

KJJK ainekava põhikoolile	1. Ainevaldkond: B võõrkeeled	2. Õppeaine: Ukraina keel
3. Kooliaste: 2	4. Klass: 6	5. Tundide arv nädalas: 2
Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):		
<p>Ukraina keele õpetamise eesmärk on tagada, et õpilastel kujuneks välja suutlikkus mõista, väljendada ja tõlgendada kontseptsioone, mõtteid, tundeid, fakte ja arvamusi nii suuliselt kui ka kirjalikult ukraina keeles. Ukraina keele õppeaine avardab õpilaste suhtlusvõimalusi, aitab neil mõista ja väärtustada ukraina kultuuri.</p> <p>B-võõrkeeleeõppes keskendutakse kuuele teemavaldkonnale: mina ja teised; kodu ja lähiümbrus; kodukoht Eesti; riigid ja nende kultuur; igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg ja meedia. Nende käsitlemisel lähtutakse vastava kooliastme õpilaste keeleoskustasemest, kogemustest, huvidest ning vajadustest.</p>		
Õpitulemused:	Õppesisu:	
<p>6.klassi õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust.</p> <p>6.klassi lõpetaja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab endale tuttavatel teemadel kõike olulist; 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane; 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemadel; 4) saab inglise keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama, tuginedes inglise keelt kõnelevate maade kultuuritavadele; 5) tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb inglisekeelsest eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid; 6) kasutab inglisekeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes; 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; <p>GRAMMATIKA JA PÄDEVUS: Oskab üsna õigesti kasutada tüüpkeelendeid ja</p>	<p>MINA JA TEISED. Võimed, tugevused ja nõrkused (Sobiv ja mittesobiv riietus); inimestevahelised suhted</p> <p>KODU JA LÄHIÜMBRUS. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad (Minu pere.); kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.</p> <p>KODUKOHT EESTI. Loodus ja looduskaitse (Eesti loodus. Eesti kultuuripärand.); keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused.</p> <p>RIIGID JA NENDE KULTUUR. Tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled.</p> <p>IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ. Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus.</p> <p>VABA AEG. Kultuuriline mitmekesisus (Reisimine. Muusikafestivalid. Pere- ja nime panemise</p>	

<p>moodustusmalle. Kasutab tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt, ehkki on märgata emakeele mõju. Tuleb ette vigu, kuid need ei takista mõistmist.</p> <p>ÜLDPÄDEVUSED: kultuuri- ja väärtuspädevus sotsiaalne ja kodanikupädevus enesemääratluspädevus õpipädevus; ettevõtlikkuspädevus ; digipädevus; suhtluspädevus</p>	<p>traditsioonid .Filmid. Muusika. Muuseumid ja galeriid. Kunst. Pildi kirjeldamine.</p>
<p>Põhimõisted:</p>	
<p>MINA: nimi, vanus, välimus, kehaosad, riietus, lemmiktegevused. PEREKOND JA KODU: pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, aed, õu. SÕBRAD: nimi, vanus, elukoht, välimus, ühised tegevused. KESKKOND, KODUKOHT, EESTI: aastaajad, ilm, loomad, linnud, taimed, Eesti, keel, pealinn ÕPITAVAT KEELT KÕNELEV MAA: keel, pealinn, tähtsamad pühad. IGAPÄEVASED TEGEVUSED : söögikorrad, liiklus, liiklusvahendid, tee küsimine ja juhatamine. ÕPPIMINE JA TÖÖ: koolipäev, sõbrad, õpetajad, õppeained, õpioskused, õppevahendid, koolivaheajad, ametid. HARRASTUSED JA KULTUUR: huvialad, mängud, sport, muusika, raamatud, reisimine, pühad.</p>	
<p>Praktilised tööd ja lõiming kooliüritustega/õppeainetega:</p>	
<p>Projekt “ Ukraina rahvalaul ja rahvatants” Üldpädevused suhtluspädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus. Läbivad teemad: kultuur Lõiming teiste õppeainetega: kehaline kasvatus, ajalugu</p> <p>Projekt “Ukraina kaasaegsed kirjanikud” Üldpädevused : suhtluspädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus. Läbivad teemad: kultuur Lõiming teiste õppeainetega: eesti keel, inglise keel, kirjandus</p>	
<p>Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:</p>	
<p>6.klassi õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust. 6.klassi lõpetaja: 1) mõistab endale tuttavatel teemadel kõike olulist; 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane; 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemadel; 4) saab inglise keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama, tuginedes inglise keelt kõnelevate maade kultuuritavadele; 5) tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade kultuuri vastu, loeb inglisekeelsest eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaadet ning kuulab raadiosaadet; 6) kasutab inglisekeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, interneti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes; 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p>	