

KJKK ainekava põhikoolile	1. ainevaldkond: Valikaine	2. õppeaine: Loovtöö alused
3. Kooliaste: III kooliaste	4. klass: 8. klass	5. tundide arv: 35
<p>6.Õppe- ja kasvatusesmärgid Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teab loovtöö teksti vormindamise reegleid ja oskab neid kasutada; - kasutab Google võimalusi loovtöö kirjutamisel; - oskab koostada korrektselt e-kirja ja saata meilile; - leiab internetist ja kopeerib tekstifaili või erinevas formaadis algmaterjali (tekst, pilt, tabel, diagramm) esitlusse ning töötleb seda vajaduse korral, pidades kinni intellektuaalomandi kaitse headest tavadest; - viitab ja taaskasutab internetist ning muudest teabeallikatest leitud algmaterjali korrektselt, hoidudes plagiaadist; - mõistab internetist leitud info kriitilise hindamise vajalikkust, hindab teabeallikate objektiivsust ning leiab vajaduse korral sama teema kohta alternatiivset vaatenurka esindavaid allikaid; 		
I.Üldpädevuste kujundamine	II.Lõiming ainevaldkondadega	III.Läbivad teemad
1- digipädevus 2- õpipädevus 3-enesemääratluspädevus 4- suhtluspädevus 5-võtmepädevus 6-matemaatika-pädevus 7- väärtuspädevus 8- sotsiaalne pädevus	1- loodusained 2- matemaatika 3- keel ja kirjandus 4- võõrkeeled 5-sotsiaalsed 6-kunstained 7-tehnoloogia 8-kehaline kasvatus	1- keskkond ja jätkusuutlik areng 2- elukestev õpe ja karjääri planeerimine 3-kodanikualgatus ja ettevõtlikkus 4-kultuuriline identiteet 5-teabekeskond 6-tehnoloogia ja innovatsioon 7-terviseõpetus, heaolu ja eluviis 8-väärtused ja kõlblus
<p>7.Õppeaine kirjeldus Loovtöö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ja tema huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust ning toetada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● õpilase tervikliku maailmapildi, loomingulise algatusvõime ja loova eneseväljendusoskuse kujunemist ning aidata kaasa uute ideede tekkimisele ja teostamisele õppeainete lõimumise ja loovtöö protsessi kaudu; ● õpimotivatsiooni, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemise kujunemist; ● õpilase kujunemist loovaks ning mitmekülgseks isiksuseks; ● üldpädevuste (iseseisev ja rühmas töötamine, probleemide lahendamine, kriitiline mõtlemine, argumenteerimis-, eneseväljendus- ja esinemisoskus, töö allikate ja andmetega; tegevuse kavandamine ning kavandatu järgimine, tegevuse ja töö analüüsimise oskus, loovtöö vormistamine, IKT vahendite kasutamine jne) kujunemist; ● õpilast tema võimete paremal tundmaõppimisel, mis aitaks teha valikuid järgnevateks õpinguteks. 		

8. Õppesisu (teemad)	Õpitulemused	Teadmiste kontroll	I.	II.	III.
1. Arvutiklassi reeglid, Ergonoomiline arvutitöökoht. Sissejuhatus loovtöösse.	Õpilane saab esmase ülevaate õppeaines toimuvast.	SV, P	1, 3, 5	1,5	1, 2, 7, 8
2. Tutvustamine loovtöö liikidega. Loovtöö liigid. Idee esitlemine. Oma teema valimine.	Tutvustamine loovtöö liikidega. Arutlemine. Video vaatamine. Õppetegevus toimub praktikumide vormis.	SV, PT, LT	1, 4, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1,2, 4,6, 7,8
3. Google Drive Google Drive ja selle võimalused. Oma kausta loomine ja õpetajaga jagamine. Loovtöö nõuded.	Praktilised oskused. Google kausta loomine. Google dokumendi loomine ja õpetajaga jagamine. Video vaatamine.	P	1, 5, 8	1, 5	1,4, 5,6, 7,8
4. E-post. Netikett E-post. Allkirja koostamine. E-kirja kirjutamine ja saatmine.	Reeglid e-kirja kirjutamisel. Õpilased oskavad e-kirja korrektselt kirjutada, saata ja vastata.	SV, P, PT	1, 5, 8	1, 5	1, 4, 5, 6, 7, 8
5. Loovtöö juhend. Loovtöö struktuur ja vormindamise nõuded. Harjutamine	Tutvustamine loovtöö vormindamise nõudetuga. Loovtöö struktuuri koostamine.	PT, LT	1, 5, 8	1, 2, 5, 6	4, 5, 6
6. Loovtöö protsessi päevik. Loovtöö protsessi päeviku täitmine.	Loovtöö protsessi päeviku täitmine.	SV, P	1, 2, 3, 5, 7, 8	1,5,6	1, 3, 4, 5, 6, 8
7.-8. Loovtöö tiitelleht ja töö vormindamine. Laadid.	Tiitellehe koostamine ja vormindamine. Laadide määramine töös.	SV, PT	1, 2		
9.-10. Kasutatud allikad Infootsingu erinevate võtete ja vahendite harjutamine. Allikad loovtöös.	Informatsiooni otsimine ja reeglite järgi vormindamine.	PT, LT	1, 2, 5, 8	1, 2, 5, 6	4, 5, 6
11. Loovtöö Sissejuhatus ja Teoreetilised osad.	Sissejuhatus struktuur ja selle kirjutamine.	SV, PT	1, 3, 5	1, 2, 5	1, 4, 5, 6, 8

12.-15. Loovtöö sissejuhatus ja teoreetiline osa. Teksti sisestamine ja vormindamine. Viited.	Loovtöö teoreetilise osa kirjutamine. Viitade kasutamine töös.	PT, LT	1, 5, 8	1, 2, 5, 6	4, 5, 6
16.-20. Loovtöö praktiline osa. Tabelid, joonised, fotod ja kujundused loovtöös	Töö interneti allikatega.	LT, PT	1, 2, 3, 5, 7	1, 5, 6	1, 3, 4, 5, 6, 8
21.-24. Praktiline osa. Loovtöö praktilise osa teksti vormindamine.	Praktiline osa. Loovtöö teksti sisestamine ja vormindamine.	PT, LT	1, 3, 5, 7	1, 2, 5, 6	1, 4, 5, 6, 8, 3
25.-27. Viited loovtöös. Loovtöö lisade ja viitade vormindamine. Loovtöö vormindamine	Õpilane viitab oma töö kasutatule allikatele, vormindab lisad.	SV, LT	1, 4, 5, 7	1, 5	4, 5, 6, 8
28.-30. Loovtöö kokkuvõtte kirjutamine.	Loovtöö kokkuvõtte kirjutamine. Teksti vormindamine.	SV, LT	1, 3, 4, 5, 7, 8	1, 2, 5, 6	3, 4, 5, 6, 7, 8
31.-33. Loovtöö kaitsmine. Esitluse loomine.	Loovtöö esitluse loomine ja kaitsmise proov. Töö esitamine.	SV, LT	1, 3, 4, 5, 7, 8	1, 5, 6, 8	3, 8
34.-35. Kordamine. Tehtud töö analüüs. Vigade parandamine.	Õpilane oskab analüüsida õpitud.	SV, PT	1, 2, 4, 5, 7	1, 5	4, 8
36. Kokkuvõtte ja tagasiside.					

9. Teadmiste kontroll	UT-uurimistöö	LT-loovtöö	TT-tasemetöö
KT-kontrolltöö	UÕ-uurimuslik õpe	R-referaat	ÜE - üleminkueksam
TK-tunnikontroll	LB-laboratoorne töö	KO-kodune töö	LE-lõpueksam
SV-suuline eneseväljendus	K-kirjalik töö	PT-praktiline töö	LTE- loovtöö (eksam)
ET-elektroniliselt esitatud töö	S-kehaline sooritus	RT-rühmatöö	P-praktika
L-lugemine	M-muusikaline eneseväljendus	P-paaristöö	PK-projekti koostamine

10. Õppetegevus

Kursusel õpitakse läbi praktiliste ülesannete:

- iseseisvad ülesanded
- loogika
- loomingulised ülesanded
- arutelud
- kirjalikud ülesanded
- rühmatööd
- paaristööd

11. Füüsiline õppekeskkond

- klassiruum
- arvutiklass

12. Hindamine

Õpitulemuste hindamine

Hinnatakse:

- Aktiivset osalemist õppetöös
- Praktilise ülesande läbimist (koostöö, kirjalik ülesanne jne)

Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste) ning kirjalike tööde alusel, arvestades teadmiste ja oskuste vastavust taotletavatele õpitulemustele. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute või kirjaliku tagasisidega. Õpitulemuste kontrollimise vormid peavad olema mitmekesised ning vastavuses õpitulemustega. Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, milliseid hindamisvahendeid kasutatakse ja millised on hindamise kriteeriumid.

Valikkursusel on mitteeristav hindamine (arvestatud/mittearvestatud). Hinde „arvestatud“ saab õpilane, kelle suulist vastust (esitust), kirjalikku tööd, praktilist tegevust või selle tulemust saab lugeda vähemalt piisavaks vastavalt õppekavas toodud õpitulemuste nõuetele. Hinde „mittearvestatud“ saab õpilane, kelle suulist vastust (esitust), kirjalikku tööd, praktilist tegevust või selle tulemust ei saa lugeda piisavaks vastavalt õppekavas toodud õpitulemuste nõuetele.

13. Valikaine kursuse lõpetamiseks vajalikud ainealased teadmised ja oskused:

Õpilane:

- töötab ja planeerib tegevusi iseseisvalt.
- kasutab erinevaid allikaid ja hindab nende usaldusväärsust.
- väljendab ennast korrektselt.
- lisaks refereeringule sõnastab oma arvamusi ja järeldusi.
- kasutab õppeainetes omandatud teadmisi ja oskusi loovtöös.
- kasutab eelnevalt õpitud IKT vahendeid.
- loob, vormindab, salvestab ning vajaduse korral prindib kokkulepitud formaatides digitaalseid materjale, järgides etteantud kriteeriume.
- teeb teistega kaugtöö vormis koostööd, rakendades ettenähtud digivahendeid ja veebikeskkondi.
- koostab nõuetele vastava loovtöö põhja.
- koostab loovtöö kaitsmiseks kaitsekõne ja/või esitluse.
- analüüsib enda tööd.

