

<b>KJK ainekava põhikoolile</b>	1. Ainevaldkond: <b>võõrkeeled</b>	2. Õppeaine: <b>inglise keel</b>
3. Kooliaste: <b>III kooliaste</b>	4. Klass: <b>7. klass</b>	5. Tundide arv nädalas: <b>3</b>
<b>Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):</b>		
Vt ainekava üldosa		
<b>Õpitulemused (sh üldpädevused):</b>		<b>Õppesisu:</b>
<p><b>Kuulamine:</b></p> <p>1) mõistab olulist teavet autentsetes igapäevaelu tekstis;</p> <p>2) mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega ning visuaalsete vahenditega illustreeritud esitlust või ettekannet;</p> <p>3) mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega monoloogi, kui kõneldakse üsna aeglaselt;</p> <p>4) järgib üksikasjalikke juhtnööre, kui teema on tuttav;</p> <p>5) mõistab teadaandeid lennu- või muus jaamas, lennukis, bussis ja rongis, kui hääldus on selge, kõneldakse tavalise kiirusega ja taustamüra on minimaalne.</p>		<p><b>MINA JA TEISED.</b></p> <p>Võimed, tugevused ja nõrkused: mida oskan/suudan teha, milles olen nõrk, mida vaja arendada (sama teiste kohta); sõprus-, armastussuhted, sallivus. Eakohaste tekstide lugemine sh iseseisev lugemine. Lühikirjand. Luuletused.</p>
<p><b>Lugemine:</b></p> <p>1) mõistab sündmusi, tundeid ja soove kirjeldavaid isiklike kirju ja postitusi määral, mis lubab pidada regulaarset kirjavahetust;</p> <p>2) mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides kohtade, sündmuste, selgelt väljendatud tunnete ja seisukohtade kirjeldusi;</p> <p>3) mõistab sündmustikku lihtsamates selge süžeeaga ilukirjandustekstides, mis koosnevad peamiselt sageli esinevatest sõnadest.</p>		<p><b>KODU JA LÄHIÜMBRUS.</b></p> <p>Sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas. Suuline ettekanne. Suhtlusmängud. Tõlkesõnaraamatu kasutamine.</p>
<p><b>Suhtlus:</b></p> <p>1) osaleb ettevalmistuseta suulises suhtluses, kui kõneaine on tuttav; väljendab mõtteid võrdlemisi ladusalt, kuid üldsõnaliselt;</p> <p>2) avaldab arvamust, edastab ja küsib teavet igapäevaelu sündmuste või isiklike asjade kohta;</p>		<p><b>KODUKOHT EESTI.</b></p> <p>Tuntumad vaatamisväärsused Eestis. Projektitöö. Lühireferaat. Kuulutused.</p>

<p>3) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning põhjendab ja selgitab lühidalt oma seisukohti ja plaane;</p> <p>4) toob esile tähtsamad sündmused selge ülesehitusega ja igapäevakeeles kirjutatud jutustuses ning selgitab nende tähtsust ja nendevahelisi seoseid;</p> <p>5) esineb ettevalmistatuna üldsõnaliselt endale tuttavatel teemadel, väljendudes võrdlemisi selgelt ja arusaadavalt;</p> <p>6) vastab esinemisjärgsetele küsimustele, kuid võib paluda küsimust korrata;</p> <p>7) edastab oma sõnumi arusaadavalt, kuigi rääkimise ajal on märgata teiste keelte rõhu, intonatsiooni ja/või rütmi mõju.</p>	
<p><b>Kirjutamine:</b></p> <p>1) kirjutab konkreetset infot, arvamusi ja tundeid sisaldavaid lihtsaid seotud tekste;</p> <p>2) kirjutab igapäevaseid tarbetekste;</p> <p>3) kirjeldab tegelikku või kujuteldavat sündmust või kavandatud tegevust;</p> <p>4) vahendab lihtsa seotud teksti abil, kogemusi, kirjeldab tundeid ja reaktsioone ning põhjendab neid;</p> <p>5) kirjutab arutlust ja üksikasjalikke kirjeldusi mitmesugustel tuttavatel teemadel.</p>	<p><b>RIIGID JA NENDE KULTUUR.</b></p> <p>Õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt).</p> <p>Meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine.</p> <p>Info otsimine teatmeallikatest.</p>
	<p><b>IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ.</b></p> <p>Erinevad tervislikku eluviisi tagavad tegevused (sport, puhkus, reisid jmt), tervislikud toitumisharjumused; sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, hotell, postkontor, rongi- ja bussijaam jmt).</p> <p>Meediamaterjalide kasutamine.</p> <p>Rolli- ja suhtlusmängud.</p>
	<p><b>VABA AEG.</b></p> <p>Spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid.</p> <p>Tekstide kuulamine ja lugemine.</p> <p>Lühireferaat.</p> <p>Isiklik kiri.</p> <p>Interneti kasutamine.</p>
<p><b>Põhimõisted:</b></p>	

LAUSEÕPETUS	fraaside ja lausete ühendamine; <i>it/there</i> lause algul; kaudne kõne (aegade ühildumine, küsimused, korraldused, palved); kokku- ja lahkukirjutamise põhijuhud; kirjavahemärgid (jutumärgid); sõnade poolitamise põhireeglid (liitsõnad);
TEGUSÕNA	isikuline tegumood ( <i>Past Perfect</i> ); modaaltegasõnad ( <i>have to, ought, should, would</i> ); tuleviku väljendamise erivõimalused;
NIMISÕNA	Ainsuslikud ja mitmuslikud nimisõnad; liitnimisõnad; artikli kasutamine isikunimedega ja geograafiliste nimedega; väljendid artiklitega ja ilma.
OMADUSSÕNA	eritüvelised võrdlusastmed ( <i>old-elder</i> );
ASESÕNA	Umbmäärased asesõnad ( <i>either, neither</i> ); umbisikulised asesõnad ( <i>it, there</i> ).
EESSÕNA	Enam kasutatavad eessõnalised väljendid ( <i>take part in, look forward to</i> ); eessõnad viisimäärustes ( <i>with, without</i> ).
ARVSÕNA	aritmeetilised põhitehted; aastaarvud ja kuupäevad, hinnad
MÄÄRSÕNA	Määrsõnade liigid ja võrdlemine; määrsõna koht lauses.
SÕNATULETUS	Liitsõnad; enam kasutatavad ees- ( <i>re-, un-</i> ) ja järelliited ( <i>-ness, -ion, -ous</i> ) nimi-, omadus-, tegusõnade moodustamiseks.

### Praktilised tööd ja lõiming kooliüritustega/õppeainetega:

Vt ainevaldkonnakavast

### Teadmised, oskused ja hoiakud:

- 1) mõistab endale tuttavale teemal kõike olulist;
- 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavale teemal;
- 4) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;

- 5) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelsest eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.