

KJJK ainekava põhikoolile	1. ainevaldkond: Õppeaine	2. õppeaine: Liiklusõpetus
3. Kooliaste: I kooliaste	4. klass: 3. klass	5. tundide arv: 35
6. Õppe- ja kasvatuseesmärgid Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> - Lihtsas ja mängulises vormis tutvub liikluse põhimõtetega. - Õpib jalakäija liiklusreegleid ja -märke. - Õpib liikluse mõisteid. - Õpib jalgratturi turvalisuse omapära meie kandis. - Õpib juhtima ja valdama jalgratast. - Soovi korral võib teha eksami ja saada jalgratturi juhiloa. 		
I. Üldpädevuste kujundamine	II. Lõiming ainevaldkondadega	III. Läbivad teemad
1-väärtuspädevus 2-sotsiaalne pädevus 3-enesemääratluspädevus 4-õpipädevus 5-suhtluspädevus	1-keel ja kirjandus 2-võõrkeeled 3-sotsiaalsed 4-kehaline kasvatus	1-„Kodu ja lähiümbrus“ – kodu ja koduümbrus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised; 2-„Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid; 3-„Vaba aeg“ – huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.
7. Õppeaine kirjeldus Õpime liiklusreegleid, liiklusmärke, jalgratturi turvalisuse omapära meie kandis, õpime valdama jalgratast. Õppekursuse lõpus (mais või juunis) on soovijatele teooria- ja sõidueksam. Eduka sooritamise korral väljastatakse jalgratturi juhiloa.		

8. Õppesisu (teemad)	Õpitulemused	Teadmiste kontroll	I.	II.	III.
Sissejuhatus ainesse Tutvumine. Sõbraliku õpikeskkonna loomine. Heade suhete loomine. Liiklusõpetuse hümnid õppimine.	Õpilane saab esmase ülevaate liiklusest ning õppeaines toimuvast.	TT, SV	1, 2, 5	1,2,4	1, 2, 3
Milline on viisakas liikleja?	Õpilane teadvustab ennast liikluse	SV, TT	1, 2, 3, 4, 5	1,2	1,2

Mina olen liikleja. Minu koolitee. Parempoolne liiklus, liiklejad, liiklusmärgid. Ohud sügisel. Õpik „Liiklusaabits“	osalejana, analüüsib oma kooliteed, pöörab tähelepanu liiklusmärkidele kooliteel.				
Olen nähtav Helkur. Ohud liikluses. Abi kutsumine. Sinise vilkuri ja sireeniga sõidukid Õpik „Liiklusaabits“	Õpilane saab aru helkuri tähtsust. Näeb võimalikke ohtusid liikluses. Õpib neid vältima, vajadusel kutsuma abi.	TT	1, 2, 3, 4, 5	1,3	1,2
Liiklemine tänaval. Tee ületamise võimalused. Ühistransport. Sõidukis. Jalgratas, rulluisud ja rula. Õpik „Liiklusaabits“	Õpilane õpib liiklema tänaval, ületada teed. Saab aru, kuidas õigesti kasutada ühistransporti, austada kaasliiklejaid.	TT	2, 3, 4, 5	1, 2	1, 2
Jalgrattur liikluses Teeandmise kohustus. Sõiduteele sõit hoovist, teega külgnevalt alalt ja teepeenralt. Teeandmise kohustus ristmikel. Ohud talvel. Õppevideod Youtube-st.	Õpilane teab teeandmise põhimõtteid ristmikul ja ristmike vahel.	P	2, 3, 4, 5	1, 2, 4	1, 3
Sõiduki asukoht Sõiduki asukoht sõites asulas. Sõiduki asukoht sõitmisel asula välisel teel. Sõiduki asukoht manöövri sooritamisel. Töölehed. Liiklusviktoriin.	Õpilane saab aru, kus asub teel jalgratas.	P	1, 2, 3	1, 2, 4	1, 3
Vasak- ja tagasipööre ristmikul Vasak- ja tagasipööre ristmikevahelisel alal. Ümberpõige. Õppefilm “Jalgratturi ABC”.	Õpilane tutvub vasak- ja tagasi pöörde ja ümberpõike põhimõtetega.	TT	1, 2, 3	1, 4	1, 3

Sõitmine reguleerimata ristmikul Sõitmine reguleeritud ristmikul. Sõidutee ületamine ülekäigukoha või ülekäiguraja kaudu. Ohud kevadel. Õppevideod Youtube-st.	Õpilane teab, kuidas sõita valgusfooriga ja valgusfoorita ristmikul.	P	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4	1, 2, 3
Juhi kohustused jalakäijate ohutuse tagamisel Sõitmine jalgrattateel või jalgratta- ja jalgteel. Sõitmine pimedal ajal ja halva nähtavuse tingimustes. Töölehed. Liiklusviktoriin.	Õpilane saab aru, kuidas tagada jalakäijate ohutust ja kuidas sõita pimeduses ja halva nähtavusega.	TT			2, 3
Ohutu käitumine liikluses Käitumine õnnetusjuhtumi puhul. Jalgratta käsitlemine. Sõit õppeplatsil. Sõit vähese liiklusega alal või imiteeritud liikluses. Eksam. Õppefilm "Jalgratturi ABC".	Õpilane õpib käituma õnnetuse olukorras. Õpib juhtima jalgratast ja hoidma tasakaalu.	TK, K			2, 3

9. Teadmiste kontroll			
SV-suuline eneseväljendus	K-kirjalik töö	L-lugemine	P-paaristöö
TK-tunnikontroll	TT-tunnitöö		

10. Õppetegevus Kursusel õpitakse läbi praktiliste ülesannete: <ul style="list-style-type: none"> ● mängud ● loomingulised ülesanded ● arutelud ● paaristööd ● iseseisvad ülesanded
--

- rühmatööd

11. Füüsiline õppekeskkond

- inglise keele/liiklusõpetuse klass
- jalgrattaplats kooli juures

12. Hindamine

Õpitulemuste hindamine

Hinnatakse:

- Aktiivset osalemist õppetöös
- Harjutusülesannete ja iseseisvate ülesannete täitmist

Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suulist vastuste (esituste) ning kirjalike tööde alusel, arvestades teadmiste ja oskuste vastavust taotletavatele õpitulemustele. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute või kirjaliku tagasisidega. Õpitulemuste kontrollimise vormid peavad olema mitmekesised ning vastavuses õpitulemustega. Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, milliseid hindamisvahendeid kasutatakse ja millised on hindamise kriteeriumid.

Valikkursusel on mitteeristav hindamine (arvestatud/mittearvestatud). Hinde „arvestatud“ saab õpilane, kelle suulist vastust (esitust), kirjalikku tööd, praktilist tegevust või selle tulemust saab lugeda vähemalt piisavaks vastavalt õppekavas toodud õpitulemuste nõuetele. Hinde „mittearvestatud“ saab õpilane, kelle suulist vastust (esitust), kirjalikku tööd, praktilist tegevust või selle tulemust ei saa lugeda piisavaks vastavalt õppekavas toodud õpitulemuste nõuetele.

13. Õppeaine kursuse lõpetamiseks vajalikud ainealased teadmised ja oskused:

Õpilane:

- On kursis liikluse põhimõtetega.
- Teab jalakäija liiklusreegleid ja -märke.
- Teab liikluse mõisteid.
- Teab jalgratturi turvalisuse omapära meie kandis.
- Oskab juhtida ja vallata jalgratast.
- Soovi korral teeb eksami ja saab jalgratturi juhiloa.