

Ainekava põhikoolile	1. ainevaldkond: Valikaine	2. õppeaine Huvitav matemaatika 2.
3. Kooliaste: III kooliaste	9. klass	5. tundide arv: 17
6.Õppe- ja kasvatusesmärgid Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> - omandab lisateadmisi funktsioonidest - omandab lisateadmisi kolmnurga geomeetriast - oskab lahendada erinevaid ülesandeid ja kasutada õigeid valemeid. 		
I.Üldpädevuste kujundamine	II.Lõiming ainevaldkondadega	III.Läbivad teemad
1-väärtuspädevus 2-sotsiaalne pädevus 3-enesemääratluspädevus 4-õpipädevus 5-suhtluspädevus 6-matemaatikapädevus 7-ettevõtlikkuspädevus 8- digipädevus	1-keel ja kirjandus 2-võõrkeeled 3-matemaatika 4-loodusained 5-sotsiaalsed 6-kunstiained 7-tehnoloogia 8-kehaline kasvatus	1-Elukestev õpe ja karjääri planeerimine 2-keskkond ja jätkusuutlik areng 3-kodanikualgatus ja ettevõtlikkus 4-kultuuriline identiteet 5-teabekeskond 6-tehnoloogia ja innovatsioon 7-tervis ja ohutus 8-väärtused ja kõlblus
7.Õppeaine kirjeldus -õpilane kordab üle varem õpitud matemaatika mõisted, valemid, mis on vajalikud antud õppekavas. -õpilane tutvub ülesannete lahendamisevõtetega mis on vajalikud vastavate ülesannete lahendamiseks. - õpilane saab enda jaoks tervikuma pildi koolimatemaatikast.		

8. Õppesisu (teemad)	Õpitulemused	Teadmis- te kontroll	I.	II.	III.
I. Lineaar- ja ruutfunktsioon.					
1. Funktsiooni mõiste, liigid, esitlus, graafik, väärtus,	Õpilane teab ja tunneb ära erinevad funktsioonid, oskab leida funktsiooni väärtusi				
2. Lineaarfunktsioon	Õpilane oskab joonestada lineaarfunktsiooni graafikut, lahendada vastavaid ülesandeid.				
3. Ruutfunktsioon ja selle graafik	Õpilane oskab joonestada lineaarfunktsiooni graafikut, lahendada vastavaid ülesandeid.				
4. Graafikute joonestamine, lugemine	Õpilane oskab joonestada erinevaid graafikuid, lugeda nendelt andmeid.				
II. Lineaar- ja ruutvõrrand, võrrandisüsteemid					

1. Lineaarvõrrandi lahendamine	Õpilane teab, mis on lineaarvõrrand oskab seda lahendada .				
2. Ruutvõrrandi lahendamine	Ruutvõrrandi lahendivalemite kasutamine, Viete'i teoreemi rakendamine.				
3. Lineaarvõrrandisüsteemid	Õpilane oskab lahendada erinevaid võrrandisüsteeme.				
4. Süsteemid lineaar- ja ruutvõrrandist	Õpilane oskab kasutada asendusvõtet vastavate süsteemide lahendamiseks.				
III. Protsent, intress, tõenäosus					
1. Protsendi mõiste kordamine, erinevad ülesannete tüübid. Intressiga seotud ülesanded	Õpilane oskab protsenti. Oskab korrektselt vormistada lahendust.				
2. Tõenäosusteooria elementide kasutamine	Õpilane oskab leida seaduspärasust ning lahendada vastavad tekstülesandeid.				
IV. Geomeetria ja stereomeetria ülesannetes					
1. Kolmnurk, Pythagorase teoreem	Õpilane oskab lahendada kolmnurka				
2. Geomeetrilised kujundid, nende pindala ja ruumala	Õpilane tunneb ära vastava kujundi ja oskab leida nõutud suurusi				
3. Stereomeetria elemendid, pindala, ruumala	Õpilane teab vajalikke valemeid, tunneb kujundeid, oskab leida vajalikke elemente.				
V. Põhikooli lõpueksami ülesanded					
1. Algebra ülesanded eksamil	Õpilane teab vastavaid valemeid, oskab lahendada ülesandeid.				
2. Ülesanded protsendile, diagrammidele, funktsioonidele	Õpilane teab protsenti, saab aru tekstist, oskab kasutada õigeid võtteid..				
3. Geomeetria ja stereomeetria ülesanded eksamil	Õpilane oskab lahendada vastavaid ülesandeid, vormistab korrektselt lahendi.				
4. Eksami ülesannete lahendamine	Õpilane oskab ülesandeid lahendada ja õigesti vormistada.				

9. Teadmiste kontroll	KO-kodune töö	P-paaristöö	
------------------------------	---------------	-------------	--

10. Õppetegevus Kursusel õpitakse lahendama erinevaid ülesandeid, millest võib koosneda põhikooli lõpueksam.: <ul style="list-style-type: none"> • kirjalikud ülesanded • paaristööd
--

- iseseisvad ülesanded

11. Füüsiline õppekeskkond

- klassiruum

12. Hindamine

Õpitulemuste hindamine

Hinnatakse:

- Aktiivset osalemist õppetöös
- Koduste tööde sooritamist

Valikkursusel on mitmeeristav hindamine (arvestatud/mittearvestatud). Hinde „arvestatud“ saab õpilane, kelle kirjalikku tööd, praktilist tegevust või selle tulemust saab lugeda vähemalt piisavaks vastavalt õppekavas toodud õpitulemuste nõuetele. Hinde „mittearvestatud“ saab õpilane, kelle kirjalikku tööd, praktilist tegevust või selle tulemust ei saa lugeda piisavaks vastavalt õppekavas toodud õpitulemuste nõuetele.

13. Valikaine kursuse lõpetamiseks vajalikud ainealased teadmised ja oskused:

Õpilane:

- omandab lisateadmisi funktsioonidest
- omandab lisateadmisi kolmnurga geomeetriast
- oskab lahendada tekstülesandeid
- õpilane oskab ülesannete lahenduskäiku õigesti ja arusaadavalt vormistada