

KJK ainekava põhikoolile	1. Ainevaldkond: võõrkeeled	2. Õppeaine: inglise keel
3. Kooliaste: III kooliaste	4. Klass: 8. klass	5. Tundide arv nädalas: 3
Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):		
Vt ainekava üldosa		
Õpitulemused (sh üldpädevused):		Õppesisu:
<p>Kuulamine:</p> <p>1) kuulab autentset teksti, tunneb ära erinevad tekstiliigid (saade, jutt, podcast, intervjuu, teadaanne, jne) ja mõistab nende põhisisu ja eesmärgi (vastab küsimustele kirjalikult või suuliselt, rühmitab, lõpetab lause, järjestab, illustreerib, toob näiteid jne);</p> <p>2) kuulab lihtsamaid illustreeritud esitlusi või ettekandeid tuttavatel teemadel (mis võivad sisaldada videosid, slaidiseansse, graafikuid, diagramme, pilte ja muid visuaalseid elemente), jälgib esitluse struktuuri, vajadusel teeb märkmeid (vastab jah/ei küsimustele, lõpetab lauseid, koostab paarilisele küsimusi või väiteid ja avaldab oma arvamust põhjendades lühidalt ja struktureeritult oma seisukohti jne);</p> <p>3) kuulab ja saab aru detailsest infost (teadaanded, retseptid, juhised jne).</p>		<p>MINA JA TEISED. Inimestevahelised suhted (kooli-, sõprus- ja pereprobleemid), viisakusreeglid (tee küsimine, „ei“ ütlemine, vabandamine, nõu küsimine ja andmine, kutsele vastamine), koostöö ja teistega arvestamine (teiste austamine, vastutustunne, tõelise sõbra tähtsus). Eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine Lühikokkuvõtte jutust Loovtöö (isiklik kiri)</p>
<p>Lugemine:</p> <p>1) loeb erinevaid tekstitüüpe (mitteformaalne ja kõnekeelne) erinevatel teemadel (nt. kirjad, kõned, kirjeldused, kommentaarid, lühisõnumid), mis lubab pidada regulaarset suhtlust;</p> <p>2) loeb ja vahendab erinevaid meediatekste (reisipäevik, uudis, artikkel, blogipostitus), analüüsib teksti, hindab kriitiliselt infoallika usaldusväärsust, teeb kokkuvõtte sündmustest ja kannab suuliselt või kirjalikult ette, põhjendades ja</p>		<p>KODU JA LÄHIÜMBRUS. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad (pulmad, sünnipäevad); kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine (Tallinn, Eesti) Eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine Lühikokkuvõtte jutust Loovtöö (e-kiri)</p>

<p>selgitades loetu põhjal seisukohti ja tundeid, kasutades sobivaid keelendeid;</p> <p>3) loeb kohandatud eakohast ilukirjandust sh koomikseid, jutustusi ka väljaspool tundi, analüüsib sündmuseid, vastab küsimustele ja loob seoseid; vajaliku info saamiseks kasutab erinevaid lugemisstrateegiaid;</p> <p>4) viib loetud teksti teise vormi (koomiks, joonistus, näidend jne).</p>	
<p>Suhtlemine:</p> <p>1) osaleb vestlustes, mis puudutavad igapäevaseid sündmusi, olukordi ja tundeid;</p> <p>2) esitleb tuttavat või huvipakkuvat teemat, referaati või uurimistööd, vastab küsimustele (paludes vajadusel kordamist, vajadusel kasutades oma märkmeid), annab selgitusi ja kommentaare, edastab informatsiooni;</p> <p>3) esineb veenvalt ja kaasavalt, esitab oma teksti hea intonatsiooni, rütmi ja selge rõhuasetusega; soovi korral võib esinemist salvestada ja analüüsida (nt AI kasutamine Microsoft Speaker progress);</p> <p>4) osaleb arutelus igapäevaelu teemadel kirjeldades enda kogemusi ja erinevaid sündmusi, unistusi ja eesmärke, selgitab lühidalt oma seisukohti (nt valib sündmuse, unistuse või eesmärgi, koostab plaani, tegevuskava / ajakava ja eeldatava tulemuse kirjelduse. Põhjendab oma valikuid ja seisukohti rühmaliikmetele või klassile);</p> <p>5) kirjeldab sündmusi, olukordi ja tundeid loetud raamatust, filmist või kogemusest; annab edasi infot selgest, hästi liigendatud informatiivsest tekstist (nt ümberjutustus või seostatud ja struktureeritud esitus);</p> <p>6) annab kaaslastele tagasisidet (edasiside andmine konkreetsete juhiste alusel).</p>	<p>KODUKOHT EESTI. Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine (taaskasutamine, ümbertöötlemine, kokkuhoid); elu linnas ja maal (taluelu). Eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine Suulised ettekanded Rolli- ja suhtlusmängud</p>
<p>Kirjutamine:</p>	<p>RIIGID JA NENDE KULTUUR. Inglise keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende</p>

<p>1) kirjutab lihtsat sidusat teksti tuttavalt ja isiklikult huvi pakkival teemal ((e)kiri, foorumipostitused, reisikirjeldus, päevik jne), kus kirjeldab oma tundeid ja reaktsioone ning põhjendab neid;</p> <p>2) kirjeldab olukordi, kavatsusi (nt erinevate sündmuste planeerimiseks), (ajaloolisi) paiku, isikuid ja sündmusi; esitab kirjalikke juhtnööre (arvutimängu juhend) jne);</p> <p>3) kirjutab (vajadusel tuginedes abimaterjalidele ja viidates kasutatud materjalile) lühemaid arutlevaid tekste (nt filmi- ja raamatuarvustus, essee), milles põhjendab oma arvamust, tundeid, toob näiteid loetust või nähtust, põhjendab, selgitab.</p>	<p>lühiseloostus, keeled (Ameerika linnad, New York, London, Iirimaa, Briti ja Ameerika inglise keel)</p> <p>Eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine</p> <p>Loovtöö (e-kiri)</p> <p>Suulised ettekanded</p>
	<p>IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ. Tervislik eluviis (sport); turvalisus (liikumine linnas, liiklusõnnetused, reisimine bussiga, rongiga, lennukiga); õpioskused ja harjumused (eesmärkide püstitamine)</p> <p>Eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine</p> <p>Suulised ettekanded</p> <p>Rolli- ja suhtlusmängud</p> <p>VABA AEG. Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus (C.S.Lewis, L.Carrol, L.Frank Baum), sport (jalgpall, meistrivõistlused), erinevad meediavahendid (e-post, MSN, Skype), puhkus</p> <p>Eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine</p> <p>Lühikokkuvõtte jutust</p> <p>Rolli- ja suhtlusmängud</p>
<p>Põhimõisted:</p>	
<p>LAUSEÕPETUS</p>	<p>I hate it that / when;</p> <p>Ann said that she came / she was coming ...;</p> <p>Ann asked / told me to ...;</p> <p>Whenever / as soon as / ...;</p> <p>Ann said she had come;</p> <p>Ann asks me whose ...;</p> <p>Ann asked / told me to ...;</p> <p>Ann asks when my ...;</p> <p>Ann asks if I ...;</p> <p>Even though;</p> <p>Although / because / otherwise;</p> <p>If I see / When I see ... I'll ...;</p> <p>Because / therefore</p>

TEGUSÕNA	is / was playing; has / had played; played / will play; learned / had learned; washed / was washing; have to / had to; must / mustn't / can; is / was built; must / mustn't be washed; verb / adjective + to do; What do you / did you have to ...?; Phrasal verbs: <i>make</i> ; Phrases with <i>laugh</i> ; Phrasal verbs: <i>feel</i> ; Is / was started; Is / was written; Verb + to do / doing; Phrasal verbs: <i>fall</i> ; Phrases with <i>get</i>
NIMISÕNA	Lucy's / the Hudsons'; Blaming / stepping / dying; - / a / the + name
OMADUSSÕNA	Boring / bored; A few / few, many / much
ASESÕNA	All / none; Both / neither
EESSÕNA	Similar to / different from
ARVSÕNA	A five-star hotel
MÄÄRSÕNA	Always / never / ...; Clear / clearly; Even though
SÕNATULETUS	A five-star hotel

Praktilised tööd ja lõiming kooliüritustega/õppeainetega:

Vt ainevaldkonnakava

Teadmised, oskused ja hoiakud:

- 1) mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist;
- 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal;
- 4) saab inglise keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama, tuginedes inglise keelt kõnelevate maade kultuuritavadele;

- 5) tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb inglisekeelsest eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) kasutab inglisekeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.