

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| KJK ainekava põhikoolile | 1. Ainevaldkond: võõrkeeled | 2. Õppeaine: inglise keel |
| 3. Kooliaste: II kooliaste | 4. Klass: 6. klass | 5. Tundide arv nädalas: 3 |
| Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused): | | |
| Vt ainekava üldosast | | |
| Õpitulemused (sh üldpädevused): | | Õppesisu: |
| <p>Kuulamine:</p> <p>1) mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt;</p> <p>2) mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemadel, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajaduse korral korrates;</p> <p>3) mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu.</p> | | <p>Mina ja teised</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p>Suhted sõpradega;</p> <p>suhted lähedastega;</p> <p>viisakas käitumine;</p> <p>viisakas käitumine poes;</p> <p>erinevad inimesed ja puuded;</p> <p>tunded ja nendega hakkama saamine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suhtlus: Õpilased osalevad aruteludes ja rollimängudes, kus nad räägivad suhetest sõprade ja lähedastega, viisakast käitumisest ning tunnetest. • Kuulamine: Õpilased kuulavad erinevaid dialooge ja jutustusi, mis käsitlevad sotsiaalseid suhteid ja emotsioone. • Kirjutamine: Õpilased kirjutavad erinevaid tekste, mis kajastavad nende kogemusi ja mõtteid sotsiaalsetest suhetest ja emotsioonidest. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Lugemine: Õpilased loevad erinevaid tekste, mis käsitlevad sotsiaalseid suhteid, käitumist ja emotsioone. |
| <p>Lugemine:</p> <p>1) mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades;</p> <p>2) leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärasest teavet;</p> <p>3) mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav;</p> <p>4) mõistab olulist teavet lühiuudises.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Kodu ja lähiümbrus <p>Läbivad teemad:</p> <p>Erinevad ametid peres ja suguvõsas;</p> <p>erinevad poed. Harrods;</p> <p>jõuludega seotud tegevused külas ja linnas;</p> <p>pereliikmed ja nende ametid;</p> <p>sugulased. Kodu ümbrus, surnuaed;</p> <p>erinevad paigad linnas ja maal;</p> <p>loodushoid, säästlikkus ja käitumine looduses;</p> <p>igapäevased tegevused õues;</p> <p>reisimine ja käitumine ekskursioonil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rääkimine: Õpilased arendavad oma verbaalset väljendusoskut, osaledes aruteludes, rollimängudes ja esitlustes, mis käsitlevad kodu ja lähiümbruse erinevaid aspekte. ● Kuulamine: Lood ja kirjeldused kodu ja ümbruse kohta, mida õpetaja või kaasõpilased esitavad. ● Kirjutamine: Kirjelduse kirjutamine oma kodust või ümbruskonnast. ● Lugemine: Tekstide lugemine, mis käsitlevad erinevaid kodusid ja ümbruskondi. |

Suhtlemine:

- 1) osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemadel;
- 2) kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju;
- 3) räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest;
- 4) esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja pähe õpitud teksti;
- 5) kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel.

Kodukoht Eesti

Läbivad teemad:

Kirjutamine Eesti kohta;

Eesti võrdluses teiste riikidega;

tänavad ja hooned.

- **Suhtlemine:** Arutelud Eesti erinevate piirkondade ja nende eripärade üle.
- **Kuulamine:** Audiomaterjalid, mis käsitlevad Eesti kultuuri ja traditsioone.
- **Kirjutamine:** Essee või artikkel Eesti erinevatest kohtadest.
- **Lugemine:** Eesti geograafiat ja kultuuri käsitlevad tekstid.

Kirjutamine:

- 1) osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemadel;
- 2) kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju;
- 3) räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest;
- 4) esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja pähe õpitud teksti;
- 5) kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel.

Riigid ja nende kultuur

Läbivad teemad:

Ühendatud Kuningriik kui inglise keelt kõnelev riik;

ajaloolised sündmused ja faktid;

Halloweeni tähistamine inglise keelt kõnelevates riikides;

Iirimaa. Geograafilised nimed. Ajaloolised sündmused;

jõulude tähistamine Eestis ja mujal;

Šotimaa kui inglise keelt kõnelev maa. Edinburgh;

Greyfriars Bobby legend;

sebra tekkimise lugu;

| | |
|--|--|
| | <p>heategevus Ühendatud Kuningriigis;</p> <p>šokolaadi lugu. Toitumisharjumused meil ja mujal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rääkimine: Esitlused erinevatest riikidest ja nende kultuuridest. ● Kuulamine: Kuulamisharjutused, mis sisaldavad erinevate riikide kultuuride kirjeldusi. ● Kirjutamine: võrdluste kirjutamine erinevate kultuuride kohta. ● Lugemine: Artiklid ja raamatud, mis käsitlevad maailma erinevaid kultuure. |
| | <p>Igapäevaelu, õppimine ja töö</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p>Kodused toimingud suvel. Ühised tegevused;</p> <p>isetegemine ja turvalisus;</p> <p>poed ja kauplemine ning ostmine;</p> <p>haigused, arstikäik, kummalised juhtumised;</p> <p>linn ja maa. Tee juhatamine. Turvalisus;</p> <p>kodused toimingud, prügi sorteerimine;</p> <p>toiduained ja kokandus, söögiajad;</p> <p>kodused toimetused, majapidamistööd;</p> <p>olulised nutilahendused igapäevases elus.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rääkimine: Diskussioonid igapäevaelu, hariduse ja töö teemadel. ● Kuulamine: Kuulamisharjutused, mis sisaldavad interaktsioone igapäevaelus ja tööelus. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Kirjutamine: Kirjutamine igapäevatoimingutest ja õppetööst. ● Lugemine: Tekstid, mis käsitlevad igapäevaelu, haridust ja töömaailma. |
| | <p>Vaba aeg ja meedia</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p>Erinevad suvised tegevused;</p> <p>vaba aja veetmise viisid. Mängud ja hobid;</p> <p>erinevate tähtpäevade tähistamine;</p> <p>nutiseadmete kasutamine vabal ajal;</p> <p>reisimine ja vaba aja veetmine sõpradega;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rääkimine: Arutelud hobide, meelelahutuse ja meediatarbimise üle. ● Kuulamine: Kuulamisharjutused, mis sisaldavad vestlusi vaba aja tegevustest ja meediast. ● Kirjutamine: Artiklites arvustuste kirjutamine lemmikfilmide, -raamatute või -muusika kohta. ● Lugemine: Meediat käsitlevad artiklid ja lood vaba aja tegevustest. |
| <p>Põhimõisted:</p> | |
| <p>Teemavaldkonnad:</p> <p>Mina ja teised Kodu ja lähiümbrus Kodukoht Eesti Riigid ja nende kultuur Igapäevaelu, õppimine ja töö Vaba aeg ja meedia</p> | |

Praktilised tööd ja lõiming kooliüritustega/õppeainetega:

Vt ainevaldkonnakavast

Teadmised, oskused ja hoiakud:

- 1) saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt;
- 2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid; Mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja –sõnumit ning olulist teavet selles;
- 4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausetest koosnevaid tekste;
- 5) kasutab õpetaja juhendamisel erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatud, internetti).
- 6) teab õpitava keele made kultuuride põhijooni;
- 7) teadvustab õpitava keele made ja oma maa suhtlustavade sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses.

6. klassi lõpetaja saavutab A2-keeleoskustaseme.