

Inimeseõpetuse ainekava

Kohtla-Järve Järve Kool

Õppeaine: INIMESEÕPETUS	Tunde nädalas: 1	Klass: 3	Õppekirjandus: Riina Kippak, Anne Kloren, Ene Kulderknup, Kaja Peetris. 3. klassi inimeseõpetuse õpik „IN3” (Koolibri, 2012). Riina Kippak, Anne Kloren, Ene Kulderknup, Kaja Peetris. 3. klassi inimeseõpetuse töövihik „IN3” (Koolibri, 2012). Inimeseõpetuse töölehed I kooliastmele A.Koppel, K. Lepik (Koolibri 2011)
--	-------------------------	-----------------	--

Õppetöö eesmärgid:

- 1) õpib suhtlema teiste inimestega ja neid nende erinevustes väärtustama;
- 2) õpib väärtustama kodu ja perekonda, kodumaad;
- 3) õpib kavandama oma tegevust, planeerima igapäevaseid tegevusi, koostama päevaplaani;
- 4) õpib tundma inimese haridusteed;
- 5) õpib infot leidma erinevatest allikatest;
- 6) õpib tundma reklaami ja arutlema selle mõju üle inimestele;
- 7) õpib elama keskkonda ja loodust hoidvalt ja säästvalt;
- 8) õpib tundma raha väärtust ja vajalikkust;

Pädevused:

- 1) väärtustab ennast ja teisi ning teab, et inimesed, nende arvamused, hinnangud ja väärtused on erinevad;

- 2) oskab suhelda ja käituda teisi arvestades ja tehes koostööd, sõnastab oma tundeid ja teab, et nende väljendamiseks on erinevaid viise;
- 3) väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet;
- 4) teab põhilisi käitumisreegleid, arvestab neid ning kirjeldab, mis on õiglane ja ebaõiglane käitumine;
- 5) väärtustab sõprust ja toetavaid peresuhteid armastuse ning vastastikuse toetuse allikana;
- 6) teab, milline on tervislik eluviis ning kuidas hoida füüsilist ja vaimset tervist, ning väärtustab neid;
- 7) mõistab oma õigust keelduda ennastkahjustavast tegevusest ning teab, kuidas ohuolukorras abi kutsuda;
- 8) kirjeldab, mis on lapse õigused ja kohustused, mõistab vastutust oma tegude eest ning planeerib oma aega ja igapäevaseid tegevusi;
- 9) teab, mis on perekond, kodu, kodukoht ja kodumaa, ning väärtustab neid;
- 10) teab Eesti riigi sümboleid ja lähemaid naaberriike.
- 11) mõistab hariduse vajalikkust, teab elukestva õppimise mõistet;

Läbivad teemad

Põhikooli riikliku õppekava läbivad teemad on: 1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine, 2) keskkond ja jätkusuutlik areng, 3) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, 4) kultuuriline identiteet, 5) teabekeskkond, 6) tehnoloogia ja innovatsioon, 7) tervis ja ohutus, 8) väärtused ja kõlblus.

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekoollised tegevused)
1	Õppimine Jälle koolis <i>mäng</i> <i>töö</i> <i>õppimine</i>	fotoade vaatlus, arutelu mäng/pantomiim õ lk 4 tv ül 1, 2	Opiq keskkond		eesti keel: arutelu piltide põhjal kehaline kasvatus: pantomiimimäng

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekoollised tegevused)
		<p>Õpilane tutvub inimeseõpetuse õppematerjaliga, saab teada, mida 3. klassis inimeseõpetuses õpib; ... nimetab, mida inimesed piltidel teevad; ... eristab mängu, tööd ja õppimist; ... teab, et igaks tööks ja oskuseks on vaja õppida ja harjutada.</p>			
2	<p>Haridustee</p> <p><i>skeem</i> <i>lasteaed</i> <i>kool</i> <i>põhikool</i> <i>keskkool</i> <i>kõrgkool</i></p>	<p>skeemi lugemine, tabeli täitmine, piltide ja teksti uurimine, pereliikmete küsitlemine õ lk 5, 6, tv ül 3–5 Õpilane teab, et õppimine on vajalik; ... teab elukestva õppimise mõistet, et ka täiskasvanud õpivad;</p>			<p>eesti keel: arutelu haridusskeemi põhjal, vestlus erinevatest ametitest ja sellest, millist ettevalmistust erinevad ametid nõuavad matemaatika: kooliaastate arvutamine LT: elukestev õpe ja karjääri planeerimine</p>

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekooolilised tegevused)
		... teab, et põhiharidus on kohustuslik; ... teab, et erinevad ametid nõuavad erinevat haridust ja ettevalmistust.			
3	Teabeallikad <i>teabeallikas</i> <i>ajatelg</i> <i>info</i> <i>teave</i>	Vaatlus, arutelu, rühmatöö mõistekaart õ lk 7, 8, tv ül 6–8 Õpilane teab võimalusi teabe hankimiseks; ... oskab töötada rühmas; ... oskab töötada tekstiga.			eesti keel: lugemine, teabe esitlemine matemaatika: aastaarvud
4	Lapse õigused ja kohustused <i>õigus</i> <i>kohustus</i> <i>avalikkus</i>	teksti lugemine, skeemi lugemine ja täiendamine, tabeli täitmine, küsimustele vastamine õpiku põhjal õ lk 9, 10, tv ül 9–11 Õpilane ...		Arvestuslik kodune töö tv lk 6	eesti keel: lugemine, arutelu, selgitamine, lünkteksti täitmine matemaatika: võrdlemine, diagrammi lugemine Spordinädal

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekooolilised tegevused)
		<p>... teab, et igal lapsel on õigused ja kohustused;</p> <p>... selgitab, kuidas lapse õigused rakenduvad tema elus;</p> <p>... teab, millised kohustused on tal koolis, kodus ja avalikkuses;</p> <p>... oskab töötada tekstiga</p>			
5-6	<p>Käitumine kodus, koolis, kooliteel <i>reegel</i> <i>liiklusseadus</i> <i>jalakäija</i> <i>jalgrattur</i> <i>sõidutee</i> <i>ülekäigukoht</i> <i>ülekäigurada</i> <i>hea käitumine</i> <i>halvad teod</i></p>	<p>rühmatöö: reeglite koostamine erinevates kohtades käitumiseks, kirjeldamine, tabeli täitmine, teabe otsimine internetist</p> <p>õ lk 11–13, tv ül 12–17</p> <p>Õpilane ...</p> <p>... teab, et reeglid on vajalikud;</p> <p>... mõistab liiklusreeglite vajalikkust;</p> <p>... teab, kus ja kuidas ületada sõiduteed;</p>			<p>eesti keel: käitumise kirjeldamine, lugemine, loetust arusaamine, sõnamäng</p> <p>matemaatika: vahemaad – 100 meetrit, 70 meetrit (sammudega mõõtmine)</p> <p>kunstiõpetus: värvimine</p> <p>LT: väärtused ja kõlblus</p>

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekooolilised tegevused)
		<p>... teab, et jalgrattaga võib sõiduteel sõita 10-aastane jalgrattur, kellel on jalgratturi juhiluba;</p> <p>... mõistab viisaka käitumise vajalikkust;</p> <p>... teab põhilisi käitumisreegleid, arvestab neid ning kirjeldab, mis on hea ja halb käitumine.</p>			
7-8	TEAN JA OSKAN	<p>lausete lõpetamine, vanasõna, tabeli täitmine, rühmatöö</p> <p>tv lk 10-11</p> <p>Õpilane ...</p> <p>... oskab vastata küsimustele õpitud teemadel;</p> <p>... oskab kasutada õpiku abi;</p> <p>... hindab ennast õppijana;</p>		Arvestuslik töö tv lk 10-11	eesti keel – töö tekstiga, lausete moodustamine (valikus võib olla mitu õiget lõppu), vanasõna matemaatika: rühmatöö kokkuvõte

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekooolilised tegevused)
		... oskab töötada rühmas.			
7-8	LISA 1 ja 2	töö tekstiga, fotode ja jooniste vaatlus, tabeli täitmine õpiku abil Õpilane tutvub sajanditaguse koolieluga; ... teab, et erineval ajal on olnud koolides erinevad õppeainete nimetused, õppevahendid, õpilastel ja õpetajatel erinev riietus; ... teab, et Eestis on kooliharidust antud juba aastasadu			eesti keel: sõnavara – vanaaegsed sõnad ajalugu: ettevalmistus ainesse muud õppeained: nende vanad nimetused kultuuriline identiteet: oma ajaloo tundmine, selle väärtustamine Sallivuse nädal
9	Mina ja teised <i>Sõprus</i>	Töö tekstiga, mõistekaart skeemi koostamine vanasõnad, rühmatöö õ lk 14, tv ül 21-24	Filmi vaatamine		Eesti keel: lugemine, arutlemine, lausete koostamine, vanasõnade selgitamine LT: väärtused ja kõlblus

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekoollised tegevused)
10	Mured koolis <i>Kiusamine, narrimine, tunded</i>	töö tekstiga, skeemide täiendamine, paaristöö – miimilised harjutused õ lk 15, tv ül 25-29 Õpilane teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivalda korral; ... mõistab, et kiusamine ei ole tunnustatud käitumine; ... teab laste abitelefoni numbrit; ... nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad, ja leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks.			Eesti keel: töö tekstiga, küsimustele vastamine LT: väärtused ja kõlblus Kunst: võimalus joonistada mitmesuguste ilmetega portreid Oskuste nädal
11	Teod ja tagajärjed <i>Tegu, tagajärg leppimine, vabandamine vastutustunne südametunnistus</i>	Töö tekstiga, rühmatöö Arutlus Õ lk 16-17, tv ül 30-32			Eesti keel: töö tekstiga, arutlus LT: väärtused ja kõlblus

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekooolilised tegevused)
12	Inimesed on erinevad <i>Erinevused, sallivus</i>	Töö tekstiga, rühmatöö Katsed Õ lk 18-23, tv ül 33-34 Õpilane mõistab, et inimesed on erinevad; ... teab, mida tähendab sallivus; ... väärtustab üksteise eest hoolitsemist ja üksteise abistamist.			Eesti keel: töö tekstiga, küsimustele vastamine
13	Tean ja oskan <i>Küsimustele vastamine tähtmõistatus enesehinnang</i>	Tv ül 35 - 38 Õpilane oskab vastata küsimustele õpitud teemadel; ... oskab kasutada õpiku abi; ... hindab ennast õppijana; ... oskab töötada rühmas.		Tean ja oskan Enesehindamine	Eesti keel: küsimustele vastamine, tähemängud
14-15	Jõulud	Töö tekstiga, ajatelg skeemi täiendamine			Eesti keel: küsimustele vastamine, tähemängud,

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekoollised tegevused)
		<p>tähtmõistus</p> <p>õ lk 24-25, tv ül 39-42</p> <p>Õpilane ...</p> <p>... väärtustab peretraditsioone;</p> <p>... teab jõulukombeid ja sümboloid;</p> <p>... mõistab teiste inimeste soove ja vajadusi</p>			<p>lünktekst, lausete moodustamine</p> <p>Matemaatika: ajatelg</p> <p>Tehnoloogia: kingituste meisterdamine sõpradele, pereliikmetele</p> <p>Kunst: jõulukaartide meisterdamine</p> <p>Kultuuriline identiteet: oma ajaloo tundmine, selle väärtustamine</p>
	LISA 3	<p>Töö pildiga, töö tekstiga</p> <p>Lünktekst, küsimustele vastamine</p> <p>Õpilane ...</p> <p>... tutvub vanade jõulukommetega;</p> <p>.. väärtustab rahvuslikke kombeid.</p>			<p>Kultuuriline identiteet: oma ajaloo tundmine, selle väärtustamine</p> <p>Reaal-ja loodusnädal</p>
16.-17.	<p>Raha ja asjad</p> <p>Töö ja raha</p> <p><i>töö</i></p> <p><i>raha</i></p> <p><i>palk</i></p> <p><i>vajadused</i></p>	<p>Õ lk 26–29, tv ül 43–48</p> <p>Töö tekstiga, skeemi lugemine, skeemide täiendamine, küsimustele vastamine.</p>			<p>Eesti keel: töö tekstiga</p> <p>Matemaatika: kaupade hind, eelarve</p> <p>LT: elukestev õpe ja karjääri planeerimine</p>

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekoollised tegevused)
	<i>kogumine laenamine kulutamine kulutuste planeerimine eelarve</i>	Klassiõhtu eelarve Õpilane teab, miks inimesed töötavad; ... teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning et raha teenitakse tööga; ... mõistab oma vastutust asjade hoidmisel ja laenamisel; ... selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine; ... kirjeldab, milliseid vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes			Silmaringi nädal
18	Reklaam ja asjad reklaam	Õ lk 30–31, TV ül 49–50 Töö tekstiga, arutelu, skeemi lugemine, rühmatöö			Eesti keel: lugemine, reklaamlausete koostamine LT: väärtused ja kölbus LT: teabekeskond

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekoollised tegevused)
		<p>Iseseisev töö: reklaami koostamine</p> <p>Õpilane selgitab, kuidas reklaamid võivad mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid; ... teab, mida reklaamitakse; ... oskab nimetada reklaamikanaleid.</p>			
19	<p>Interneti-maailm <i>internet</i> <i>parool</i></p> <p>Tean ja oskan</p>	<p>Õ lk 32–33, tv ül 51–52 Tv ül 53–54</p> <p>Töö tekstiga, arutelu, lausete lõpetamine, tabeli täitmine</p> <p>Õpilane mõistab interneti olemust; ... teab interneti võimalusi;</p>		<p>Tean ja oskan Enesehindamine</p>	<p>Eesti keel: põhjendamine, lugemine, lausete lõpetamine LT: väärtused ja kõlblus LT: teabekeskond</p>

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekoollised tegevused)
		... mõistab, et interneti kasutamisega kaasnevad ohud; ... teab, milliseid andmeid võib enda kohta avaldada; ... teab kelle poole ohu kahtluse korral pöörduda.			
20	Eesti Eesti teiste riikide seas <i>riik</i> <i>naaberriik</i> <i>pealinn</i> <i>kaart</i> <i>ilmakaared</i> <i>põhirahvus</i>	Õ lk 34–35 tv ül 55–58 Töö tekstiga, kaardiga, arutelu Õpilane teab, et Eesti asub Euroopas, kuulub Euroopa Liitu; ... nimetab Euroopa Liidu liikmesmaid, oskab näidata kaardil; ... teab Eesti naaberriikide nimesid, oskab neid näidata kaardil.	Info otsimine internetist		Eesti keel: suur algustäht nimesdes Loodusõpetus: ilmakaared LT: kultuuriline identiteet LT: väärtused ja kõlblus Kunst: joonistamine – rahvarõivad, rahvuslikud sümbolid

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekoollised tegevused)
21.-22.	Eesti Vabariigi sümbolid <i>maakond</i> <i>linn</i> <i>vald</i> <i>küla</i> <i>alevik</i> <i>riiklikud ja rahvuslikud sümbolid</i>	õ lk 36–38 tv ül 59–63 Töö tekstiga, kaardiga, skeem, arutelu, õppekäik, rühmatöö, praktiline töö - infootsing Õpilane selgitab skeemi järgi haldusüksuste seoseid oma kodukohas; ... tunneb oma kodukoha sümboolikat; ... teab Eesti rahvuslikke ja riiklikke sümboleid; ... väärtustab oma kodumaad; ... oskab kirjeldada Eestimaa haldusjaotust; ... tunneb oma maakonna vappi ja lippu			Eesti keel: suur algustäht nimedes Kunst: kodukoha lipu ja vapi värvimine Loodusõpetus: lind ja lill LT: kultuuriline identiteet Võõrkeelte nädal
23	Eestis elavad rahvused <i>põhirahvus</i> <i>tava/komme</i> <i>kultuur</i>	õ 39–40, tv ül 64–67 Töö tekstiga, arutelu, skeemi täiendamine, värvimine, tähtmõistus Õpilane			Eesti keel: töö tekstiga Kunst: rahvarõivaste värvimine LT: kultuuriline identiteet

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekoollised tegevused)
	<i>sallivus</i>	... oskab nimetada Eestis elavaid teisi rahvusi; ... teab, et teistel rahvastel on erinevad tavad ja kombed ning austab neid; ... on salliv teiste rahvuste esindajate suhtes; ... väärtustab oma rahvuskultuuri.			
24.-25.	Tean ja oskan LISA 4: <i>talumaja</i> <i>ait</i> <i>saun</i> <i>laut</i> <i>kelder</i>	tv ül 68–71 Lausete lõpetamine, tabel, ristsõna, enesehindamine, töö tekstiga, arutelu Õpilane oskab kirjeldada piltide järgi Eesti elu sada aastat tagasi; ... väärtustab eesti rahvuskultuuri.		Tean ja oskan Enesehindamine	Eesti keel: töö tekstiga, lausete moodustamine LT: kultuuriline identiteet Eesti keele nädal
26.-27.	Tervislik eluviis	õ lk 41–42			Eesti keel: lugemine, vestlus

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekoollised tegevused)
	Mina ise <i>elund</i> <i>vaimne</i> <i>füüsiline</i>	tv ül 72–74 Töö tekstiga, skeemid, katsed, tabeli täitmine, diagramm Õpilane teab, et inimese kehas on palju elundeid; ... teab, et inimestel on erinevad füüsilised ja vaimsed võimed.			Matemaatika: diagrammi koostamine Loodusõpetus: inimese keha LT: tervis ja ohutus
28	Tervislik toitumine <i>toiduained</i> <i>toitained</i> <i>toit</i> <i>taldrikureegel</i> <i>allergia</i>	Õ lk 43–46 tv ül 75–83 Töö tekstiga, skeemid, tabeli täitmine, menüü joonistamine Õpilane teab, et elundid vajavad arenemiseks ja tööks toitaineid; ... teab, et toit peab olema mitmekesine ja piisav; ... teab, mis tähendab tasakaalustatud toit;			Eesti keel: lugemine, vestlus Matemaatika: grammid, pool ja veerand Loodusõpetus: aia- ja põllusaadused, loomakasvatussaadused

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekoollised tegevused)
		... oskab koostada tervisliku toidu menüü päevaks.			
29	Liikumine, uni, puhtus <i>liikumine</i> <i>uni</i> <i>tervis</i>	õ 47–48 tv ül 84–85 Töö tekstiga, praktilised harjutused, rühmatöö, vaatlus Õpilane kirjeldab seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni ja puhkus ning liikumine; ... väärtustab tervislikku eluviisi			Kehaline kasvatus: harjutuste tegemine Matemaatika: ajaarvutused Eesti keel: kirjutamine
30	Hoia oma tervist	Õ lk 49–50 Tv ül 86–90 • Töö tekstiga, rollimäng, arutelu Õpilane teab mõistet „meelemürk”;			Eesti keel: lugemine, lünktekst, lühilavastus/rollimäng LT: tervis ja ohutus

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekoollised tegevused)
		... teab, et meelemürgid on ohtlikud vaimsele ja füüsilisele tervisele; ... eristab vaimset ja füüsilist tervist; ... kirjeldab olukordi ja demonstreerib õpituatsioonis, kuidas keelduda ennastkahjustavast tegevusest.			
31	Esmaabi <i>õnnetus</i> <i>esmaabi</i> <i>päästeamet</i>	õ lk 51–53 Töö tekstiga, praktilised harjutused Õpilane teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi; ... demonstreerib õpituatsioonis lihtsamaid esmaabivõtteid ja abi saamise võimalusi (nt haava korral).			Eesti keel: jutustamine LT: tervis ja ohutus <i>NB! Kutsuge tundi kooli tervishoiutöötaja!</i> <i>Kultuuri nädal</i>

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekoollised tegevused)
32	KESKKOND JA JÄTKUSUUTLIK ARENG Keskkonna-sõbralik eluviis <i>puhas loodus</i> <i>ohtlikud asjad looduses</i> <i>ohud looduses</i>	õ lk 54, tv ül 91–94 <ul style="list-style-type: none"> Töö tekstiga, skeemi lugemine, tabeli täitmine, skeemi koostamine Õpilane mõistab, et loodust peab hoidma puhtana; ... teab, et on jäätmeid, mis lagunevad looduses, ja on jäätmeid, mis looduses ei lagune; ... teab, kuidas sorteeritakse jäätmeid; ... et jäätmete taaskasutamine aitab loodust säästa.			Eesti keel: jutustamine pildi järgi, kirjutamine LT: keskkond ja jätkusuutlik areng LT: kodanikualgatus ja ettevõtlikkus <i>Talgute korraldamine:</i> <i>kooliümbruse koristamine</i> <i>vms</i>
33	Suvele vastu	Õpik, lk 55–56 Töövihik, ül 95–97 <ul style="list-style-type: none"> Töö tekstiga Skeemi lugemine Lausete lõpetamine Õpilane ...			Eesti keel: lugemine, lausete lõpetamine LT: tervis ja ohutus

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekooolilised tegevused)
		<p>... teab, missugustel tingimustel tohivad lapsed jalgrattaga tänaval liigelda;</p> <p>... teab, missugune on korras jalgratas ja jalgratturi varustus;</p> <p>... teab, et looduses võib olla ohte;</p> <p>... teab, kuidas käituda ohu korral;</p> <p>... teab ujumise reegleid;</p> <p>... oskab kutsuda abi.</p>			
34.	<p>Tean ja oskan</p> <p>Mida õppisin 3. klassis inimese-õpetuses</p>	<p>Töövihik, ül 98–103</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Töö skeemidega ● Küsimustele vastamine ● Lausete lõpetamine ● Töö tekstiga <p>Tähemäng</p> <p>Õpilane ...</p> <p>... oskab täiendada skeemi;</p> <p>... oskab töötada rühmas;</p>		<p>Tean ja oskan</p> <p>Enese-hindamine</p>	<p>Eesti keel: vestlus, jutustamine, esitlus</p> <p>LT: keskkond ja jätkusuutlik areng</p>

Õppenädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekoollised tegevused)
		... oskab kuulata esitlust; ... oskab esitleda tööd.			
35.	Ülestõusmis-pühad (liikuva püha tõttu liikuv tund) lihavõtte-sümbolid paast kristlik püha	Töövihik, ül 104–106 <ul style="list-style-type: none"> • Lünktekst Arutelu • Ajatelg • Skeemi täiendamine Õpilane teab lihavõttepühadega seotud sümboleid; ... teab, et lihavõtted on kristlikud pühad; ... kirjeldab lihavõttepühade kombeid.			Eesti keel: vestlus, jutustamine, kirjutamine, lünktekst LT: kultuuriline identiteet