

<b>KJK ainekava põhikoolile</b>	1. Ainevaldkond: <b>võõrkeeled</b>	2. Õppeaine: <b>inglise keel</b>
3. Kooliaste: <b>III kooliaste</b>	4. Klass: <b>9. klass</b>	5. Tundide arv nädalas: <b>3</b>
<b>Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):</b>		
Vt ainekava üldosa		
<b>Õpitulemused (sh üldpädevused):</b>		<b>Õppesisu:</b>
<b>Kuulamine:</b>  1) Saab kuuldust aru, taipab nii peamist sõnumit kui ka üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel (nt uudistes, spordireportaažides, intervjuudes, ettekannetes, loengutes) ning kõne on selge ja üldkeelne.		<b>MINA JA TEISED.</b> Võimed, tugevused ja nõrkused (Sobiv ja mittesobiv riietus); inimestevahelised suhted (Jää sulatamine. Vabandamine. Kutsed. Õnnitlemine. Kaastunne.), viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine (Nõustumine ja ebanõustumine. Inimeste iseloomustamine.). Eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine Lühikokkuvõtte jutust Loovtöö (isiklik kiri)
<b>Lugemine:</b>  1) Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi selge arutluskäiguga tekste erinevatel teemadel (nt noortele mõeldud meediatekstid, mugandatud ilukirjandustekstid).  2) Suudab leida vajalikku infot pikemast arutlevast laadi tekstist. Kogub teemakohast infot mitmest tekstist. Kasutab erinevaid lugemisstrateegiaid (nt üldlugemine, valiklugemine).  3) Tekstides esitatud detailid ja nüansid võivad jääda selgusetuks.		<b>KODU JA LÄHIÜMBRUS.</b> Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad (Minu pere.); kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine. Eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine Lühikokkuvõtte jutust Loovtöö (e-kiri)
<b>Suhtlemine:</b>  1) Oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid.  2) Tuleb enamasti toime vähem tüüpilistes suhtlusolukordades.		<b>KODUKOHT EESTI.</b> Loodus ja looduskaitse (Eesti loodus. Eesti kultuuripärand.); keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused (kääkimine Tallinnast). Eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine Suulised ettekanded

<p>3) Kasutab põhisõnavara ja sagedamini esinevaid väljendeid õigesti; keerukamate lausestruktuuride kasutamisel tuleb ette vigu.</p> <p>4) Väljendab ennast üsna vabalt, vajaduse korral küsib abi.</p> <p>5) Hääldus on selge, intonatsiooni- ja rõhuvead ei häiri suhtlust.</p>	<p>Rolli- ja suhtlusmängud</p>
<p><b>Kirjutamine</b></p> <p>1) Oskab koostada eri allikatest pärineva info põhjal kokkuvõtte (nt lühiülevaade sündmustest, isikutest).</p> <p>2) Oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust.</p> <p>3) Oskab isiklikus kirjas vahendada kogemusi, tundeid ja sündmusi.</p> <p>4) Oskab kirjutada õpitud teemal oma arvamust väljendava lühikirjandi.</p> <p>5) Oma mõtete või arvamuste esitamisel võib olla keelelisi ebatäpsusi, mis ei takista kirjutatu mõistmist.</p>	<p><b>RIIGID JA NENDE KULTUUR.</b>  Inglise keele kultuuriruumi kuuluvad riigid (India. Canada. Wales.) ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled (Briti indiaalased. Riigid, keeled ja rahvused.).  Eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine  Loovtöö (e-kiri)  Suulised ettekanded</p>
	<p><b>IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ.</b>  Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus (Turvalisus reisil.); õpioskused ja harjumused (Soovitused ajutöö hõlbustamiseks, meeldejätmise tehnikad, minu anded), edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad (Elukutsed ja karjäär. Töö otsimine kuulutustest).  Eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine  Suulised ettekanded  Rolli- ja suhtlusmängud</p> <p><b>VABA AEG.</b>  Kultuuriline mitmekesisus (Reisimine. Muusikafestivalid Suurbritannias. Pere- ja nime panemise traditsioonid. Lehmaparaad. Sünnipäevatradditsioonid USA-s.); kirjandus ja kunst (Filmid. Muusika. Muuseumid ja galeriid. Kunst.</p>

	Pildi kirjeldamine. Jutustamine kunstnikust.), sport, erinevad meediavahendid ja reklaam. Eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine Lühikokkuvõtte jutust Rolli- ja suhtlusmängud
<b>Põhimõisted:</b>	
LAUSEÕPETUS	Word order in questions; Unless/ If; Linking words; Collocations; Question tags; Reported speech; Punctuation; Either ... or, neither ... nor; It is/ There is/ There are; Direct questions.
TEGUSÕNA	Present and past tenses; Have sth done; Present and past simple passive; Modal verbs in the passive; Used to do, be used to donig; Tenses; Present perfect continuous; Type 0, 1, 2 conditionals; Phrases with COME; Active and passive tense forms; Expressing the future; DO or MAKE; Phrases with OFF and UP.
NIMISÕNA	Belief-beliefs, calf-calves; Articles; Enough + noun; All/ every; The + adjective = a group of people; Plural of nouns; Nouns used in the plural/ singular; Definite article with names.
OMADUSSÕNA	Adjectives; Adjective + enough; Comparison of adjectives.
ASESÕNA	All / every; Either / neither.
EESSÕNA	Prepositions;
ARVSÕNA	Reading fractions; Reading the figure 0;

	Saying calculations.
MÄÄRSÕNA	Adverb formation and order; Adverb + enough; Comparison of adverbs.
SÕNATULETUS	Prefixes and suffixes; Word derivation.

### Praktilised tööd ja lõiming kooliüritustega/õppeainetega:

Vt ainevaldkonnakava

### Teadmised, oskused ja hoiakud:

- 1) mõistab endale tuttavatel teemal kõike olulist;
- 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemal;
- 4) saab inglise keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama, tuginedes inglise keelt kõnelevate maade kultuuritavadele;
- 5) tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb inglisekeelsest eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) kasutab inglisekeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

**9. klassi lõpetaja saavutab B1-keeleoskustaseme.**