.05.2023

Pidaja esindajatena vestlesid Anti Alasi ja Tiiu Rahuoja

Eesmärgid:

- 1) Pidaja teab, kuidas erinevate osapoolte hinnangul kool toimib
- 2) Kooli juhtkond saab vestlusringide tulemusel pidajalt kooli toimimise kohta tagasisidet

1. Vestlusring õpilaste esindajatega (osalesid õpilasesinduse liikmed 6.-9. klass ja lisaks veel üks tütarlaps)

Noorte esmane arvamus oli, et koolielu väga palju seoses omaniku vahetusega muutunud ei ole selle õppeaasta jooksul, (kindlasti mitte halvemaks). Vestluse käigus aga tulid välja asjaolud, mida toodi positiivse muutusena välja küll.

Noortele meeldib, et koolivorm ei ole kohustuslik, sest nende meelest ei ole see vorm kaasaegne ja ilus, nt logo on liiga suur. Nad on teinud juba ettepanekuid koolivormi muutmiseks. Protsess on töös. Ja ka see, et kas seda üldse vaja enam on.

Õpilased tõid välja selle, et koolijuht on ise väga sportlik ning sport on koolis taas populaarne ning sportimist soodustatakse. Positiivse poole pealt on koolil olemas nüüd oma jalgrattad ja kiivrid ning sõidetakse palju. Samuti suusad ja see, et suuskade laenutuse eest ei pea enam maksma.

Tore on see, et õpilased tõid välja, et koolis pole oluline vaid sport, vaid toimus ka mälumäng. Veel tuli suure muutusena välja, et koolis on nüüd arvutiklassis arvutid, mis päriselt töötavad. Väga suure ja meeldiva ning olulise muutusena toodi välja, et iga klass saab nüüd ekskursioonile ja need on tasuta (Kultuurirannitsa toel ka). Veel tuli välja, et koolis on nüüd taimsed teispäevad. Söögiga olid noored ka üldiselt rahul.

Mida nad aga korduvalt ütlesid, mida nad väga hindavad - on head suhted õpilaste ja töötajate vahel. Et koolis valitseb üldine sõbralik õhkkond. Õpetajaid pole küll palju, aga need, kes on, on sõbralikud ja head.

Kooli uues õppekavad on sisse kirjutatud valiktunnid ning õpilased ootavad seda põnevusega.

Kui küsisime, millest nad unistavad kooliga seoses, siis mainiti esimese asjana uut koolimaja. Edasi seda, et eesti keele õpetajaid oleks rohkem. Üleüldse on nende meelest õpetajaid vähe. Matemaatikat näiteks. Keemiat pidi andma tudeng.

Uurisime, kas klassides digitahvleid on juures ja kas õpetajad neid ka kasutavad ning õpilaste meelest on neid juurde tulnud ja õpetajad kasutavad neid ka usinalt.

Hindamissüsteemiga on nad harjunud, % ja tähed on neil juba mõni aasta. Arutlesime võimaluse üle, et oleksid ainult %, aga seda nad pigem ei pidanud heaks variandiks. Hinded on head, sest “siis saab teistega võrrelda”. Hinnete järele vastamist õpetajad lubavad, saab hindeid parandada ja süsteem noortele sobib.

2. Vestlusring õpetajate esindajatega

Vestlusel osales 4 õpetajat: eesti keele ja kirjanduse õpetaja, bioloogiaõpetaja, väikeklassiõpetaja ja kehalise kasvatuse õpetaja. Kaks esimest olid pikaaegse töökogemusega selles koolis, kaks teist töötanud alla aasta.

Eesti keele õpetaja: keeleõppe grupid võiksid olla väiksemad, positiivne on Kultuurirahvaste abil õppereiside korraldamine – 1 reis aastas tasuta, töökeskkond on muutunud rahulikumaks. Koormus on väga suur.

Bioloogiaõpetaja: positiivne on, et toetatakse sporti ja direktor on ise sportlik, kool on viimase aasta jooksul saanud rattad, rattakiivrid, suusad jms. Negatiivne, et kooli bassein on suletud.

Väikeklassiõpetaja: liitus riigitöötajana (RKAS) ASÕP programmiga ning sellest õppeaastast on põhikohaga õpetaja. Valis Kohtla-Järve Kooli eelkõige logistilistel põhjustel. Meeldib koolis, on aktiivne ja huvitud uutest kogemustest. Hea meelega asendab tunde.

Kehalise kasvatuse õpetaja: kolis perega (eripedagoogist naine ja kolm last) Ida-Virumaale eelkõige tulevase palgatõusu pärast. Õpib e-õppes Inglismaal kiropraktikat. On otsusega rahul, kuid raske oli elamispinda leida.

Leiti, et vajalik oleks süstemaatiliselt toetada alustavaid õpetajaid. Praegu on tulnud paljusid asju ise avastada ning n-ö vette visatult ujuma hakata.

Üldiselt hinnati kooli sisekliima muutunud viimase paari aasta jooksul oluliselt paremaks.

3. Vestlusring kohaliku omavalitsuse esindajatega (Kohtla-Järve linnapea Virve Linder ja abilinnapea Kaire Jõe).

Linna vaatest tunnustati koostööd teiste koolidega, eriti riigikoolide omavahelist koostööd. Toodi välja, et koolis on uus lähenemine, täitsa kastist välja mõtlemine.

Linna ootus on, et nende “hariduse pärl” taas läikima lüüakse. Et ikka oleks olümpiaadide tulemusi rohkem. Ja et rahvatants oleks taas au sees, seda on praegu liiga vähe.

Abilinnapea ootus on, et K-JJ koolist jõuaks gümnaasiumisse noored, kelle puhul tead, et klassis tuleb intellektuaalne “lahing” ja see pakub põnevat väljakutset.

Andsime kooli poolt edasi kolm soovi: lume lükkamine territooriumil. Parem koostöö lastekaitsega (nt igakuine kohtumine kooli HEVKOga). Bussiringid võiksid kooli päevakava arvestada (praegu kattub kahe tunni lõpus tunni lõpp ja bussi väljumise aeg).

4. Vestlusring kooli juhtkonnaga

Osalesid koolijuht, õppejuht, huvijuht, majandusjuht, arendusjuht, algklasside valdkonna juht ja HEV-koordinaator.

Lisaks varem selgunud asjadele toodi välja, et asendamine on tekitanud mõnedes õpetajates pahameelt. Väljakutse on Ukraina õpilaste õpetamine.

Kokkuvõte

Kool on liikunud terve aasta positiivses suunas. Liiga järske ebameeldivaid muutusi pole toimunud.

Kõik huvigrupid olid kooliga üldiselt rahul.

Läbi tuleks mõelda alustavate õpetajate toetamine.

Väljakutseks on suur Ukraina õpilaste hulk koolis ja ruumiliselt on keeruline leida häid kohti, kus nende õpet teha. Õpetaja jaoks on väljakutse, kui klassis on eestlased, vene kodukeelega ja ukraina lapsed, on diferentseerimine väga keeruline ja keele kandjaid on vähe.

5. PERSONALI KOKKUVÕTE

KOHTLA-JÄRVE JÄRVE KOOLI TULID ALATES 20.08.2022 - 22.08.2023 TÖÖLE ALLJÄRGNEVAD UUED TÖÖTAJAD:

1. Sergei Lotsmanov – õpetaja
2. Tetiana Synenko – õpetaja
3. Olena Serbyn – õpetaja
4. Piret Uus – õpetaja
5. Tarmo Post – direktor
6. Liis Lehtsaar – õpetaja
7. Eve Saar – õpetaja
8. Linda Ait – õpetaja
9. Kaie Raidma – õpetaja
10. Marika Siru – pikapäevarühm/asendus- ja abiõpetaja
11. Ulvi Ratasepp – õpetaja
12. Anneli Bent – õpetaja
13. Luna-Aleksandra Lagoda – köögitööline
14. Veronika Järvis – koristaja
15. Eva Vincjunaite – sotsiaalpedagoog
16. Jekaterina Mint – õppejuht
17. Carolyn Soosaar – õpetaja
18. Helena Eero – õpetaja
19. Riina Gadjak – õpetaja
20. Aarne-Viktor Raudsik – õpetaja
21. Daniil Masljakov – õpetaja

6. KOOLI TULEMUSED

ÕPILASTE ARVUD 2022/2023 ÕPPEAASTAL

1.a 19 õpilast (K.Kask)	1.b 14 õpilast (Ü.Peedo)	1.c 2 õpilast (P.Uus)	2.a 21 õpilast (K.Raidma)
2.b 15 õpilast (H.Toommägi)	3.a 14 õpilast (J.Jaanhold)	3.b 20 õpilast (P. Burmeister)	4.a 16 õpilast (M.Vare)
4.b 21 õpilast (Ü.Piperal)	5.a 19 õpilast (T. Källo)	5.b 19 õpilast (L.Almiste)	6.a 20 õpilast (P.Piik)
6.b 20 õpilast (E. Koppelmaa)	7.a 19 õpilast (J. Jelistratov)	7.b 16 õpilast (E. Mändla)	7.c 1 õpilane (L. Almiste)
8.a 24 õpilast (I. Hallik)	8.b 21 õpilast (M. Palmik)	9.a 20 õpilast (K. Maalma)	9. b 18 õpilast (K. Maalma)

Kokku: 339 õpilast

DIREKTORI VASTUVÕTULE OLI KUTSUTUD:

Parimad õpilased koos lastevanematega:

- 1.a Norbert Kapp, Sandra Üleoja, Samantha Sarv
- 1.b Artur Avakyan, Kirill Potapov
- 2.a Daniel Rego, Kaspar Teppe, Sophia Laurel Moldau, Märt Tapner, Lili Liblik
- 2.b Eeva Jelistratova, Valeria Pavlova
- 3.a Tuuli Abel, Egert Juhanson, Hennesi Räis
- 3.b Sofia Lössenko, Agnes Viiksaar
- 4.a Eliina Mirt
- 5.a Liilia-Angelika Tallerma, Mariliis Oro
- 5.b Kirill Ivassjuk
- 6.a Kirsika Pugatšov
- 6.b Alan Jerjomenko, Arina Murašina
- 7.a Annabel Babitš, Jarek-Karla Pahka
- 8.a Vivian Lehmus



Tunnustuse saaja Kirsika Pugatšov

Parimate loovtööde autorid:

Rasmus Teppe, Annabel Babitš, Kuldar Mänd - Minifirma „Kolm küsimärki“
Mihhail Semijanov “Demokraatia ja diktatuur”
Simona Fetka, Polina Igonina “Eesti keele kui riigikeele kasutamine Kohtla-Järve avalikus ruumis”
Rinaldo Šaldõbajev, Alex Rohesalu - Lühifilm "Järve Kool: 100-aastane kool"

Arukate õpilaste akadeemia osalejad:

Kuldar Mänd
David Avakjan
Merili Ehasalu
Janar Noorsalu



Ansambel "Uurikad" esinemas direktori vastuvõtul



OLÜMPIAADIDE TULEMUSED

	KONKURSS, VÕISTLUS, OLÜMPIAAD	KLASS	NIMI	KOHT/ TUNNUSTUS	JUHENDAJA
2022/ 2023	Arukate õpilaste akadeemia	9	David Avakjan Kuldar Mänd Janar Noorsalu Merili Ehasalu		
19.05. 22	Ida-Virumaa algklassiõpilaste maakondlik eesti keele olümpiaad	1	Sandra Üleoja	VI-VII koht	Krista Kask
19.05. 23	Ida-Virumaa algklassiõpilaste maakondlik eesti keele olümpiaad	3	Tuuli Abel	II koht	Janne Jaanhold
19.05. 23	Ida-Virumaa algklassiõpilaste maakondlik eesti keele olümpiaad	2	Eeva Jelistratova	IV-V koht	Halli Toommägi
19.05. 23	Ida-Virumaa algklassiõpilaste maakondlik eesti keele olümpiaad	2	Ander Linnasmäe	VI-VII	Koidu Raidma
20.04. 23	Ida-Virumaa algklassiõpilaste võistlusmäng "Teadmiste ralli"	2	Sophia Laurel Moldau, Kaspar Teppe, Märt Tapner	III koht	Koidu Raidma
28.03. 23	Ida-Virumaa algklassiõpilaste maakondlik matemaatika- olümpiaad	1.-3.kl võiskondlik	Toomas Mänd, Daniel Rego, Hennesi Räis	II koht	

	KONKURSS, VÕISTLUS, OLÜMPIAAD	KLASS	NIMI	KOHT/ TUNNUSTUS	JUHENDAJA
28.03. 23	Ida-Virumaa algklassiõpilaste maakondlik matemaatika- olümpiaad	2	Daniel Rego	II koht	Koidu Raidma
28.03. 23	Ida-Virumaa algklassiõpilaste maakondlik matemaatika- olümpiaad	3	Hennesi Räis	I koht	Janne Jaanhold
17.03. 23	Piirkondlik käsitöö olümpiaad	9	Merili Ehasalu	IV koht	Inna Tolsa
17.03. 23	Piirkondlik käsitöö olümpiaad	9	Sandra-Leen Kallavus	VI koht	Inna Tolsa
21.02. 23	4.-6.kl matemaatika- olümpiaadi piirkonnavor	6	Alan Jeromenko	III koht	Anneli Bent
17.02. 23	Piirkondlik bioloogia- olümpiaad	9	Kaidi Sepp	I koht	Sirje Kivil
17.02. 23	Piirkondlik bioloogia- olümpiaad	9	David Avakjan	V koht	Sirje Kivil
17.02. 23	Piirkondlik bioloogia- olümpiaad	9	Janar Noorsalu	VI koht	Sirje Kivil

	KONKURSS, VÕISTLUS, OLÜMPIAAD	KLASS	NIMI	KOHT/ TUNNUSTUS	JUHENDAJA
17.02. 23	Piirkondlik bioloogia- olümpiaad	8	Rinaldo Šaldõbajev	II koht	Sirje Kivil
17.02. 23	Piirkondlik bioloogia- olümpiaad	8	Vivian Lehmus	IV koht	Sirje Kivil
17.02. 23	Piirkondlik bioloogia- olümpiaad	8	Rozalia Parthal	VI koht	Sirje Kivil
17.02. 23	Piirkondlik bioloogia- olümpiaad	7	Jarek-Karla Pahka	I koht	Sirje Kivil
17.02. 23	Piirkondlik bioloogia- olümpiaad	7	Rasmus Teppe	IV koht	Sirje Kivil
10.03. 23	Piirkondlik inglise keele olümpiaad	9	Rebecca Lindus	VI koht	Juri Jelistratov
10.03. 23	Piirkondlik inglise keele olümpiaad	8	Mihhail Semiyanov	VIII koht	Juri Jelistratov
10.03. 23	Piirkondlik inglise keele olümpiaad	9	David Avakjan	II koht	Juri Jelistratov
10.03. 23	Piirkondlik inglise keele olümpiaad	6	Mikk-Marten Mikita	II koht	Andra Kronk-Olguner
10.03. 23	Piirkondlik inglise keele olümpiaad	7	Sander Lutt	I koht	Angelina Nikonova

	KONKURSS, VÕISTLUS, OLÜMPIAAD	KLASS	NIMI	KOHT/ TUNNUSTUS	JUHENDAJA
01.02. 23	Matemaatika- olümpiaadi piirkonnavor	7	Sander Lutt	III koht	Maarika Virkunen
veeb- ruar 23	Kohtla-Järve linna vene keele ja kirjanduse võistlus	8	Deniss Hakijainen	V koht	Jelena Kornõšova
veeb- ruar 23	Kohtla-Järve linna vene keele ja kirjanduse võistlus	8	Mihhail Semiyanov	III koht	Jelena Kornõšova
19.02. 23	Eesti Meeste- laulu Selts XIII üleeestilise poiste-solistide võistulaulmine	4	Ruslan Majorov	Päas poolfinaali	Mairi Vare
14.02. 23	Piirkondlik geograafia- olümpiaad	9	David Avakjan	I koht	Merli Palmik
14.02. 23	Piirkondlik geograafia- olümpiaad	9	Kaidi Sepp	II koht	Merli Palmik
14.02. 23	Piirkondlik geograafia- olümpiaad	9	Sandra-Leen Kallavus	III koht	Merli Palmik
14.02. 23	Piirkondlik geograafia- olümpiaad	9	Janar Noorsalu	VI koht	Merli Palmik
14.02. 23	Piirkondlik geograafia- olümpiaad	8	Rinaldo Šaldõbajev	I koht	Merli Palmik

	KONKURSS, VÕISTLUS, OLÜMPIAAD	KLASS	NIMI	KOHT/ TUNNUSTUS	JUHENDAJA
14.02. 23	Piirkondlik geograafia- olümpiaad	8	Alex Rohesalu	V koht	Merli Palmik
14.02. 23	Piirkondlik geograafia- olümpiaad	8	Vivian Lehmus	V koht	Merli Palmik
14.02. 23	Piirkondlik geograafia- olümpiaad	8	Eric Petrovitš	VI koht	Merli Palmik
14.02. 23	Piirkondlik geograafia- olümpiaad	7	Jarek-Karla Pahka	III koht	Merli Palmik
14.02. 23	Piirkondlik geograafia- olümpiaad	7	Annabel Babitš	IV koht	Merli Palmik
14.02. 23	Piirkondlik geograafia- olümpiaad	7	Sander Lutt	IV koht	Merli Palmik
14.02. 23	Piirkondlik geograafia- olümpiaad	7	Rasmus Teppe	V koht	Merli Palmik
10.02. 23	Eesti kooli- noorte 70. füüsika- olümpiaadi piirkondlik voor	9	David Avakjan	III koht	Toivo Toikka
26.01. 23	Piirkonna keemia- olümpiaad	9	David Avakjan	V koht	Simon-Georg Saremägi
12.12 22	Vabariiklik etluskonkurss "Koidulauliku valgel"	6	Mikk-Martten Mikita	II koht	Ilme Hallik

2022/2023 LÕPETAJATE EDASINE TEEKOND

Kokku: 36 + 1 UA õpilast, **lõpetas** 35 õpilast

Lõpueksamite tulemused: kõik sooritasid

Kiituskirjaga lõpetajaid ei olnud

Kiidukirjaga (hindele "4" ja "5"): **8** õpilast, **22 %**

Õpingute jätkamine:

- Kohtla-Järve Gümnaasium: 18 õpilast
- Jõhvi Gümnaasium: 6 õpilast
- Rakvere Gümnaasium: 1 õpilane
- IVKHK: 3 õpilast
- Tallinna kutsekool: 1 õpilane
- Olustvere Teenindus- ja Majanduskool: 1 õpilane
- Tartu Rakenduslik Kolledž: 1 õpilane
- Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskus: 1 õpilane
- 2 õpilast jäi klassikursust kordama (1UA õpilane)
- 3 õpilase kohta andmed puuduvad



2022/2023 ÕPPEAASTA PÕHIKOOLI LÕPUEKSAMITE TULEMUSED

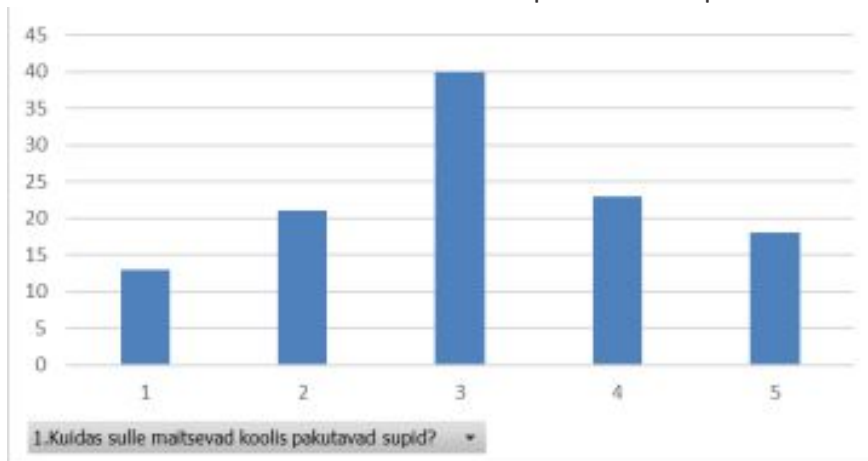
AINE	SOORITAJAID	KESKMINE TULEMUS	EESTI KESKMINE TULEMUS
Eesti keel	34	63,8 %	73,7 %
Matemaatika	36	62,8 %	59,6 %
Inglise keel	15	85,6 %	88 %
Vene keel võõrkeelena	9	90,6 %	83,8 %
Keemia	2	73 %	84 %
Füüsika	2	92 %	82,7 %
Ühiskonna- õpetus	6	69,1 %	62,9 %
Bioloogia	2	69,3 %	66,5 %

7. RAHULOLUKÜSIMUSTIKU TULEMUSED

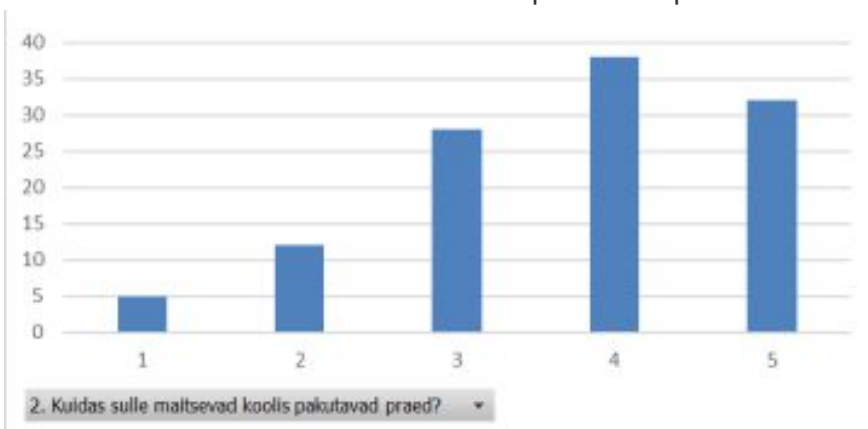
TOITLUSTUS

Toitlustamine Järve Koolis. Vastajaid 115

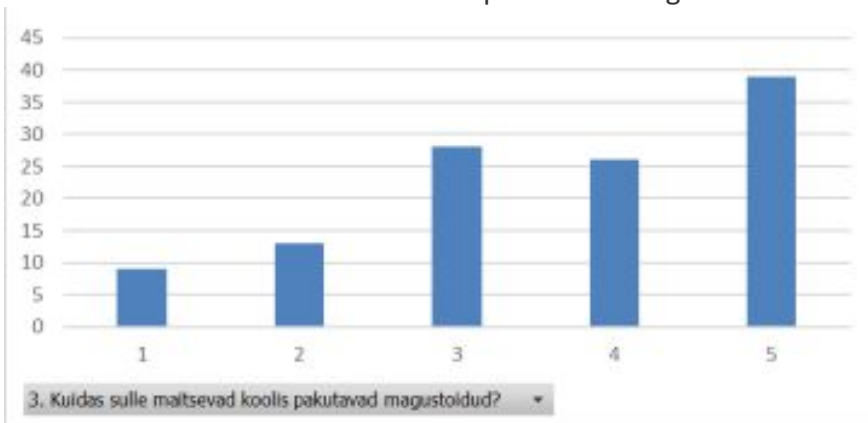
1. Kuidas sulle maitsevad koolis pakutavad supid?

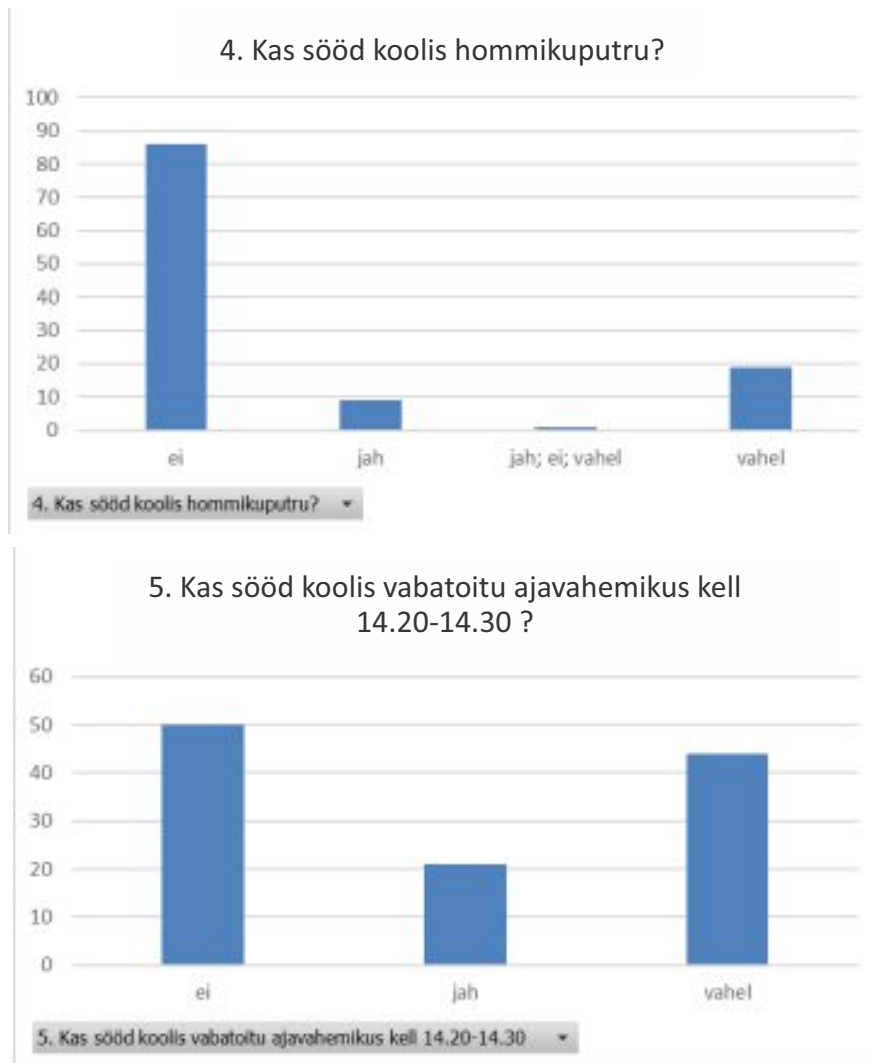


2. Kuidas sulle maitsevad koolis pakutavad praed?



3. Kuidas sulle maitsevad koolis pakutavad magustoidud?





6. Minu lemmiksupp Järve Kooli sööklas on...

Boršisupp - 44 vastajat
 Frikadellisupp - 24 vastajat
 Seljanka - 13 vastajat

7. Minu lemmikmagustoit Järve Kooli sööklas on...

Puuviljasalat - 21 vastajat
 Kohupiimakreem - 16 vastajat
 Jäätis - 13 vastajat

8. Minu lemmikpraad Järve Kooli sööklas on...

Makaronid hakklihaga/juustuga - 34 vastajat
 Kartul/kartulipüree kanaga/kotletiga - 27 vastajat
 Liha - 9 vastajat

RIIKLIKE RAHULOLUKÜSITLUSTE TULEMUSED:

<https://infotahvel.edu.ee/rahulolu/haridusasutus/?code=9M8Y1U27SB>

KIVA ÕPILASKÜSITLUS 2023:

<https://jarve.edu.ee/wp-content/uploads/2024/02/Kiva-raport-2023.pdf>

PISA TAGASISIDE 2022:

<https://jarve.edu.ee/wp-content/uploads/2024/02/PISA-2022-tagasiside-Kohtla-Jarve-Jarve-Kool-1.html>

8. HUVITEGEVUSE KOKKUVÕTE

2022/2023. õppeaasta oli märgilise tähendusega, kuna saime tähistada Järve Kooli 100. sünnipäeva.

Kogu õppeaasta möödus juubelitähe all ning seoses sellega saime teha mitmeid üritusi, mis kaasasid nii õpilasi, õpetajaid, lapsevanemaid kui ka vilistlasi.

2022/23. õa. tegutsesid järgmised huviringid:

Rahvatantsuringid (algklassidel tunniplaani sees), 5. klassi võimlemisrühm, 6.a ja 8.b rahvatantsurühmad, liikumisring 1. kl pikapäevarühma õpilastele, robotika (1.-4.kl), tehnoloogiaring, võrkpall, foto- ja videoring, ÜKE-trenn, rahatarkus.

Õpilasesindus kaasas igast klassist kaks õpilast, kes kuulusid 2022/2023.a koosseisu. Presidendiks sai Marie Lisette Prits.

1. septembrit alustasime eriliselt veel ka selle poolest, et meie kool riigistati. Selle puhuks otsustasime teha suursuguse aktuse Kohtla-Järve kultuurikeskuses, kuhu ootasime ka lastevanemaid. Vihma tõttu ei toimunud rongkäiku, kuid saal oli aktuse ajal inimestest pungil. Tervitasime koolipere kõige uuemaid liikmeid ning pidasime pidupäevakõnesid.



1. septembri aktus Kohtla-Järve kultuurimajas



Koolihoone riigile üleandmise lepingu allkirjastavad Kohtla-Järve linnapea Toomas Nael ja Haridus- ja eadusministeeriumi kantsler Kristi Vinter-Nemvalts

24.septembril toimus koostöös Kohtla-Järve Gümnaasiumiga maailmakoristuspäev. Istutati vana Kohtla-Järve spordikeskuse juurde puid ning koristati prügist spordikeskuste, kultuurikeskuse ja Rahvapargi ümbrust.

5. oktoobril tähistasime õpetajate päeva, kus tunnustasime parimaid kolleege ja lubasime õpetajad väljateenitud puhkepäevale!

Järve Kooli 100. juubel jäi meelde kauaks ja rõõmustas kõiki kohaletulijaid. Saime kümneid tänusõnu, mis olid palsamiks hingele. Aitäh kõikidele osalejatele ja kaasteeliste! Hooandja platvormi kaudu õnnestus meil koguda rahasumma, et välja anda tegelusraamat. Korraldasime vilistlaskonverentsi "Sada rada", kus kooliõpilastele esinesid meie vilistlased. 15. oktoobril toimus kauaoodatud peopäev, alustasime piduliku tahvli avamisega vana koolimaja juures ning Kohtla-Järve kultuurikeskuses toimus südamlük kontsert-etendus. Pidulõppes koolimajas tantsutaldu kulutades. Kõik see oli üle 2 aasta pikkune sõit. Pikemalt saab lugeda siit artiklist: <https://jarve.edu.ee/ma-tuhat-korda-tanan-sind/>



Õpetajate päeva aktus



Koolijuubeli pidu koolimajas



Koolijuubeli kontsert-aktus kultuurimajas



Laulupäeva „Laulikust lavale” osalejad ja korraldajad

21. novembril toimus juba teist korda laulupäev „Laulikust lavale”. Sel korral oli teemaks filmimuusika ning meie õpilaste esituses kõlasid tuntud ja vähemtuntud laulud.

Jõuluaega alustasime 28. novembril 1. advendiküünla süütamisega aulas. Detsembris toimus jõululaat ja kõik kooliastmed tähistasid jõule toredate pidudega.

Detsembris ja aprillis toimus ka teistmoodi koolipäev, mille raames sisustasid tunnid nii lapsevanemad kui ka erinevad koostööpartnerid.

31. jaanuaril tähistasime esmakordselt eesti kirjanduse päeva. Toimused aktused kogu kooliperele, kus kõlasid laulud, luuletused ja lood eesti kirjanikelt.

Eesti kirjanduse päeva aktuse korraldajad



Teistmoodi koolipäev. Vanemad tunde andmas

Vastlapäeva puhul käisime Kohtla-Järve jäähallis uisutam. Õpilasesinduse eestvedamisel tähistasime sõbrapäeva südametejahi ja temaatilise kohvikuga.



Vabariigi aastapäeva rongkäik

Vabariigi aastapäeva tähistasime esmakordselt Kohtla-Järve Gümnaasiumi, Slaavi ja Kesklinna põhikooliga. Toimus rongkäik Virula väljakule ja ühine väliaktus Slaavi kooli staadionil. Meie õpilased esinesid ka linnaüritustel: 21. veebruaril kultuurikeskuses ning 24. veebruaril vabadussamba juures.

13.-17. märtsil toimus eesti keele nädal, kirjutasime etteütusi, jutukesi ja taaskord kutsusime õpilased kokku meeleolukateks aktusteks.

Võtsime väikese meeskonnaga osa ka Kohtla-Järve linnavalitsuse korraldatud ülestõusmispühade aktsioonist ja värvisime vahva puidust muna.

15. mail talgutasid kõik klassid kooli ümber, maha joonistati lõbusad keksud ning korrastati kooliümbrust.

Parimad eesti keele hoidjad kutsuti õpetaja Ilme Halliku eestkutsel KIKO-klubisse. Toimus lavavõitluse töötuba VAT-teatri poolt.

1. juunil oli lastekaitsepäev, andsime koolis kevadkontserdi "Laulu- ja tantsusillad", pärast seda kulgesime ühtse rongkäiguga linnavalitsuse juurde, kus toimus selle päeva puhul uhke sündmus.



Kevadkontsert "Laulu- ja tantsusillad"

4. juunil osales meie kooli liputoimkond Eesti lipu päeva tähistamisel Ahtme väljakul.

5. juunil sai ajalooks 10. Moedemm, mis sedapuhku sai toimuda uhkes kultuuri-keskuse saalis. Sündmuse korraldamise õigus liikus rändkarikana Ahtme Põhikooli kätte.

9. juunil tunnustasime direktori vastuvõtul tublimaid õpilasi ja nende vanemaid. Laheda muusikalise elamuse pakkus noortebänd Uuri-kad.



1.- 8. klassid saatsime suvevaheajale aktusega, kus saime nautida ansambli Kratt lugusid.

Eriti suur rõõm oli selle üle, et noorte laulu- ja tantsupeol osales õpetaja Vaili Viirlaidi juhendamisel tant-surühm "Järve".

Kirja pannud

huvijuht Triinu Teppe



9. TUGISÜSTEEMIDE JA TUGI-SPETSIALISTIDE TÖÖ KOKKUVÕTE

Tugimeeskonda kuulusid:

- abiõpetajad Eha Koppelmaa, Janne Jaanhold, Marika Siru, Anna Üleoja, Tetijana Synenko, Olena Serbyn
- UA õpilaste mentorõpetaja/abiõpetaja Sergei Lotsmanov
- tugisik Tatjana Artjušenkova
- logopeed Maaris Virkus-Peetsalu
- sotsiaalpedagoog Eva Vincjunaite
- psühholoog-sotsiaalpedagoog Ene Mändla
- hariduslike erivajadustega õpilaste õppetöö koordinaator Stella Onkel

Õppeaasta peamiseks eesmärgiks oli sallivuse kujundamine. Kuna see on pidev ja pikaajaline protsess, siis jätkub see ka järgmisel õppeaastal.

Tugisüsteemide korraldamine toimus peamiselt jooksvalt, sest enamasti vajasisid probleemid kohest kiiret lahendamist, keerulisemate juhtumite korral kutsuti kokku ümarlaud. Lisaks tugimeeskonna liikmetele olid ümarlauda kaasatud lapsevanemad, õpilane ja klassijuhataja, vajadusel aineõpetajad, direktor, õppejuht, kooli pidaja esindaja. Pooltevahelised kokkulepped fikseeriti kirjalikult, üldiselt olid lapsevanemad koostööaltid ja nõustused kooli poolsete soovitudustega.

Õppekorralduslike tugimeetmete rakendamise kokkuvõte

Õppekorralduslike tugimeetmeid osutati kokku 285 õpilasele. Tugimeetmete rakendamise teemal toimus 19 ümarlauda neist 1 Kohtla-Järve Linnavalitsuses. Tihedat koostööd õppekorralduslike tugimeetmete rakendamise osas tehti Rajaleidja keskuse (Jõhvis asuva bürooga) spetsialistidega.

Õppeaasta suurimaks väljakutseks oli individuaalsete õppekavade koostamine ja rakendamine UA õpilastele. Märkimisväärse töö selles osas tegid ära aineõpetajad. Õppeaasta alguses toimus õpetajatele ka temaatiline koolitus. Täiendavat eesti keelt õpetati E2 intensiivõppena (8 ainetundi nädalas). Igapäevases õppetegevuses toetasid UA õpilasi mentorõpetaja, kooli tugimeeskond ja kaks Ukraina õpetajat. Lisaks toimus iga UA õpilasega vestlus, mille eesmärgiks oli saada ülevaade laste huvidest, õppejõudlusest ning üldisest käekäigust meie koolis ja Eestis. Vestlusi viisid läbi kooli direktor, õppejuht, HEV-koordinaator ja UA õpilaste mentorõpetaja.

Üheks tõsisemaks probleemiks oli kaasava hariduse põhimõtete eiramine, mis väljendus peamiselt tolerantuse puudumises erisuste suhtes. **Probleemi lahendamiseks** otsustati edaspidi suuremat tähelepanu pöörata tolerantuse kasvatamisele, mis on väärtuskasvatuse põhiline ülesanne. Kuna väärtuste kujundamine sõltub täiskasvanute suhtumisest, on oluline nii lapsevanemate, õpetajate, kooli juhtkonna kui ka kõikide teiste kooli töötajate eeskuju.

Järgmise õppeaasta eesmärkide püstitamisel võtame fookusesse kaasavat haridust toetavate hoiakute kujundamise.

LOGOPEEDI TÖÖ KOKKUVÕTE

Logopeedilist abi sai sel õppeaastal kokku 61 õpilast.

I kooliaste, kõneravi tund 2 korda nädalas

1. klass- 16 õpilast
2. klass- 10 õpilast
3. klass- 13 õpilast

KOKKU: 39 õpilast

II kooliaste, kõneravi tund 1 kord nädalas

4. klass- 9 õpilast
5. klass- 4 õpilast
6. klass- 5 õpilast

KOKKU: 18 õpilast

III kooliaste, kõneravi tund 1 kord nädalas

7. klass- 2 õpilast
8. klass- 1 õpilane
9. klass- 1 õpilane

KOKKU: 4 õpilast

SOTSIAALPEDAGOOGI TÖÖ KOKKUVÕTE

Sotsiaalpedagoogi esmaseks ülesandeks on õpilase sotsiaalsete oskuste hindamine ning tema eakohast tegutsemisvõimet takistavate tegurite väljaselgitamine, õpilase suhtlemisoskuse ja sotsiaalse pädevuse kujundamine ja toetamine, koolis esilekerkivate õpilaste sotsiaalsete ja koolikohustuse täitmist takistavate probleemide kaardistamine, nende ennetus- ja lahendus-tegevuste koordineerimine.

Sotsiaalpedagoogi poolt fikseeritud juhtumid 2022/2023 õppeaastal:

- juhtumeid kokku 91, neist 45 ümarlauda;
- õpilase-õpilase, õpetaja-õpilase, õpilase-töötaja vahelised konfliktid – 7;
- keelatud ainete omamine/tarvitamine/müümine - 9 (e-sigaretid, pipragaas);
- kaklused 12;
- kaebused, solvamised, tundide segamised – 15;
- ülejäänud tähelepanekud 24 (tugispetsialistide juurde saatmised).

PSÜHHOLOOG-ÕPPENÕUSTAJA TÖÖ KOKKUVÕTE

ÜLDPÕHIMÕTTED

- Koolipsühholoogi töö eesmärgiks on laste arengu toetamine koostöös lapsevanemate ja haridustöötajatega, kaasates vajadusel teiste erialade spetsialiste.
- Koolipsühholoog juhindub oma tegevuses lapse heaolust ja parimatest huvidest, kehtivatest Eesti Vabariigi seadustest ja muudest õigusaktidest, Eesti Koolipsühholoogide Ühingu eetikakoodeksist, koolipsühholoogi kutsestandardist, kooli põhimäärusest, töösisekorraeeskirjadest, töölepingust ja käesolevast ametijuhendist.
- Koolipsühholoog pühendab 50% oma tööajast vahetutele töölastele kontaktidele ning 50% tööks dokumentatsiooniga (nt uuringu tulemuste analüüsimine ja kokkuvõtte tegemine, ettevalmistus ja järeltegevused jms), erialaseks arendustegevuseks ja enesetäiendamiseks.

KOOLIPSÜHHOLOOGI TÖÖÜLESANDED

- Hindab lapse psühholoogilist arengut ja toimetulekut; kavandab, juhib ja viib läbi sekkumisi, mis vastavad lapse vajadustele ning hindamistulemustele, tehes sealjuures koostööd lapsevanemate ja haridustöötajatega ning kaasates vajadusel teisi spetsialiste;
- nõustab lapsevanemaid lapse arengut, õppimist ja käitumist puudutavates küsimustes, abistades uute kasvatusvõtete ja lahenduste leidmisel lapse isiksusliku arengu toetamisel ning oma igapäevaelu ja kohustustega toimetulemisel;
- nõustab ja toetab õpetajaid ja haridusasutuse juhtkonda lapse vajadusi arvestava arengu- ja õpikeskkonna kujundamisel, aitab ennetada lapse vaimse tervise probleemide tekkimist;
- toetab ja nõustab last isikliku elu ja õppetööga seotud ning vaimse tervise probleemidega toimetulekul.

NÕUSTAMISED

Individaalnõustamised jooksvalt – 216 õpilast

Peamised probleemid:

Suhted vanematega

Suhted eakaaslastega o Õpperaskused

Suhted õpetajatega

Adopteerimine koolis

Käitumisprobleemid

MUU TEGEVUS

35 õpilast osalesid piloot-projekti „Mälu- ja mõtlemistestide“ koostamisel

NÕUSTAMISED

1. klass - 24

2. klass - 29

3. klass - 29

4. klass - 23

5. klass - 14

6. klass - 17

7. klass - 42

8. klass - 20

9. klass - 18

10. TÖÖRÜHMADE ÜLEVAADE

TÖÖRÜHMADE ÕPPEAASTA KOKKUVÕTE 2022/2023

ALGÕPETUSE TÖÖRÜHM

Koostas töörühma juht Krista Kask

Töörühma liikmed:

Krista Kask, Ülle Peedo, Piret Uus, Halli Toommägi, Koidu Raidma, Janne Jaanhold, Pille Burmeister, Liis Lehtsaar, Ulvi Ratasepp, Marika Siru.

Töörühma fookuses oli:

- edukas ja huvitav õppeaasta
- üldõpetusele üleminek
- kogupäevakool
- teadusprojektid



Töörühma koosolekutel olid teemadeks erinevate kooli- ja klassiürituste läbiviimine, ainenädalad, maakondliku sektsiooni tegevused, seal hulgas Kuldvillaku organiseerimine, eelkool, väljasõidud, teadusprojektid, üldõpetusele üleminek ja kogupäevakooli rakendamine.

Kooliaasta jooksul soovisime külastada kooli, kus rakendatakse üldõpetust ja toimub kogupäevakool. 11. mail külastasime Tartu Erakooli Lõuna TERA. Külastasime 1. klassi tundi ja direktor tutvustas kooli õppekava ja -tegevusi.

Algõpetuse töörühm käis ka õppereisil Palamusel, Kääpa Kalvipoja Kojas ja Alatskivil. Seal tutvustati erinevaid programme ja võimalusi ekskursioonideks algklassiõpilastega.

Töörühma tegemised:

September – spordivõistlused, maailmakoristuspäev.

Oktoober – kooli juubeliüritused.

November – Ida-Virumaa koolide Kuldvillaku läbiviimine ja sellel osalemine, üritus “Laulikust lavale”, kadripäev koos lasteaiaga Kirju-Mirju.

Detsember – Teistmoodi koolipäev, jõulumaade külastamised, talvepidu.

Jaanuar – keelelaager, eesti kirjanduse päev.

Veebruar – Hull teadlane algklassidele (2.b klass osales projektis), sõbrapäev, vastlapäev, Eesti Vabariigi sünnipäev.

Märts – emakeelepäev, kinopäev.

Aprill – südamekuu, matkapäev, teistmoodi koolipäev.

Mai – Jüri-Mari jooks, projektipäev, 3. klassid Rocca-al Mares.

Juuni – perepäev, algklasside projektide esitlemine, õppereisid, spordipäevad, kinopäev, kooliaasta lõpetamine.

Läbi õppeaasta

- erinevatel teemanädalatel osalemine (viisakusnädal, eesti keele nädal).
- Kooli külastasid erinevate riikide saatkondade esindajad ja ka sööklas pakuti teiste rahvaste toite, algklasside õpetajad tutvustasid neid riike klassides (India, USA).
- Osaleti KIK- projektides.
- Kuulati e-tunde („Miks peab salasõna olema salajane“, „Miks õun on parem kui komm?“, „Miks me oleme erinevad? Miks me oleme sarnased?“, „Kuidas loodi Eesti Vabariik 105 aastat tagasi?“)
- Külastati Kohtla-Järve linna lasteraamatukogu.
- Kõik klassid lugesid läbi ühe juturaamatu ning raamatukogus toimus ettelugemine ja viktoriin, mille valmistasid ette raamatukoguhoidja Eve Karp ja õpetaja Eha Koppelmaa.



Ida-Virumaa maakondlikel üritustel osalemine:

28.03.2023 - Ida-Virumaa algklassiõpilaste maakondlik matemaatikaolümpiaad:

3.a kl Hennesi Räis I koht, juhendaja Janne Jaanhold

2.a kl Daniel Rego II koht, juhendaja Koidu Raidma

võistkondlik osalemine: Toomas Mänd, Daniel Rego, Hennesi Räis II koht

20.04.2023 - Ida-Virumaa algklassiõpilaste võistlusmäng "Teadmiste ralli":

2.kl Sophia Laurel Moldau, Kaspar Teppe, Märt Tapner III koht, Koidu Raidma

17.05.2023 – Ida-Virumaa algklassiõpilaste loodusmäng Illukal.

19.05.2023 - Ida-Virumaa algklassiõpilaste maakondlik eesti keele olümpiaad:

3.kl Tuuli Abel II koht, juhendaja Janne Jaanhold

2.kl Eeva Jelistratov IV-V koht, juhendaja Halli Toommägi

2.kl Ander Linnasmäe VI-VII koht, juhendaja Koidu Raidma

1.kl Sandra Üleoja VI-VII koht, juhendaja Krista Kask

Kõik õpilased, kes osalesid, olid väga tublid.

Järgmisel õppeaastal lähevad 1. klassid üle üldõpetusele ja osalevad kogupäevakoolis.

MÄLUMÄNG

Töörühma juht: Sirje Kivil

Liikmed: Pille Piik, Eha Koppelmaa, Ülle Peedo, Ülle Piperal, Jelena Kornõševa, Merli Palmik, Kaie Raidma, Juri Jelistratov, Linda Ait, Toivo Toikka, Olena Sebyn, Tetiana Synenko, Angelina Nikonova

Töörühma eesmärk oli propageerida teadmiste omandamist Järve Kooli 4.-9. klasside õpilaste seas. Selleks viis töörühm läbi mälumängu turniiri, mis koosnes kolmest etapist.

Kõikidel rühma liikmetel olid konkreetsed ülesanded ja kuna kõik said oma ülesannetega hästi hakkama, sujus võistluste läbiviimine tõrgeteta.

Mälumängul „Kas sa tead?“ osalesid kõikide klasside 4-liikmelised võistkonnad.

Võistlusteks töötati välja spetsiaalselt kujundatud plakat ja diplomid.

Iga etapp koosnes 20 küsimusest, mis olid teemade järgi jaotatud 4 viiest küsimusest koosnevaks plokiks.

Etappide toimumine ja teemad 2023. aastal:

veebruaris (22.03.23): Eesti

märtsis (15.03.23) : emakeelepäev

mais (03.05.23): Euroopa & varia

Lisaks olid kõikidel etappidel praktilised ülesanded. Õpilastele meeldisid kõige rohkem praktilised ülesanded, samuti spordi- ja filmiteemalised küsimused.

Iga etapi paremad osalejad said magusaid auhindu. Kolme etapi kokkuvõttes läks esikoht jagamisele 7.a ja 8.b klassi vahel ning kolmandaks tuli 9.b. Noorematest võitis 6.a ja teiseks tuli 4.a klass.

Üldkokkuvõttes tublimaid autasustati diplomite, šokoladide ja Apollo kinkekaartidega.

Kõikide etappide lühikokkuvõtteid koos piltidega on võimalik lugeda/vaadata Cooli lehel.



ETTEVÕTLIK KOOL

Töörühma juht: Piret Uus

Töörühma liikmed: Triinu Teppe, Natalja Hramtsova, Jelena Kallavus, Taavi Källo, Koidu Raidma, Ulvi Ratasepp, Inna Tolsa, Halli Toommägi, Mairi Vare

Töörühma eesmärk oli jätkata osalemist Ettevõtliku Kooli võrgustikus ja tegutseda haridusprogrammis, kus õppimise metoodika soodustab

- laste kiiremat iseseisvumist
- suuremat huvi uute teemade vastu
- õpilastepoolset kriitilise eneseanalüüsi võimekuse suurenemist
- erakordselt tugevat usalduslikku suhet pedagoogide ning õpilaste vahel

*(põhineb Ettevõtliku Kooli metoodika alusel tegutsevates haridusasutustes kümnekonna aasta jooksul märgatud muutustel)

Töörühm täiendas tegutsemise eesmärke vastavalt varasemalt läbiviidud hindamisel tehtud soovitudele. Töökava on esitatud kooli juhtkonnale ning seda on tutvustatud infotunnis õpetajatele.

Töörühma eestvedamisel viidi 21.04.2023 koolis läbi **Teistmoodi koolipäev**, kus koolipäev oli plaanitud läbi viia koostööpartneritega. Sellel päeval andsid tunde koostööpartnerid, kes tuli üles leida ja nendega sõlmiti vastavad kokkulepped. Teistmoodi koolipäeval tutvustati õpilastele rahatarkust, riigikaitse aluseid, vanglatööd, taimede istutamist, mobiilset tehnoloogia töötuba, Ahhaa teaduskaste, prügisorteerimist, lauamänge, käsitööd, takode valmistamise nippe, viidi läbi lugemisviktoriin ja õpilased said aulas nautida kontserti.

Töörühma juht ja liige osalesid 30.05.2023 toimunud Ettevõtliku Kooli standardi koolitusel (Standard kui süsteemne juhtimise tööriist, põhimõtted ja selle rakendamine).

2023. a juunikuus on plaanitud Hõbetaseme säilitamiseks esitada Edupeegli keskkonnas enesehindamise aruanne.



COOL KOOLILEHT

Töörühma juht: Ilme Hallik

Töörühma liikmed: Maaris Virkus-Peetsalu, Ervin Kippar, Tarmo Post, Reet Lümat, Sergei Lotsmanov, Stella Onkel, Eva Vincjunaite

Meie koolileht kajastab koolis toimuvaid sündmusi. Traditsiooniks on saanud, et artikleid kirjutavad nii õpilased kui ka õpetajad. Lisaks ilmuvad persoonilood – avaldame intervjuusid uute töötajatega.

Alates töögrupi moodustamisest (2022/23. õa) on toimunud koosolekud, et välja töötada juhend Cooli lehte artiklite kirjutamise ja fotode edastamise kohta.

Uue kodulehe kasutusele võtmine tõi kaasa olulisi muudatusi. Alustasime nii-öelda tühjalt lehelt, sellega seoses muutsime rubriike, lähtudes oma kooli väärtustest. Alljärgnevalt on esitatud teemad ja nende alla kuuluvate artiklite arv, mis sel õppeaastal avaldatud:

Aktiivsed inimesed (23)

Head suhted (12)

Ilus eesti keel (4)

Liikumisaasta 2023 (9)

Meie kooli tunne (16)

Õpilastele (5)

Persoonilugu (7)

Sündmused (18)

Toetav keskkond (24)

Meie uudised on ühe kliki kaugusel (klõpsa pildil).



LIIKUMA KUTSUV KOOL

Õppeaastal 2022/23 loodi koolis Liikuma Kutsuva Kooli töörühm. Töörühm tegeles erinevate sündmuste korraldamise ja spordivahetundide liikuvamaks muutmisega.

Saime Tallinna Moon Rotary klubi ja annetajate abiga kaks komplekti keksukumme ja footbage.

Tubli koolitöötaja Aare ja käsitööõpetaja Inna valmistasid õuevahetundideks Cornhole mängulaua. Laual tuleb kividega täidetud kotike auku visata.

Viisime läbi Järve Kooli traditsioonilisi liikumis- ja spordiüritusi.

Septembris alustasime õppeaastat Spordinädalaga. Spordinädala avaürituseks oli Mesikäpa Heategevuslik teatejooks, kus osalesid kõik linnakoolid. Järve Kool oli esindatud 22 võistkonnaga. Nädalasse mahtus veel Järve Kooli IV kolmevõistlus (korvpalli vabavisked, hüpitsaga hüppamine, jõuharjutused) ja Aastajooks 2022.

Kooli 100. sünnipäeva puhul viskasime sulg-, korv- ja võrkpallidega 100 sekundit täpsust. Vilistlasõhtul pidasime korvpallilahingu, kus Järve Kooli võistkonnale oli vastaseks vilistlaste võistkond.

Traditsiooniliselt veetsime vastlapäeva uisutades Kohtla-Järve jäähallis.

Aprill on südamekuu ja selle raames korraldasime ülekoolilise liikumispäeva. 1.-5. klassid said matkata üheskoos Sinivoore ümbruses ja 6.-9.klassi õpilased sooritasid staadionil „NATO“ testi.

Viimasel koolinädalal seiklesime Kohtla-Järve linnas. Seiklusministeerium rajas linna huvitava orienteerumisraja. Nii mõnigi õpilane avastas enda jaoks uusi huvitavaid kohti kodulinna.

Õppeaasta vältel toimusid erinevad väljakutsed. Neid esitas nii koolijuht – rattaga kooli, korvpalli vabavisked, kui ka õpetajad – inglise keele õpetaja Juri sangpommi kolmapäevad.

Võtsime osa Kohtla-Järve linna koolinoorte spordivõistlustest. Saavutasime esikolmiku kohti: jalgpallis, rahvastepallis, kergejõustikus, teatejooksudes. Osalesime maakonna spordivõistlustel korvpallis ja suusatamises. Kevadel liitusime Liikuma Kutsuva Kooliga.

11. PROJEKTITÖÖ ARUANNE 2022/2023

Projekti nimetus	Eesmärk	Rahastaja	Summa	Vastutav(ad) isik(ud)
1. Huvihariduse ja huvitegevuse toetus: Robootika ring	Robootikaringi eesmärk on arendada lapse ruumilist, loovat ja tehnilist mõtlemist ning õppida oma tegevust läbi mõtlema ja planeerima.	LV	4000 €	N. Hramtsova A. Kronk Olguner T. Teppe
2. Huvihariduse ja huvitegevuse toetus: Foto-ja videoring	Arendada tavaliste hobi-fotograafide oskusi ja propageerida fotograafiat üldiselt, laiendada koolis noorte huvitegevust ja ettevõtlikkust.	LV	4000 €	A. Mikkor A. Kronk Olguner T. Teppe
3. Huvihariduse ja huvitegevuse toetus: Tehnoloogia-õpetuse ring	Tutvustada noortele õppeainete-vahelisi seoseid läbi erinevate tehnoloogiate, mis eeldab õpilasel programmide tundmist ning omab tihedat seost tehnilise joonestamisega ja joonistamisega. IT valdkond omakorda eeldab ka võõrkeelte tundmise vajadust.	LV	6130 €	V. Viirlaid T. Källo A. Kronk Olguner T. Teppe
4. KIK projekt „Lapsed looduses“	Keskkonnateadlikkuse suurendamine.	KIK	3600 €	A. Kronk Olguner
5. Erasmus+ „Digioskuste arendamine klassiruumis 2021- 2023	Arendada I ja II kooliastme digioskusi	Euroopa Liit	15330 €	A. Kronk Olguner
6. Maakondlik õpilasüritus „Koidulauliku valgel“	Selgitada välja parimad etlejad, kes pääsevad edasi üleriigilisele konkursile	IVOL	150 €	Ilme Hallik

Projekti nimetus	Eesmärk	Rahastaja	Summa	Vastutav(ad) isik(ud)
7. Maakondlik õpilasüritus „Moedemm „	Sõprussuhete loomine, andekate esiletoomine, õpilaste arendamine jne	IVOL	300 €	Triinu Teppe Vaili Viirlaid
8. Saatkondade päev	Võimalus tutvuda välisriikide kultuuriga, riikide eripärasustega ja hariduse omandamise võimalustega välisriikides.	Järve Kool	510 €	A. Kronk Olguner
9. Teater Maale	Laste ja noorte teatrireiside toetamine	Eesti Rahva- kultuuri Keskus	282 €	A. Kronk Olguner, Ilme Hallik, Merli Palmik
10. Vahetund.ee	Toetada noorte vaimset ja füüsilist tervist läbi liikuva aktiivsuse	Rotary poolt kogutud annetused	260 €	Liikuma kutsuva kooli töörühm
11. Kultuuriranits	Kultuuriranits on toetusmeede, mis võimaldab koostöös koolide ja omavalitsustega lastel ja noortel külastada õppeprogrammi osana teatrietendusi, kinoseansse, muuseume või muud valdkonnas pakutavat	Kultuuri- minis- teerium	2082 €	Järve Kooli juhtkond

KOKKU 36 644 €

12. HOOLEKOGU TEGEVUSE KOKKUVÕTE

HOOLEKOGU KOOSSEIS:

Õppenõukogu esindajad: Mairi Vare (protokollija), Taavi Källo

Koostööpartnerite esindajad: Eduard Odinets, Lilian Reinmets

Lapsevanemate esindajad: Anastassia Sokolova, hoolekogu esimees Jaanika Rougijainen, hoolekogu aseesimees Liis Kapp

Vilistlaste esindaja: Madli Sarv

Koolipidaja esindaja, Haridus- ja Teadusministeerium: Tiiu Rahuoja

Õpilaste esindaja: Marie Lisette Prits

Kokku toimus 2022/2023 õppeaastal 3 hoolekogu koosolekut.

Kohta-Järve Järve Kooli hoolekogu kinnitati 29.11.2022.

Hoolekogu koosolek nr 1 (15.12.2022)

Päevakorras ja läbi arutatud teemad:

1. Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine
2. Hoolekogu sekretäri valimine
3. Kokkuvõte 2021/2022 õppeaastast, 2022/2023 õppeaasta eesmärgid ja oluline info
4. Arvamuse avaldamine Kohta - Järve Järve Kooli hindamisjuhendile.

Hoolekogu koosoleku protokoll nr.2 (29.05.2023)

Päevakorras ja läbi arutatud teemad.

1. Arvamuse avaldamine kooli õppekavale
2. Arvamuse avaldamine kooli töötasjuhendile
3. Kooskõlastuse andmine Kohta - Järve Järve Kooli teenuste osutamise korrale

Hoolekogu koosoleku protokoll nr.3 (22.02.2023)

Päevakorras ja läbi arutatud teemad

1. Kohta - Järve Järve Järve Kooli vastuvõtu tingimused ja kord

13. RAAMATUKOGU KOKKUVÕTE

Koostas Eve Karp

Kohtla-Järve Järve Kooli raamatukogu põhiülesanne on õpilaste ja õpetajate varustamine õppetööks vajalike õppematerjalide ja kirjandusega, nende säilitamine ja kättesaadavaks tegemine ning lisaülesandeks on õpilaste lugemisoscuse arendamise toetamine kirjandusteemaliste ürituste kaudu.

Raamatukogu jaguneb otstarbe järgi põhikoguks ja õpikukoguks. Hetkeseisuga on kogudes kokku 22 425 teavikut: põhikogus on teavikuid ligi 14 000 ja õpikukogus ligi 8500, sinna lisanduvad õpilaste loov- ja uurimistööd.

Õppekirjanduse maht sõltub õppeainetest ja õpilaste arvust. 2022/2023. õppeaasta jooksul oli õpetajatele ja õpilastele laenutatud üle 4000 õpiku. Kogu õpikufondis on 7095 õpikut. Õpikufondis leidub ka õpilaste arengut ja keeleõpet toetavaid lauamänge, mida õpetajad aktiivselt kasutavad oma tundides. Kõik teavikud on leitavad elektronkataloogist RIKSWEB (vt. Kohtla-Järve Järve Kooli kodulehelt).

KJ Järve Kooli raamatukogus tehti 2022/2023. õppeaasta jooksul 5700 laenutust ja 5600 tagastust ning raamatukogu lugemissaalis toimus 21 üritust. Osalesime kampaanias “Kingi koolile raamat!” ja raamatukogu liitus programmiga “LUGEMISISU”, mille eestvedajaks on Eesti Lastekirjanduse Keskus.

Raamatukogu osales kampaanias “Kingi koolile raamat”, mille käigus täienes põhikogu uuema kirjandusega.

Kohtla-Järve Kooli raamatukogu lugemissaali tullakse õppima, sõpradega suhtlema, näitust vaatama, tunde läbi viima ja osalema raamatukogu üritustel.

Lugemisviktoriin

Kevadel toimusid raamatukogu lugemissaalis algklassidele ürituse “Ma oskan hästi lugeda”, mille eesmärk oli vaadata, kuidas lapsed on kevadeks lugemise selgeks saanud ja kui tähelepanelikud on nad filmide vaatamisel. Üritusest võtsid osa 1-3.klassid ja parimaid osalejaid tunnustasime temaatilise järjehoidja ja kiidukirjaga.



Kingituseks saadud teosed



Õpilased lugemissaalis raamatuid lugemas

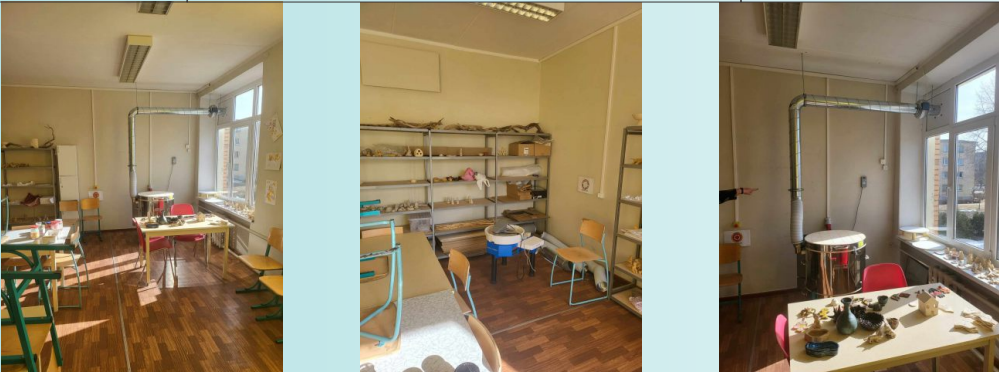


9.klassi kunstitööde näitus „Salliga loom“.



Lugemisviktoriinis osalejad - 1.a klass

14. SUUREMAD OSTUD 2023.a

Kodunduse klass	uus köögmööbel koos tehnikaga	20790.96
	köögmööbel lisa kapid ja riiulid	2588.52
		
Raamatukogu	uus mööbel	7657.40
	mööbel	3185.04
		
Keraamika ruum	roostevaba töölaud-valamu	3990.48
	potikeder ja keraamikaahi	5734.00
		
Invapandus		14000.00
Heakorrateenindus	põrandahooldusmasin	2640.00
	põrandahooldusmasin	4065.60
Garderoobikapid		4420.80

Jalgrattad		6892.07
Spordiinventar	akrobaatikarada	1392.49
	akrobaatikarada	2770.83
Huvitegevus	suur peotelk	5904.80
	väike pop up telk	1092.00
	huvijuhi mööbel ja sisustus	11687.85
HEV	kott-toolid	700.00
	vaikuse pesad	4299.00
Töötoolid arvutiklassi	26 tooli 	1969.61
Tehnoloogia	arvjuhitava programmiga seade	7745.184
Söökla	ise- teenindus- lett 	8622.30
Elustamisaparaat		1392.00
Õppevahendid		9115.46
Õpetajatoolid		1061.33

15. IT-VALDKONNA UUENDUSED

Sellel õppeaastal soetatud olulisemad infotehnoloogilised seadmed ja lahendused on järgmised:

1. Arvutiklassi arvutite vahetus. 27 uut arvutit. HM-i rahastus.
2. Interaktiivsete ekraanide ost. 5 tk. 19 996,49 eurot
3. 20 tahvelarvuti ost koos laadimiskastiga algklassidele.
4. 3 interaktiivset tahvlit projektoriga. Saadud varade üleandmisega Võru koolilt.
5. Ostetud 30 mikrofoni kõrvklappi e-eksamite läbiviimiseks.
6. Konverentsisüsteem Meeting Owl 3. Veebiülekannete teostamiseks.
7. Suurendatud interneti põhikiirust kuni 500 Mb.
8. Kasutusele võetud uus e-mail Zimbra ja Nextcloud võrgudraiv
9. Kõikidele õpilastele tehtud kooli poolt e-mail.
10. Kasutusele võetud uus koduleht ja pildigalerii. Koduleht majutatud kooli serverisse.
11. Ostetud triipkoodi printer ja triipkoodi lugemis skanner varade kleebistamiseks ja inventuuri läbiviimiseks RTIP-i varamooduli kaudu.

Ootel olevad infotehnoloogilised seadmed ja lahendused on järgmised:

1. Pedagoogide arvutite väljavahetamine sülearvutite vastu (35 tk). Hanke ootel.
2. Plastikõpilaspileti kasutuselevõtt.
3. Varundusserveri ost. Vajalik kodulehe ja meiliserveri andmete varundamiseks.
4. Interaktiivse ekraani ost esimese korruse fuajeesse.



Arvutiklass





Katse 2, Kohtla-Järve, 30327 Ida-Viru maakond
Telefon +372 5553 4130
E-post kool@jarve.edu.ee
Kodulehekülg jarve.edu.ee