

KJKK ainekava põhikoolile	1. Ainevaldkond: võõrkeeled	2. Õppeaine: inglise keel
3. Kooliaste: I kooliaste	4. Klass: 3. klass	5. Tundide arv nädalas: 3
Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):		
Vt ainekava üldosa.		
Õpitulemused (sh üldpädevused):	Õppesisu:	
<p>Õpilane suuliste toimingute tegemisel</p> <p>1) küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid;</p> <p>2) moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse, maakonna ja linnapea kohta (sotsiaalsed ja kodanikupädevused), kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;</p> <p>3) väljendab enesemääratlusoskuste arendamiseks oma eelistusi, meeldimist ja mittemeeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;</p> <p>4) hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku;</p> <p>Õpilane kirjalike toimingute tegemisel</p> <p>1) täidab ankeeti isikuandmetega; täidab veebiküsitlust digipädevuse edendamiseks</p> <p>2) kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.</p>	<p>MINA JA TEISED</p> <p>Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, sugu, vanus, elukoht jmt).</p> <p>KODU JA LÄHIÜMBRUS</p> <p>Pereliikmete tutvustus (nimi, vanus, sugu,) ja kodu asukoha lühikirjeldus (riik, linn/maakoht, mõni iseloomustav omadussõna jmt).</p> <p>KODUKOHT EESTI</p> <p>Eesti riigi nimi, pealinn, oma rahvus ja keel; aastaegade nimetused ja põhilised aastaegade ilma kirjeldavad omadussõnad (hea/halb ilm, päikseline, vihmane jmt); kodukohta ümbrust iseloomustav sõnavara (mets, meri, park jmt).</p> <p>RIIGID JA NENDE KULTUUR</p> <p>Õpitava keele riigi/riikide nimetused vastavas keeles, tuntumad tähtpäevad ning nendega seotud tavad.</p> <p>IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ NING VABA AEG</p> <p>Tavalisemad päevatoimingud kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud esemed/vahendid. Eelistused (muusika kuulamine, mängud, lemmiktoit jmt) ning hobid.</p> <p>MEEDIA</p> <p>Tuntuimad meedialiigid ja meedia tarbimise eelistused.</p>	
Põhimõisted:		
<p>Lauseõpetus</p> <p>Tähestik; suur ja väike täht nimedes; lihtlause (<i>this is/these are ...; I have got ...</i>); lihtsad küsimused ja küsisõnad (<i>who is ...; is it ...? how much/many? what colour/what's this/that?</i>); korraldused (käskiv kõne); viisakas sooviavaldus (<i>I would like some water</i>); enam kasutatavad rinnastavad sidesõnad (<i>and, but</i>).</p> <p>Tegusõna</p> <p>Present Simple (<i>be/have/do</i>) and Present Continuous ka küsimustes ja lühivastustes; Past Simple (<i>be</i>); <i>going-to</i> tulevik; modaaltegusõna (<i>can</i>); tegevusnimed (<i>I like swimming</i>).</p> <p>Nimisõna</p> <p>Ainsus ja reeglipärane mitmus; omastav kääne; umbmäärane ja määrav artikkel+loendatav nimisõna.</p>		

Omadussõna

Üldlevinud omadussõnad (*good, big, red*).

Asesõna

Isikulised asesõnad; omastavad asesõnad; *this is/that is...*

Eessõna

Enam kasutatavad eessõnad koha- ja ajamäärustes (*in, on, at, to*).

Arvsõna

Põhiarvud 1–20; telefoninumbrid.

Määrsõna

Levinumad aja- ja kohamäärsõnad (*now, here*); hulga- ja määramäärsõnad (*many, much*).

Praktilised tööd ja lõiming kooliüritustega/õppeainetega:

Vt ainevaldkonnakava.

Teadmised, oskused ja hoiakud:

3. klassi lõpetaja saavutab A1-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta:

- 1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele;
- 2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades;
- 3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile;
- 4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti;
- 5) kasutab esmaseid keeleõppestrateegiaid (kordamist, seostamist);
- 6) teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi;
- 7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.