

Loodusõpetuse ainekava

Kohtla-Järve Järve Kool

Õppeaine: LOODUSÕPETUS	Tunde nädalas: 2	Klass 3.kl	Õppekirjandus: Kalle Sirel. Loodusõpetus 3. klassile 1.ja 2. osa. Koolibri, 2013 Kalle Sirel. Loodusõpetus. Töövihik 3. klassile 1.ja 2. osa. Koolibri, 2013 Loodusõpetuse harjutuslehed
---	-------------------------	-------------------	--

Õppetöö eesmärgid:

- 1) õpetada lapsi nägema, vaatlema ja kaitsma loodust;
- 2) õpetada eristama taimi ja loomi vastavalt elukohale ja ühistele tunnustele;
- 3) õpetada vahet tegema elusa ja eluta looduse vahel;
- 4) õpetada plaani ja kaardi lugemist, leppemärke ja legende;
- 5) õpetada vaatlema loodust, vormistama loodusvaatlusi;
- 6) õpetada ilmakaari;
- 7) süvendada laste uudishimu ümbritseva vastu;
- 8) tutvustada lastele füüsikalisi mõisteid- kiirus, elekter, liikumine ja magnet;
- 9) õpetada mõistma inimese ja looduse vahekorda
- 10) õpetada kasutama erinevaid teatmeteoseid, internetti
- 11) tutvustada Eesti kaarti, õpetada kaarti lugema

Pädevused:

- 1) oskab loodust vaadelda, kirjeldada, hoida;
- 2) eristab elus ja elutut loodust;
- 3) oskab loodusnähtusi kirjeldada ja loodusvaatlusi vormistada;
- 4) oskab lugeda kaarti ja plaani;
- 5) teab, et inimene võib oma hoolimatu käitumisega loodust mõjutada;
- 6) oskab otsida infot erinevatest allikatest;
- 7) teab õpitud bioloogiliste liikide eluvaldusi, eluviise, elupaiku, oskab koostada toiduahelat;

- 8) tunneb Eesti kaarti ja oskab sellel näidata suuremaid linnu, jõgesid, mägesid, kõrgustikke;
 9) teab, milline on tervist hoidev käitumine;

Õppetegevuse meetodid: selgitus, vestlus, vaatlus, võrdlemine, kirjeldus, praktiline töö, rühmatöö, iseseisev töö, näitlikustamine, õuesõppetunnid

Läbivad teemad

Põhikooli riikliku õppekava läbivad teemad on: 1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine, 2) keskkond ja jätkusuutlik areng, 3) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, 4) kultuuriline identiteet, 5) teabekeskond, 6) tehnoloogia ja innovatsioon, 7) tervis ja ohutus, 8) väärtused ja kõlblus.

I POOLAASTA					
Nädal	<u>Teema/Alateemad/Mõisted</u>	Õpitegevus/Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekooolilised tegevused)
1.	<u>Organismide rühmad ja kooselu</u> Taimede ja loomade liike on palju. Liigirikas seenemets organism, liik	Õ lk 6-15 TV lk 4, 6-10, 54-55 Harjutuslehed HI 2.kl kordamine *oskab selgitada, millised organismid kuuluvad ühte liiki *tunneb peamisi söödavaid ja mürgiseid seeni *teab, mida teha mürgistuse korral	Seotud digitunniga		Eesti keel keskkond ja jätkusuutlik areng
2.	Igal liigil on kindel elupaik. Taimed õistaim, okaspuu, käbi, seeme, eostaim, sõnajalg, sammal	Õ lk 16-23 TV lk 10-11 HI Seened			keskkond ja jätkusuutlik areng

		*teab, miks erinevad liigid vajavad neile sobivat elupaika *tunneb tähtsamaid taimede liigitamise aluseid			
3.	<i>Sügisene õppekäik</i>	Õ lk 16-17, 20-21 TV lk 50-51 HI Taimed. Õistaimed ja eostaimed *oskab looduses leida erinevate taimerühmade esindajaid ja neid iseloomustada		Tk Igal liigil on kindel elupaik	keskkond ja jätkusuutlik areng
4.	Taimede tähtsus. Ravimtaimed. Mürktaimed vars, juur, leht, õis, vili seeme, ravimtaim, mürktaim	Õ lk 24-30 TV lk 5, 11-20 *oskab rääkida taimede tähtsusest teistele organismidele *teab, et osadel taimedel on raviomadused *tunneb meie looduse peamisi mürktaimi ja teab, mida mürgistuse korral ette võtta			tervis ja ohutus Spordinädal
5.	Teema ORGANISMIDE LIIKE ON PALJU. TAIMED <i>Kordamine</i> kõik seni õpitud mõisted	Õ lk 6-31 TV lk 6-20		Tk Ravimtaimed	
6.	KONTROLLTÖÖ nr 1 <u>Organismide liike on palju. Taimed</u>			KONTROLLTÖÖ nr 1 Organismide liike on palju. Taimed	
7.	Loomad. Selgrootud loomad	Õ lk 32-37, 69 TV 5, 21-25			keskkond ja jätkusuutlik areng

	kehaosad, meeled, lihased, selgrootud, selgroogsed, ussid putukad, ämblikud	*oskab nimetada loomade kehaosasid ja nende funktsioone *teab erinevate loomade liikumisviise *teab, mis tähendab selgrootu ja selgroogne			
8.	Selgroogsed loomad. Kalad ja kahepaiksed. Roomajad kala, kahepaikne, roomaja, soomused, kudumine, kullas, munemine	Õ lk 38-43, 46-47 TV lk 26-30 HL Võrdle kalu ja kahepaikseid *teab, millistes tingimustes elavad kalad, kahepaiksed ja roomajad *oskab jutustada nende eluviisist ja paljunemisest		Tk Loomad. Selgrootud loomad	keskkond ja jätkusuutlik areng Sallivusnädal
9.	Linnud. Imetajad tiivad, nokk, suled, sündimine, imetamine, nisa, kiskja	Õ lk 44-46, 48-51,69 TV 30-34 *oskab jutustada lindude kohastumustest eluks *oskab jutustada imetajate kohastumustest eluks *teab lindude ja imetajate paljunemisviise			
10.	Seened. Samblikud. Bakterid seeneniidistik, kübarseen, viljakeha, eosed, hallitus, pärm, samblik	Õ lk 52-57 TV lk 34-41 *tunneb seene ehitust, teab, kuidas seened levivad *teab, et ka hallitus on seen *teab, milline on bakterite negatiivne ja positiivne osa looduses		TK Roomajad ja linnud	Oskuste nädal

11.	Teemad SELGROOTUD, SELGROOGSED, SEENED, SAMBLIKUD, BAKTERID <i>Kordamine</i>	kõik õpitud mõisted	Õ lk 32-59 TV lk 21-41	TK Samblikud. Bakterid	
12.	KONTROLLTÖÖ nr 2 <u>Selgrootud, selgroogsed, seened, samblikud, bakterid</u>			KONTROLLTÖÖ nr 2 Selgrootud, selgroogsed, seened, samblikud, bakterid	
13.	Loomade eluviis. Eri liiki organismide kooselu. Toiduahel, toiduvõrk kooselu, parasiit, perremees, taimtoiduline, loomtoiduline, segatoiduline, toiduahel, toiduvõrk	Õ lk 60-68 TV lk 41-49 *oskab nimetada loomade mitmekesiseid eluviise ja tuua näiteid *oskab tuua kasuliku ja kahjuliku kooselu näiteid *teab, kuidas moodustub toiduahel ja toiduvõrk		toiduahela ja toiduvõrgu koostamine	
14.	Teema ORGANISMIDE RÜHMAD JA KOOSELU <i>Kordamine</i> kõik I poolaastal õpitud mõisted	Õ lk 6-71 TV lk 6-49		TK Loomade eluviis. Eri liiki organismide kooselu. Toiduahel	Reaal- ja loodusainete nädal
15.	KONTROLLTÖÖ nr 3 <u>Organismide rühmad ja kooselu</u>			KONTROLLTÖÖ nr 3 Seened. Bakterid. Loomade eluviis. Eri liiki organismide kooselu. Toiduahel.	
16.	<i>Talvine õppekäik. Kokkuvõtte lindude toidulaua jälgimisest</i>	TV lk 52-53		töövihikute tabelite täitmine	

II POOLAASTA

Nädal	Kuupäev	Põhiteema Alateemad	Põhimõisted	Õppevara	Õpitulemused	Õpitulemuste kontrollimine ja/või hindamine
17.		<u>Liikumine ja kiirus</u> Mis on liikumine?	liikumine, keha	Õ lk 4-5 TV lk 1	*oskab määratleda liikumist kui keha asukoha muutumist teiste kehade suhtes	*suuline töö *töövihiku ülesannete täitmine Silmaringi nädal
18.		Kuidas liiguvad elusolendid ja asjad?	liikumine	Õ lk 6-9 TV lk 2	*oskab rääkida liikumise eri liikidest *toob näiteid inimese ja masinate liikumise viisidest ja võimalustest	*töövihiku ülesannete täitmine *vestlus
19.		Kiirus	kiirus, kiiruse mõõtmine, spidomeeter	Õ lk 10-13 TV lk 4	*teab, mis on kiirus ja kuidas seda mõõdetakse *tunneb tänaval ohutu liiklemise reegleid	*vestlus *praktiline rühmatöö töövihikust
20.		<u>Elekter ja magnetid</u> Elekter. Kuidas saadakse elektrivoolu?	elekter, elektrivool	Õ lk 14-21 TV lk 4-5	*teab elektri vajalikkust meie igapäevaelus *oskab nimetada elektriga töötavaid aparate *tunneb elektriohutuse reegleid	*suuline töö *töövihiku ülesanded
21.		Kuidas saadakse elektrivoolu?	positiivne poolus, negatiivne poolus, vooluring, lüliti, elektripirn, juhe, elektrijuht, mitteelektrijuht	Õ lk 22-25 TV lk 6-7	*tunneb patarei ja elektririista positiivset ja negatiivset poolust ning nende tähistusi *oskab koostada lihtsat vooluringi	*rühmatöö: vooluringi koostamine, elektrijuhtide kindlakstegemine Võõrkeelte nädal

					*teeb katseliselt kindlaks elektrijuhid ja mitteelektrijuhid	
22.		Magnetid. Kompass	magnet, magneti põhja- ja lõunapoolus, kompass	Õ lk 26-29 TV lk 9-11	*tunneb magneti põhja- ja lõunapooluse tähistusi *tunneb magneti omadusi: samanimelised poolused tõukuvad, erinimelise tõmbuvad *teab, et kompassi abil saab määrata põhja-lõuna suunda	*praktiline tutvumine magneti ja kompassiga *töövihiku ülesanded
23.		Teemad LIIKUMINE JA KIIRUS, ELEKTER, KOMPASS <i>Kordamine</i>	kõik õpitud mõisted	Õ lk 4-31 TV lk 1-11		
24.		KONTROLLTÖÖ nr 4 Liikumine, kiirus, elekter, kompass			*50% õigeid vastuseid annab positiivse hinde	KONTROLLTÖÖ nr 4 Liikumine, kiirus, elekter, kompass Eesti keele nädal
25.		<u>Plaan ja kaart</u> Põhiilmakaared	põhiilmakaared, põhi, lõuna, ida, lääs	Õ lk 32-35 TV lk 12-15	*tunneb põhiilmakaari ja nende määramisvõimalusi looduses	*suuline töö *töövihiku ülesanded *alustamine kevadiste ilmavaatluste ülesannetega
26.		Vaheilmakaared	vaheilmakaared, kirre, kagu, edel, loe	Õ lk 36-39 TV lk 15-18	*tunneb vaheilmakaari ja nende asukohti põhiilmakaarte suhtes *teab kompassi tööpõhimõtet ja oskab kompassiga ilmakaari määrata	*praktiline töö kompassiga *töövihiku ülesanded

27.		Plaan. Leppemärgid	plaan, pealtvaade, külgvaade, leppemärk	Õ lk 40-47 TV lk 20-27	*teab plaani kasutamise vajadust ja seal esemete kujutamise põhimõtteid *oskab lugeda plaani leppemärke kasutades	*töövihiku ülesanded
28.		Plaan. <i>Õppekäik</i> ümbruse vaatlemiseks		TV lk 19-20, 37-38	*vaatleb ümbruskonnas olevaid esemeid ja oskab neid plaanile kanda	*kokkuvõtte õppekäigust
29.		Kaart ja kaardi legend	kaart, kaardi legend, leppemärk, leppevärv, kõrgussuhted	Õ lk 48-51 TV lk 28-30	*teab, kuidas tähistatakse kaardil ilmakaari *oskab kaardi legendi kasutades iseloomustada kaardil kujutatud pinnavorme	*töö kaardiga
30.		Tutvume Eesti kaardiga	saar, poolsaar, laht, järv, jõgi	Õ lk 52-57 TV lk 31-32	*oskab Eesti kaardil leida ja näidata suuremaid poolsaari, saari, lahtesid, järvi, jõgesid	*töö kaardiga *töövihiku ülesanded
31.		Tutvume veel Eesti kaardiga	kõrgustik, madalik, asula	Õ lk 54-55, 58-61 TV lk 34-36	*oskab Eesti kaardil leida ja näidata kõrgustikud ja neil asuvad mäed, madalikud ja suuremad linnad	*töö kaardiga *töövihiku ülesanded Kultuuri nädal
32.		Teema PLAAN JA KAART <i>Kordamine</i>	kõik õpitud mõisted	Õ lk 32-63 TV lk 12-40		

33.		KONTROLLTÖÖ nr 4 Plaan ja kaart			*50% õigeid vastuseid annab positiivse hinde	KONTROLLTÖÖ nr 4 Plaan ja kaart
34.		Kevadine õppekäik „Kevad looduses“		TV lk 38-40		
35.		Kokkuvõtte kevadistest loodusvaatlustest ja õppekäigust		TV lk 38-40; 14, 18, 23, 27, 30, 32, 36		