

KJK ainekava põhikoolile	1. Ainevaldkond: Valikaine Informaatika	2. Õppeaine: Informaatika
3. Kooliaste: II	4. Klass: 4.	5. Tundide arv nädalas: 1
Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):		
<p>Informaatika õppimisel eesmärgiks on õpi- ja töökeskkonna kujundamiseks vajalike info- ja kommunikatsioonivahendite rakendamise oskuste omandamine, mis võimaldaks põhikooli lõpetajal teha samme IKT-valdkonna karjääri suunal või toetaksid innovaatiliste lahenduste leidmist ning rakendamist teistes valdkondades.</p> <p>II kooliastmes õpilased õpivad kasutama digiseadmeid, programmeerima ning looma digitaalset meediat (videoid, pilte, helisid ja tekste), samuti digitaalset hügieeni, mis on oluline turvalise internetikasutuse tagamiseks. 4. klassis on teemad Digikunst, Digihügieen ja Digiseade töövahendina.</p>		
Õpitulemused (sh üldpädevused):		Õppesisu:
<p>Teema 1: Digikunst Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> otsib internetist eritüübilist (nt pilt, video, animatsioon jt) digikunsti ja viitab selle allikale; loob digitaalselt joonistuse; digikunsti loomisel lähtub korrektse käitumise põhimõtetest; valib kaamera seaded vastavalt pildistamise oludele ning pildistab ja kopeerib foto seadmest arvutisse, avab selle sobiva rakendusega; jälgib ja kasutab teadlikult lihtsamaid pildipinna organiseerimise võtteid; salvestab heli ja kopeerib selle seadmest arvutisse ning avab selle sobiva rakendusega; kombineerib lihtsate võtetega pildi, heli ja video. <p>Teema 2: Digihügieen õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> kasutab digiseadet ohutult ja säästlikult; kasutab kooli infosüsteemi ja e-õppekeskkondi vastavalt kokkulepitud reeglitele; Oskab kasutada kooli postkasti, kirjutada korrektselt e-kirja ja vastata; otsib infot, kasutab ja hindab seda allikakriitiliselt, väldib plagiaati; 		<p>Digikunst: eesmärk on tutvustada erinevaid digimeediumide loomise võimalusi (pilt, video, heli, animatsioon) ja nende töötlemise lihtsamaid võtteid.</p> <ul style="list-style-type: none"> Joonistamine. Joonistamine erinevate programmide ja rakendustega. Pildistamine. Lihtsamad pildistamise režiimid ja kompositsioonivõtted. Foto eksportimine/importimine kaamerast/nutiseadmest arvutisse, arvutis avamine. Levinud faililaiendid. Heli. Heli salvestamine. Heli liigutamine seadmest arvutisse. Arvutis avamine. Levinud faililaiendid. Animatsioon. Autoriõigus ja ohutus. Eetika digikunsti. Teiste autorite teoste otsimine ja kasutamine, sh taaskasutus ja viitamine. Digikunsti jagamine, seadmete ohutu ning eesmärgipärane kasutamine <p>Digihügieen: eesmärk on tagada õpilastele igapäevaseks õppetööks vajalikul baastasemel pädevused digiohutuseks ning veebikeskkonnas suhtlemise ja koostööga toimetulemiseks.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ergonoomiline arvutitöökoht. KJK e-postkasti kasutamine. E-kirja koostamise reeglid. E-kirja kirjutamine, saatmine ja vastamine. Internetis navigeerimine ja Infootsing. Erinevad veebipõhised keskkonnad.

Teema 3: Digiseade töövahendina:

Õpilane

- avab, sisestab, kopeerib, vormindab ja salvestab erinevat tüüpi tekste (nt kuulutusi, plakateid, referaate);
- salvestab, kopeerib, kustutab ja jagab faile;
- otsib infot erinevatest allikatest, kasutab seda, viidates algallikale;
- otsib ja haldab vajalikke andmeid, sisestab need dokumendi;
- koostab ja vormindab esitlust: kujundab slaide, lisab teksti ja pilte.

ÜLDPÄDEVUSED:

- 1) kultuuri- ja väärtuspädevus:
õpilane uurib ja väärtustab erinevate kultuuride digitaalset pärandit.
- 2) sotsiaalne ja kodanikupädevus:
õpilane õpib digitaalse kodanikuks olemise eetikast ja vastutust.
- 3) Enesemääratluspädevus:
õpilane arendab eneseregulatsiooni oskusi, planeerides ja juhtides oma digitaalseid projekte.
- 4) Õpipädevus:
õpilane arendab iseseisva õppimise oskusi, kasutades erinevaid digitaalseid ressursse.
- 5) matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane: õpilane uurib tehnoloogia mõju ühiskonnale ja keskkonnale.
- 6) Ettevõtlikkuspädevus:
õpilane õpib kuidas tehnoloogiat kasutada abiks ja äriideede genereerimiseks ja elluviimiseks.
- 7) Digipädevus:
õpilane õpib, kuidas kaitsta oma digitaalset identiteeti ja privaatsust internetis.

Digiseade töövahendina: eesmärk on anda õpilastele vajalikud baasoskused digiseadme kasutamiseks, sh tekstitöötluseks, info otsimiseks, hindamiseks ja esitamiseks, tööks andmetega. Teema on tihedalt lõimitud teiste õppeainetega.

- Failide haldamine: avamine, salvestamine, kopeerimine, kustutamine.
- Töö mitme aknaga.
- Sissejuhatus tekstitöötlusse.
- Teksti sisestamine, vormindamine, kopeerimine, salvestamine.
- Piltide lisamine.
- Esitluse koostamine ja esitamine.

Põhimõisted:

Digikunst: digijoonistus, Paint, .jpg, .png, .gif, .mp3, .wav, graafilised programmid, pildistamine. pildistamise režiimid, kompositsioonivõtted. eksportimine/importimine, animatsioon, autoriõigus, netikett, vitamine.

Digihügieen: ergonoomiline arvutitöökoht, e-post, e-kiri, allkiri, vastuskiri, veebibrauser, veebileht, link, navigeerimine, infootsing.

Digiseade töövahendina: fail, aken, vahekaart, otsetee, faili aadress, sümbol, klaviatuur, font, fondi suurus, värv, marker, joondus, reavahe, kopeerimine, kleepimine, lõikamine, teksti otsing, digipilt, pildi küljendisuvandid, esitlus, slaid, slaidi kujundus, esitluse esitamine.

Praktilised tööd ja lõiming kooliüritustega/õppeainetega:

Töövõtted: ohutu ja säästlik arvutikasutus.

Eesti keel – e-kirja koostamine ja saatmine, vastamine, teksti vormindamine

Matemaatika – geomeetrilised kujundid

Kunst – graafilise joonistuse loomine, plakatite vormindamine

Loodusõpetus – esitluse loomine, otsing internetis

Ettevõtlus ja karjäär – õpilane õpib kuidas tehnoloogiat kasutada abiks ja äriideede genereerimiseks ja elluviimiseks

Kõik õppeained- veebipõhised keskkonnad, otsing internetis, teksti vormindamine

Teadmised, oskused ja hoiakud:

Põhikooli õpilane:

- 1) mõistab tehnoloogia tööpõhimõtteid ning valdab peamisi võtteid igapäevases õppetöös infot otsides, töödeldes ja analüüsides ning taasesitades;*
- 2) loob, salvestab, taasesitab ja jagab tehnoloogiliste vahendite abil eesmärgist lähtuvalt digitaalset sisu privaatsusnõudeid järgides;*
- 3) teadvustab ning väldib digitaalses keskkonnas tegutsedes tekkida võivaid riske tervisele, turvalisusele ja isikuandmete kaitsele;*
- 4) omab vajalikke oskusi ja teadmisi õpiteeks ja karjäärivalikuks.*