

<b>KJJK ainekava põhikoolile</b>	<b>1. ainevaldkond: Valikaine</b>	<b>2. õppeaine: Inglise keel</b>
<b>3. Kooliaste: I kooliaste</b>	<b>4. klass: 4.-5. klass</b>	<b>5. tundide arv: 17</b>
<b>6. Õppe- ja kasvatuseesmärgid</b> Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpib läbi mänguliste/draama tegevuste suhtlemissituatsioone, elulisi olukordi.</li> <li>• Õpib õppemänge mängides uusi väljendeid, rikastab sõnavara.</li> <li>• Huvitub inglise keele õppimisest ja selle kaudu silmaringi laiendamisest.</li> <li>• Oskab kasutada eakohaseid inglisekeelseid teatmeallikaid.</li> </ul>		
<b>I. Üldpädevuste kujundamine</b>	<b>II. Lõiming ainevaldkondadega</b>	<b>III. Läbivad teemad</b>
1-väärtuspädevus 2-sotsiaalne pädevus 3-enesemääratluspädevus 4-õpipädevus 5-suhtluspädevus	1-keel ja kirjandus 2-võõrkeeled 3-matemaatika 4-sotsiaalsed	1-kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: „Mina ja teised“, „Igapäeva elu. Õppimine ja töö“. 2- väärtused ja kõlblus: „Mina ja teised“, „Kodu ja lähiümbrus“. 3-keskkond ja jätkusuutlik areng: „Kodukoht Eesti“.
<b>7. Õppeaine kirjeldus</b> Õpilased saavad täiendavalt õppida ja harjutada inglise keele rääkimist/hääldamist nende vanusele sobivas vormis: mängude, laulude, jõukohaste tegevuste abil. Lapsed õpivad esmaseid suhtlemissituatsioone.		

<b>8. Õppesisu (teemad)</b>	<b>Õpitulened</b>	<b>Teadmiste kontroll</b>	<b>I.</b>	<b>II.</b>	<b>III.</b>
<b>Sissejuhatus ainesse</b> Tutvumine. Sõbraliku õpikeskkonna loomine. Heade suhete loomine. Multifilm „Zog and Flying Doctors“	Õpilane saab esmase ülevaate inglise keelest ning õppeaines toimuvast.	SV, K, TT	1, 2, 5	1,2,4	1, 2, 3
<b>Vestluse algus</b> Tervitamine. Tutvumine. Enese tutvustamine inglise keeles.	Õpilane tervitab kaaslast, tutvustab ennast ja küsib nende nimesid.	SV, K, L, PT, TT	1, 2, 3, 4, 5	1,2	1,2

Laul „Hello, hello. What’s your name?“					
<b>Esmane enese kirjeldamine inglise keeles</b> Kui vana ma olen. Mis on mu lemmikvärv. Mis on mu lemmiktoit. Numbrid 1-10.	Õpilane oskab öelda inglise keeles, kui vana ta on, mis on tema lemmikvärv ja -toit. Saab aru, kui seda räägib teine.	SV, K, L, PT, TT	1, 2, 3, 4, 5	1,3	1,2
<b>Küsimustik enda kohta</b> Kuulamine: kuidas inimene vastab küsimustele enda kohta. Küsimustiku täitmine enda kohta. Multifilm „Muzzy in Gondoland“	Õpilane vastab inglise keeles küsimustele, mis on ta lemmikvärv, -loom, - toit, -hobi, -sport.	SV, K, L, PT, TT	2, 3, 4, 5	1, 2	1, 2
<b>Minu pere</b> Minu perekonna liikmed. Inimese perekonnapildi analüüs.	Õpilane teab inglise keeles perekonnaliikmeid.	SV, K, L, PT, TK	2, 3, 4, 5	1, 2, 4	1, 3
<b>Minu perekonna liikmete kirjeldamine</b> Teksti analüüs inimese pereliikmetest. Nende nimed, vanus. Numbrid 11-20. Multifilm “Zog”.	Õpilane räägib inglise keeles oma pere liikmetest, nende nimedest ja vanustest (algselt numbrid 1-20).	SV, K, L, PT	1, 2, 3	1, 2, 4	1, 3
<b>Asesõnade kasutamine</b> Inglise asesõnad I-my, you-your jne. Erinevus HE ja SHE vahel.	Õpilane oskab kasutada inglisekeelseid asesõnu.	SV, K, L, PT	1, 2, 3	1, 4	1, 3
<b>Pereliikmete vanused</b> Numbrid 21-100. Asesõnad. Sõnad AM, IS, ARE. Multifilm “Muzzy in Gondoland”	Õpilane räägib inglise keeles, kui vanad on tema pere liikmed.	SV, K, L, PT, TK	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4	1, 2, 3

<b>9.Teadmiste kontroll</b>			
SV-suuline eneseväljendus	K-kirjalik töö	L-lugemine	P-paaristöö

TK-tunnikontroll	TT-tunnitöö		
<p><b>10. Õppetegevus</b> Kursusel õpitakse läbi praktiliste ülesannete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mängud</li> <li>• loomingulised ülesanded</li> <li>• arutelud</li> <li>• paaristööd</li> <li>• iseseisvad ülesanded</li> </ul>			
<p><b>11. Füüsiline õppekeskkond</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inglise keele klass</li> </ul>			
<p><b>12. Hindamine</b> <b><u>Õpitulemuste hindamine</u></b> Hinnatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiivset osalemist õppetöös</li> <li>• Harjutusülesannete ja iseseisvate ülesannete täitmist</li> </ul> <p>Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste) ning kirjalike tööde alusel, arvestades teadmiste ja oskuste vastavust taotletavatele õpitulemustele. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute või kirjaliku tagasisidega. Õpitulemuste kontrollimise vormid peavad olema mitmekesised ning vastavuses õpitulemustega. Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, milliseid hindamisvahendeid kasutatakse ja millised on hindamise kriteeriumid.</p> <p>Valikkursusel on mitteeristav hindamine (arvestatud/mittearvestatud). Hinde „arvestatud“ saab õpilane, kelle suulist vastust (esitust), kirjalikku tööd, praktilist tegevust või selle tulemust saab lugeda vähemalt piisavaks vastavalt õppekavas toodud õpitulemuste nõuetele. Hinde „mittearvestatud“ saab õpilane, kelle suulist vastust (esitust), kirjalikku tööd, praktilist tegevust või selle tulemust ei saa lugeda piisavaks vastavalt õppekavas toodud õpitulemuste nõuetele.</p>			
<p><b>13. Valikaine kursuse lõpetamiseks vajalikud ainealased teadmised ja oskused:</b></p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● On tuttav inglise keele aluste, tähtede, numbrite ja lihtsama sõnavaraga.</li> <li>● Oskab alustada vestlust: tervitada, tutvustada ennast, tutvuda.</li> <li>● Oskab esitada lihtsamaid küsimusi vestluskaaslase kohta ja vastata sellistele küsimustele enda kohta.</li> <li>● Oskab jutustada oma perest: pereliikmed, nimed, vanused kasutades nii oleviku kui lihtmineviku aegu.</li> <li>● On tuttav lihtsama grammatikaga: I-my, you-your, he-his, she-her, am, is, are.</li> <li>● Suudab teha koostööd.</li> </ul>			