

KJK ainekava põhikoolile	1. Ainevaldkond: võõrkeeled	2. Õppeaine: inglise keel
3. Kooliaste: II kooliaste	4. Klass: 5. klass	5. Tundide arv nädalas: 3
Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):		
Vt ainekava üldosa		
Õpitulemused (sh üldpädevused):		Õppesisu:
<p>Kuulamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest; • mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu; • oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni; • eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet. 		<p>Kuulamine:</p> <p>Kuulamisülesanded on seotud õpitud sõnavaraga. Kuulamisoskuse arendamiseks kasutatakse erinevaid kuulamisülesandeid: dialooge, sõnumeid, jutte, mis sisaldavad õpitud sõnavara ja grammatika struktuure ning vastavad õpilaste keeleoskuste tasemele. Eelnevale lisanduvad lihtsama sõnavaraga laulud, raadiosaated ja multifilmid.</p>
<p>Lugemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused) • leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest, aga lugemise tempo on aeglane; • tekstist arusaamiseks oskab kasutada koolisõnastikku; 		<p>Lugemine:</p> <p>Õpilane loeb erinevaid tekste, mis on seotud läbivate teemavaldkondadega. Suudab vastata küsimustele teksti põhjal. Kasutab sõnastikku (raamatut/ Internetti).</p>
<p>Suhtlemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vestelda ja vastata küsimustele õpitud teemaatika piires; • õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest; 		<p>Suhtlemine:</p> <p>Õpilane koostab dialooge ning esitab neid koos kaaslasega (küsimuste moodustamine/ küsimustele vastamine). Õppemängudes küsimustele vastamine ette antud temadel</p>

<ul style="list-style-type: none"> • võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga, oma koolielu teiste omaga; • küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda; • väljendada ja põhjendada oma arvamust; • kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga; • kirjeldada pilte. 	<p>(lühivastused/omandatud sõnavara). Suudab pilti kirjeldada ja pildi järgi rääkida. võrdleb pilte lihtlausetega.</p>
<p>Kirjutamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • täita aadressi ja isiklikke andmeid nõudvat ankeeti; • eeskuju järgi kirjutada küllakutset, õnnitlus- ja tänukaarti; • kirjutada sõbrale kirja ja elektronkirja, kasutades õpitud keelendeid; • lõpetada lauseid ja fraase; • kirjutada lühijutukesi; • kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust ja seda parandada. 	<p>Kirjutamine:</p> <p>Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutatakse sõnavara, mis on seotud läbivate teemadega, ja sellega püütakse siduda keelendeid, mida õpitakse keele struktuuride osas. Õpitakse koostama teateid, postkaarte, lühisõnumeid, kutseid. Abivahendeid kasutades õpitakse koostama lühikesi tekste, nt jutukesi.</p>
	<p>Läbivad teemad:</p> <p>Vaba aeg puhkus ja tegevused rannas; vaba aja veetmise viisid, tegevused aias ja kodus; turistina Londonis; erinevad mängud ja seltskondlikud tegevused; mängud, tegevused jõuluvahelajal; turistina New Yorgis, uudne tehnoloogia; kodutööd, haigla ja sealne personal, naabrid, tehnoloogia; reisimine, sisseostude tegemine; kolleksioneerimine; uute teadmiste omandamine lähtudes oma kolleksioonist; koogi valmistamine; tegelemine lemmikloomadega; sportlikud tegevused ja mängud; erinevad vaba aja veetmise viisid, algatusvõime ja ettevõtlikkus.</p>

Igapäevaelu, õppimine ja töö

õppimine interneti vahendusel ja praktilise tegevuse kaudu;

pereliikmete ametid, kelleks tahame saada; käitumine klassis, tegevused (võistlus) tunnis; kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus;

kodused toimingud, õhtu perega, käitumine koolis, õpetaja ja õpilase vahelised suhted;

mängufestivali korraldamine, keele õppimine ja õpetamine;

heategevusliku ürituse korraldamine, koolipäev; söögikorrad, hügieeniharjumused, ametid,

väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus;

erinevad elukutsed ja tegevusalad;

koolipäev, õppeained, ametid;

kodused toimingud, söögikorrad;

õppeained, ettevõtlikkus, taskuraha planeerimine;

ettevõtlikkus ürituse korraldamisel ja üritusel osalemine, lemmikloomaga kaasnevad kohustused.

Mina ja teised

Ühised tegevused sõpradega;

enese tutvustamine;

iseloom, välimus, enesetunne, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine;

hea ja halb iseloom, suhted sõpradega, väärtused ja kõlblus;

tervis ja ohutus, ohutu liiklemine;

iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine, väärtused ja kõlblus;

suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused;

uute sõprade leidmine;

iseloom, välimus, enesetunne, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine.

	<p>Kodu ja lähiümbrus</p> <p>Erinevad kodukohad, kodukoha vahetamine, sugulased, igapäevased kodused tööd ja tegemised; keskkond ja jätkusuutlik areng, materjalide taaskasutus, loodushoid; sugulased; igapäevased kodused tööd ja tegemised; kodu teises riigis, loodus, loomad, naabrid.</p> <p>Riigid ja nende kultuur</p> <p>tuntud võistlus Põhja-Ameerikas, kohanimed (Alaska, Whitehorse, Fairbanks, Yukoni jõgi); päritolu Lõuna-Prantsusmaalt; Ühendkuningriik, Inglismaa, Põhja-Iirimaa, Wales, Šotimaa, Thames; Ameerika Ühendriigid, pealinn, suuremad linnad, sümbolid, tähtpäevad; suurlinn New York, Central Park, monumendid, pilvelõhkujad; Austraalia, asukoht, rahvaarv, suuremad linnad, pealinn, loodus, rahvuspargid; Austraalia, loodus, rahvuspargid.</p> <p>Kodukoht Eesti</p> <p>Eesti ja Eesti linnad, nende asukoht kaardil, laulupidu, pealinn, Läänemeri; Eesti linnade asupaik kaardil, oma kodulinna kirjeldamine.</p>
Põhimõisted:	
<p>Teemavaldkonnad:</p> <p>Mina ja teised Kodu ja lähiümbrus Kodukoht Eesti Riigid ja nende kultuur Igapäevaelu, õppimine ja töö Vaba aeg ja meedia</p>	
Praktilised tööd ja lõiming kooliüritustega/õppeainetega:	
Vt ainevaldkonnakava	
Teadmised, oskused ja hoiakud:	

- 1) saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt;
- 2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid; Mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja –sõnumit ning olulist teavet selles;
- 4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausetest koosnevaid tekste;
- 5) kasutab õpetaja juhendamisel erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatud, internetti).
- 6) teab õpitava keele made kultuuride põhijooni;
- 7) teadvustab õpitava keele made ja oma maa suhtlustavade sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses.