

<b>KJJK ainekava põhikoolile</b>	1. Ainevaldkond: B võõrkeeled	2. Õppeaine: <b>Ukraina keel</b>
3. Kooliaste: <b>3</b>	4. Klass: <b>8</b>	5. Tundide arv nädalas: <b>3</b>
<b>Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):</b>		
<p>Ukraina keele õpetamise eesmärk on tagada, et õpilastel kujuneks välja suutlikkus mõista, väljendada ja tõlgendada kontseptsioone, mõtteid, tundeid, fakte ja arvamusi nii suuliselt kui ka kirjalikult ukraina keeles. Ukraina keele õppeaine avardab õpilaste suhtlusvõimalusi, aitab neil mõista ja väärtustada ukraina kultuuri.</p> <p>B-võõrkeeleeõppes keskendutakse kuuele teemavaldkonnale: mina ja teised; kodu ja lähiümbrus; kodukoht Eesti; riigid ja nende kultuur; igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg ja meedia. Nende käsitlemisel lähtutakse vastava kooliastme õpilaste keeleoskustasemest, kogemustest, huvidest ning vajadustest.</p>		
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu:</b>	
<p>8.klassi õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust.</p> <p>8.klassi lõpetaja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist;</li> <li>2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;</li> <li>3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal;</li> <li>4) saab ukraina keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama;</li> <li>5) tunneb huvi ukraina keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb ukrainakeelsest eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;</li> <li>6) kasutab ukrainakeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;</li> <li>7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;</li> <li>8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.</li> </ol> <p><b>GRAMMATIKA JA PÄDEVUS:</b> Oskab üsna õigesti kasutada tüüpkeelendeid ja</p>	<p><b>MINA JA TEISED.</b> Võimed, tugevused ja nõrkused (Sobiv ja mittesobiv riietus); inimestevahelised suhted (Jää sulatamine. Vabandamine. Kutsed. Õnnitlemine. Kaastunne.), viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine.</p> <p><b>KODU JA LÄHIÜMBRUS.</b> Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad (Minu pere.); kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.</p> <p><b>KODUKOHT EESTI.</b> Loodus ja looduskaitse (Eesti loodus. Eesti kultuuripärand.); keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal.</p> <p><b>RIIGID JA NENDE KULTUUR.</b> Tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled</p> <p><b>IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ.</b> Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus</p> <p><b>VABA AEG.</b> Kultuuriline mitmekesisus (Reisimine. Muusikafestivalid. Pere- ja nime panemise</p>	

<p>moodustusmalle. Kasutab tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt, ehkki on märgata emakeele mõju. Tuleb ette vigu, kuid need ei takista mõistmist.</p> <p>ÜLDPÄDEVUSED: kultuuri- ja väärtuspädevus sotsiaalne ja kodanikupädevus enesemääratluspädevus õpipädevus;ettevõtlikkuspädevus ; digipädevus; suhtluspädevus</p>	<p>traditsioonid .Filmid. Muusika. Muuseumid ja galeriid. Kunst. Pildi kirjeldamine. Jutustamine kunstnikust. Sport.</p>
<p><b>Põhimõisted:</b></p>	
<p>MINA: nimi, vanus, välimus, kehaosad, riietus, lemmiktegevused. PEREKOND JA KODU: pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, aed, õu. SÕBRAD: nimi, vanus, elukoht, välimus, ühised tegevused. KESKKOND, KODUKOHT, EESTI: aastaajad, ilm, loomad, linnud, taimed, Eesti, keel, pealinn ÕPITAVAT KEELT KÕNELEV MAA: keel, pealinn, tähtsamad pühad. IGAPÄEVASED TEGEVUSED : söögikorrad, liiklus, liiklusvahendid, tee küsimine ja juhatamine. ÕPPIMINE JA TÖÖ: koolipäev, sõbrad, õpetajad, õppeained, õpioskused, õppevahendid, koolivaheajad, ametid. HARRASTUSED JA KULTUUR: huvialad, mängud, sport, muusika, raamatud, reisimine, pühad.</p>	
<p><b>Praktilised tööd ja lõiming kooliüritustega/õppeainetega:</b></p>	
<p><b>Projekt “Ukraina -eesti matemaatika terminid ”</b> Üldpädevused suhtluspädevus,kultuuri- ja väärtuspädevus. Läbivad teemad: kultuur, matemaatika pädevus. Lõiming teiste õppeainetega: eesti keel ja matemaatika</p>	
<p><b>Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:</b></p>	
<p>Klassi lõpetamisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) suuline ja kirjalik suhtlus <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab valida suhtluskanalit; peab asjalikku kirja- ja meilivahetust;</li> <li>• esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi, teeb kuuldu ja loetu põhjal järeldusi ning annab hinnanguid;</li> <li>• võtab loetut ja kuuldut eesmärgipäraselt kokku ja vahendab nii suulises kui ka kirjalikus vormis;</li> </ul> </li> <li>2) teksti vastuvõtt <ol style="list-style-type: none"> <li>1. seostab omavahel teksti, seda toetavat tabelit, pilti ja heli;</li> <li>2. reageerib tekstidele sihipäraselt nii suuliselt kui ka kirjalikult ning sobivas vormis: võrdleb tekste omavahel, selgitab arusaamatuks jäänut, esitab küsimusi, vahendab ja võtab kokku, kommenteerib, esitab vastuväiteid, loob tõlgendusi ja esitab arvamusi ning seostab teksti oma kogemuse ja mõtetega;</li> <li>3. kasutab omandatud keele- ja tekstimõisteid teksti tõlgendamisel, tekstide seostamisel ja tekstile reageerimisel;</li> </ol> </li> <li>3) tekstiloome <ol style="list-style-type: none"> <li>1. põhjendab ja avaldab viisakalt, asja- ja olukohaselt oma arvamust ja seisukohta sündmuse, nähtuse või teksti kohta nii suulises kui ka kirjalikus vormis;</li> <li>2. kasutab omandatud keele- ja tekstimõisteid nii tekste luues kui ka seostades;</li> <li>3. oskab ette valmistada, kirjutada ja suuliselt esitada eri tüüpi tekste (jutustav, kirjeldav, arutlev); vormistab tekstid korrektselt;</li> </ol> </li> <li>4) õigekeelsus ja keelehoole <ol style="list-style-type: none"> <li>1. eristab kirjakeelt argikeelest;</li> <li>2. teab murdeid;</li> </ol> </li> </ol>	

3. järgib ukraina õigekirja aluseid ja põhireegleid;
4. oskab õigekirjajuhiseid leida veebiallikatest, sõna- ja käsiraamatutest;
5. teab häälikusüsteemi, sõnaliike ja -vorme;
6. rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes, tekste analüüsis ja hinnates;
7. teab õpitud tekstiliikide keelelisi erijooni;