

Matemaatika ainekava

Kohtla-Järve Järve Kool

Õppeaine: MATEMAATIKA	Tunde nädalas: 5	Klass: 3	Õppekirjandus: K. Kubri, A. Palu, M. Vares. Matemaatika III klassile. Kirjastus Koolibri. K. Kubri, A. Palu, M. Vares. Matemaatika töövihik III klassile 1.ja 2. osa. Kas oskad? Töölehed matemaatikateadmiste hindamiseks
--	-------------------------	-----------------	--

Õppetöö eesmärgid:

- 1) arendada vaatlus- ja võrdlusoskust;
- 2) korrata geomeetrilisi kujundeid, õpetada eristama tasapinnalisi ja ruumilisi kujundeid ja leidma nendevahelisi seoseid;
- 3) korrata õpitud mõõtühikuid ja õpetada uusi (km, t, ts) ning õpetada nendevahelisi seoseid;
- 4) õpetada loendama ja kirjutama arve 10 000 piires;
- 5) korrata arvude ehitust;
- 6) õpetada arvutama (liitma ja lahutama) 10 000-piires;
- 7) tutvustada summa korrutamise ja jagamise reeglit;
- 8) õpetada korrutustabelit;
- 9) tutvustada aja arvutamise võtteid kella ja kalendri järgi;
- 10) õpetada koostama ja lahendama matemaatilisi jutukesi ning ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid;

Pädevused:

- 1) oskab koostada matemaatilisi jutukesi ja neid lahendada;
- 2) tunneb geomeetrilisi kujundeid, eristab tasapinnalisi ruumilistest;
- 3) teab naturaalarve 10 000-ni, oskab neid loendada, võrrelda, kirjutada, liita ja lahutada;
- 4) teab õpitud mõõtühikuid, oskab neid teisendada;
- 5) tunneb kella ja oskab kasutada kalendrit;
- 6) oskab määrata tehete järjekorra avaldises;
- 7) oskab lahendada ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid;

Õppetegevuse meetodid: selgitus, vestlus, vaatlus, analüüs, arutlemine, võrdlemine, rühmitamine, peastarvutamine, mõõtmine, näitlikustamine, rühmatöö, paaritöö, iseseisev töö, praktiline töö, mäng

Läbivad teemad

1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine, 2) keskkond ja jätkusuutlik areng, 3) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, 4) kultuuriline identiteet, 5) teabekeskond, 6) tehnoloogia ja innovatsioon, 7) tervis ja ohutus, 8) väärtused ja kõlblus.

Nädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õppetegevus/ Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekoollised tegevused)
			Opiq, Matetalgud, Miksike		digitund
1.	KORDAMINE Ülesande koostamine, liitmine, liidetav, summa, lahutamine, vähendatav, vähendaja, vahe, võrdus, tekstülesanne, liitmise vahetuvusseadus ja liitmise ja lahutamise vaheline seos, pöördülesanne, neli võrdust	. Õ lk 3-6, Tv1 lk 3 •Kordab II klassis õpitut, täiendab, süvendab teadmisi ja arvutusoskust. •Tuletab meelde mõisteid liidetav, liidetav, summa, vähendatav, vähendaja, vahe. •Teab, et summa ei muutu, kui muudab liidetavate järjekorda. •Teab, et lahutamine on liitmise pöördtehe.			
2.	LIITMINE JA LAHUTAMINE 100 PIIRES Arvutamine, võrdlemine, liitmine, lahutamine,	Õ lk 7-10 Tv1 lk 4-7 •Kordab II klassis õpitut, täiendab, süvendab teadmisi. •Oskab võrrelda arve.		Eelmisel nädalal korratud teadmiste ja oskuste kontrollimine	.

	<p>ühekohaline arv, kahekohaline arv, täiskümme, üheline, kümneline.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kordab ühekohalise arvu liitmist kahekohalisega ja lahutamist kahekohalisest (üleminekuta). •Kordab kahekohalise arvu liitmist kahekohalisega ja lahutamist kahekohalisest (üleminekuta). •Oskab liita uue täiskümne tekkimisega, lahutada täiskümnest. 			
3.	Eelmise nädala mõisted.	<p>Õ lk 11-15 Tv1 lk 8-15</p> <ul style="list-style-type: none"> •Oskab liita ühekohalist arvu kahekohalisega ja lahutada kahekohalisest (üleminekuga). •Oskab liita kahekohalist arvu kahekohalisega ja lahutada kahekohalisest (üleminekuga). 		100 piires liitmise ja lahutamise kontrollimine.	
4.	<p>MÕÕTMINE</p> <p>Liidetav, summa, vähendatav, vähendaja, vahe, tähe arvvärtus, tähte sisaldav võrdus, kirjalik liitmine ja lahutamine, üheline, kümneline.</p> <p>Kilomeeter (km), meeter (m), detsimeeter (dm), sentimeeter (cm), millimeeter (mm), kilogramm (kg), tonn (t),</p>	<p>Õ lk 16-19 Tv1 lk 16-19</p> <p>Õ lk 20 Tv1 lk 20</p> <ul style="list-style-type: none"> •Oskab liita ja lahutada 100 piires ja leida tähe arvvärtust tähte sisaldavast võrdusest. •Oskab korrektselt vormistada tähe arvvärtuse leidmise ülesandeid. •Oskab lahendada ja vormistada tekstülesandeid. •Oskab kahekohalisi arve kirjalikult liita ja lahutada, oskab vormistada kirjalikku liitmist ja lahutamist. 		<p>Teema 100 piires liitmise ja lahutamise oskuse kontrollimine, sh kirjaliku liitmise ja lahutamise kontrollimine.</p> <p>Tk nr 1</p>	Spordinädal

	gramm (g), detsiliiter (dl), liiter (l).	Kordab varem õpitud mõõtühikuid ja nendevahelisi seoseid, nende lühendeid.			
5.	<p>AVALDIS Töövihikus TEHETE JÄRJEKORD</p> <p>Teema Mõõtmine eelmise nädala mõisted. Võrdus, võrratus, märgid <; >; =.</p> <p>Avaldis, arv ja tehemärk, avaldise väärtus, summa, vahe, liitmine, lahutamine, sulud, tehete järjekord, mitme avaldise koostamine, ühe avaldise koostamine.</p>	<p>Õ lk 21-22, Tv1 lk 21</p> <p>Õ lk 23-25, Tv1 lk 22-24</p> <ul style="list-style-type: none"> •Oskab liita ja lahutada nimega arve. •Oskab mõõta ja mõõtmistulemusi võrrelda. •Teab, mis on avaldis. •Tutvub kahest arvust ja plussmärgist/miinusmärgist koosneva avaldisega – summa ja vahega. •Oskab leida avaldise väärtust. •Oskab tekstülesandeid lahendades öelda, mida konkreetse avaldisega arvutada saab. •Oskab kasutada sulgusid avaldises ning teab reeglit, et enne arvutatakse sulgudes. 		<p>Teema: Mõõtmine teadmiste kontrollimine.</p> <p>Tk nr 2, 3</p>	
6.	<p>MURDJOON JA HULKNURK Teema Avaldis eelmise nädala mõisted. Liidetavate rühmitamine.</p>	<p>Õ lk 26-27, Tv1 lk 25</p> <p>Õ lk 28-29, Tv1 lk 26-27</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Teema: Avaldis teadmiste ja oskuste kontrollimine. 	

	<p>Lõik ehk lüli, otspunkt, murdjoon, murdjoone pikkus, kinnine murdjoon, hulknurk, tipp, külge, hulknurga übermõõt.</p>	<p>Õ lk 30, Tv1 lk 28-29</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kordab teema Avaldis raames õpitud, oskab lahendada ülesandeid mitme ja ühe avaldise koostamisega. •Teab, et kui avaldises on ainult liitmised, võib liidetavaid rühmitada. •Teab mõisteid murjoon, hulknurk jt teema olulisi mõisteid. •Oskab joonestada murdjoont ning mõõta/ leida murdjoone pikkust. •Teab, et kinnine murdjoon moodustab hulknurga. •Oskab nimetada hulknurki nende tippude arvu järgi. •Oskab leida hulknurga übermõõtu. Teab, mis on tükeldusvõrdsus ning õpib praktiliste töödega. 		<ul style="list-style-type: none"> • Teema: Murdjoon ja hulknurk teadmiste kontrollimine <p>Tk nr 4, 5</p> <p>Kontrolltöö nr 1</p>	
7.	<p>KORRUTAMINE Korrutamine, võrdsete arvude liitmine, tegur, korrutis, tegurite järjekord</p> <p>KORRUTAMINE ARVUDEGA 2, 3, 4 JA 5 Korrutamine arvudega 2, 3, 4 ja 5.</p> <p>KORRUTAMINE ARVUDEGA 10, 1 JA 0</p>	<p>Õ lk 31-32, Tv1 lk 30-33</p> <p>Õ lk 33, Tv1 lk 34-35</p> <p>Õ lk 34, Tv1 lk 36</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tuletab meelde korrutamist ning teab, et korrutamine on võrdsete arvude liitmine. •Teab mõisted tegur, korrutis. •Teab korrutamise vahetuvuse seadust. •Oskab korrutada arvudega 2, 3, 4 ja 5. 		<p>Korrutamisoskuse kontrollimine</p> <p>Tk nr 5</p>	

		<p>Korrutamine arvudega 10, 1 ja 0.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Teab, et kuigi korrutamise vahetuvuse seadus lubab muuta tegurite järjestust, ei saa seda teha konkreetse teksti korral. •Omandab arvudega 1 ja 0 korrutamise reeglid. 			
8.		<p>Õ lk 35, Tv1 lk 37-38 Lisaül Õ lk 140-147 valikuliselt (va pinnalaotuse ülesanded)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kordab korrutamisega seotud materjali ja harjutab korrutamist. •Omandab huvitavat lisamaterjali. 			Sallivusnädal
9.	<p>JAGAMINE Jagatav, jagaja ja jagatis. Jagamine, korrutamise pöördtehe. JAGAMINE ARVUDEGA 2, 3, 4 JA 5 Jagamine, arvu mahutamine, jagamine arvudega 2, 3, 4 ja 5 JAGAMINE ARVUDEGA 1 JA 10</p>	<p>Õ lk 36-37, Tv1 lk 39 Õ lk 38-39, Tv1 lk 40-44 Õ lk 40, Tv1 lk 45-46</p> <ul style="list-style-type: none"> •Teab, et jagamine on arvu jaotamine võrdseteks osadeks. •Teab, et jagamine on korrutamise pöördtehe, st oskab jagamist korrutamisega kontrollida ja põhendada. 		Tk nr 6	

	Jagamine arvudega 1 ja 10. Jagatav ja jagaja võrdsed.	<ul style="list-style-type: none"> •Omandab mõisted jagatav, jagaja ja jagatis. •Teab, et jagamine võib olla ka ühe arvu mahutamise teise arvu. •Kordab jagamist arvudega 2, 3, 4 ja 5. •Õpib juurde jagamise arvudega 1 ja 10. •Teab, et kui jagatav ja jagaja on võrdsed, siis jagatis on 1. <p>Teab, et kui jagaja on 1, siis jagatis on võrdne jagatavaga.</p>			
10.	<p>TEHETE JÄRJEKORD</p> <p>Tehe, tehete järjekord, korrutamine, jagamine, liitmine, lahutamine, avaldis</p>	<p>. Õ lk 41-44, Tv1 lk 47-51</p> <ul style="list-style-type: none"> •Teab, et enne tuleb korrutada või jagada, seejärel alles liita või lahutada. •Oskab lahendada tekstülesandeid ühe arvavaldise koostamise abil. •Teab, et kui avaldises on ainult liitmised ja lahutamised või ainult korrutamised ja jagamised, siis arvutab tehete kirjutamise järjekorras. *Teab, et kui avaldises on sulud, siis teeb kõigepealt sulgudes oleva tehte 		<p>. Korrutamise- ja jagamisoskuse kontrollimine</p> <p>Tk nr 7</p>	.Oskuste nädal
11.	<p>MURRUD</p> <p>Murd, tervik, murrujoon, mitmeks võrdseks osaks on tervik jaotatud, pool ehk 1/2, veerand tervikust ehk 1/4. Arvust 1/2, 1/4 leidmine. 1/3 ehk kolmandik, 1/5 ehk viiendik. Arvust 1/3 ja 1/5 leidmine</p>	<p>Õ lk 45-48, Tv1 lk 52-56</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tutvub mõistetega murd, tervik, murrujoon, mitmeks võrdseks osaks on tervik jaotatud, pool ehk 1/2, veerand tervikust ehk 1/4. •Õpib tundma ja oskab lugeda murde 1/2, 1/3, 1/4 ja 1/5. •Oskab leida arvust 1/2, 1/3, 1/4 ja 1/5. 		Teema Tehete järjekord oskuste kontrollimine	.

			<ul style="list-style-type: none"> •Mõistab murru tähendust praktiliste tööde tegemise kaudu. 			
12.	<p>PUUDUVA TEGURI, JAGATAVA JA JAGAJA LEIDMINE Tegur, jagatav, jagaja, teguri leidmine, korrutis, jagaja ja jagatava leidmine.</p> <p>RINGJOON JA RING Ringjoon, keskpunkt, ringjoone punktid, ring, lõik, raadius.</p>	<p>Õ lk 49-51, Tv1 lk 57-60 Õ lk 52-53, Tv1 lk 61-64</p> <ul style="list-style-type: none"> •Õpib tundma korrutamise- ja jagamistehete liikmete ja tulemuste vahelisi seoseid. •Oskab korrektselt vormistada puuduva tehte liikme leidmist ja kontrolli vihikusse. •Oskab mõne ülesande puhul leida arvvaartust peast, nõ proovimise teel. •Oskab tähte sisaldava võrduse abil lahendada ühetehtelisi tekstülesandeid. •Oskab leida puuduvat tegurit, jagajat ja jagatavat. •Kordab mõisteid ringjoon ja ring. •Teab, et kõik ringjoone punktid on ringjoone keskpunktist võrdsel kaugusel. •Oskab joonestada sirkli abil ringjoont. •Teab mõistet raadius ning seda märkida. 		<p>Teema Puuduva teguri, jagatava ja jagaja leidmine teadmiste kontrollimine</p> <p>Tk nr 8</p>		
13.	<p>VÕRDKÜLGNE KOLMNURK KOLMNURK, VÕRDKÜLGNE KOLMNURK, KOLMNURGA ÜMBERMÕÖT</p> <p>HULKTAHUKAD Hulktahtukad, tahk, serv, tipp, kuup, pinnalaotus, risttahukas, nelitahukas e</p>	<p>Õ lk 54-55, Tv1 lk 65-66 Õ lk 56-58, Tv1 lk 67-70</p> <ul style="list-style-type: none"> •Oskab joonestada võrdkülgset kolmnurka. •Oskab leida võrdkülgse kolmnurga ümbermõõtu. •Arendab ülesannete kaudu ruumikujutlust. 		<p>Teema Ringjoon ja ring kontrollimine</p> <p>KT nr 2</p>		

	tetraeered, kaheksatahukas e oktaeeder, kakskümmendtahukas e ikosaeeder	<ul style="list-style-type: none"> •Uurib kuubi ja risttahuka pinnalaotust. •Kordab mõisteid tahk, serv, tipp jne. 			
14.	KORDAMINE Töövihikus TOSIN PÄHKLIT NUTIKALE NUPUTAJALE	Õ lk 59-65 Lisaül Tv1 lk 71-76 <ul style="list-style-type: none"> •Kordab õpitut. •Kujundab tekstülesannete lahendamise oskust. Treenib arvutamisoskust		Teemade Võrdkõlgn kolmnurk ning Hulktahukad teadmiste kontrollimine.	.Reaal- ja loodusainete nädal
15.		Õ lk 66-69 Lisaül Tv1 lk 77-79 Kordab õpitut.			

Nädal	Teema/Alateemad/Mõisted	Õpitegevus/ Õppemeetodid	IKT-vahendid jm lisavahendid	Planeeritavad hindelised tööd	Lõiming õppekava läbivate teemadega ja teiste ainetega (ülekooolilised tegevused)
16	AJA MÕÕTMINE Aasta, sajand, aastatuhat ehk millennium Sajaline, üheline, järgarv, Rooma number, kalender, kalendriaasta, ööpäev, nädal, liigaasta, dekaad, kvartal, valgusaasta jne	Õ lk 70-74 Tv2 lk 3-6 <ul style="list-style-type: none"> • Kordab eelmisel poolaastal õpitut. • Kordab õpitud ajaühikuid. • Teab uusi ajaühikuid sajand ning millennium. • Oskab kasutada kalendrit. • Kordab Rooma numbreid. • Kordab ja kinnistab teadmisi-oskusi. Teab ajaühikuid ja nende kestvust.	Opiq, Matetalgud, Miksike		digitund

17		<p>. Õ lk 75-77 Tv2 lk 7-11 Lisaül Õ lk 150-151 Eelmistel nädalatel õpitud mõistete kordamine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab kasutada kella ja kalendrit ning arvutada ülesandeid: antud on sündmuse algusaeg ja kestvus, leiab lõppaja; antud on lõppaeg ja kestvus, leiab algusaja; antud on sündmuse algus ja lõppaeg ning oskab arvutada kestvust. 		Teema Aja mõõtmine teadmiste kontrollimine	Silmaringi nädal
18		<p>Tv2 lk 12-14 Lisaül Õ lk 140-147 valikuliselt, mis eelmise veerandi lõpus tegemata jäid (nt pinnalaotuse ülesanded)</p> <p>Kordab, kinnistab.</p>		Kella kasutamise oskuse kontrollimine ning ülesannete lahendamise oskuse hindamine.	
19	<p>KORRUTAMINE ARVUDEGA 6, 7, 8, 9 (kuna jagamine on korrutamise pöördtehe, siis võib õpetada korrutamist ja jagamist konkreetse arvuga paralleelselt, mitte eraldi, nagu õpikus)</p>	<p>Õ lk 78-81 Tv2 lk 15-18</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kordab korrutamist arvudega 2, 3, 4, 5. • Teab korrutamise vahetuvusseadust. • Oskab korrutada arvudega 6, 7, 8 ja 9. 		Korrutamiseoskuse hindamine. Kui korrutamist ja jagamist õpetatakse paralleelselt, siis kontrollitakse ka teadmisi vastavalt.	

		Korrutis, tegur, korrutamine arvudega 6, 7, 8, 9.				
20		JAGAMINE ARVUDEGA 6, 7, 8, 9 Jagatis, jagatav, jagaja, jagamine arvudega 6, 7, 8, 9.	Õ lk 82-85 Tv2 lk 19-22 <ul style="list-style-type: none"> • Teab, et jagamine on korrutamise pöördtehe. • Oskab jagada arvudega 6, 7, 8, 9. 		Jagamisoskuse hindamine.	
21		KORDAMINE	Õ lk 86-89 Tv2 lk 23-25 <ul style="list-style-type: none"> • Kordab korrutamist ja jagamist. 			Võõrkeelete nädal
22			Õ lk 90-91 Tv2 lk 26-29 Lisaül Õ lk 148-149 <ul style="list-style-type: none"> • Harjutab ja kordab korrutamise ja jagamise põhiülesandeid. 		Korrutamise ja jagamise oskuse hindamine.	

23	<p>TEHETE JÄRJEKORD</p> <p><i>Avaldis, sulud, erinevad tehted.</i></p>	<p>Õ lk 92-94 Tv2 lk 30-34</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kordab eespool olevaid reegleid. • Süvendab ja laiendab teadmisi tehete järjekorrast. • Teab, et kui avaldises on sulud ja erinevad tehted, siis kõigepealt arvutab sulgudes, seejärel korrutab või jagab ning lõpuks liidab või lahutab. • Võimekamad õpilased omandavad mitmetehteliste ülesannete lahendamise oskuse nii mitme avaldise kui ka ühe avaldise koostamisega 		<p>Teema Tehete järjekord teadmiste kontrollimine</p>	
24	<p>SUMMA KORRUTAMINE ARVUGA</p> <p>Summa korrutamine arvuga.</p>	<p>Õ lk 95-96 Tv2 lk 35-36</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuletab reegleid konkreetse näite kaudu. • Teab reegleid: Summa korrutamiseks arvuga võin korrutada selle arvuga liidetavad ja saadud tulemused liita; Summa jagamiseks arvuga võin jagada liidetavad selle arvuga ja saadud tulemused liita. 			<p>Eesti keele nädal</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Teab, et tekstülesandeid saab lahendada mitmel viisil, oskab leida, milline on otstarbekaim viis. 			
25		SUMMA JAGAMINE ARVUGA Summa jagamine arvuga.	Õ lk 97-99 Tv2 lk 37-38 Lisaül Õ lk 152-153		Teemade Summa korrutamine ja jagamine arvuga teadmiste kontrollimine.	
26		KAHEKOHALISE ARVU KORRUTAMINE JA JAGAMINE Ühe- ja kahekojaline arv, kümneline, täiskümme, täiskümnete korrutamine, jagamine, summa korrutamine ja jagamine, täiskümnete ja üheliste summa	Õ lk 100-103 Tv2 lk 39-42 <ul style="list-style-type: none"> • Omandab täiskümnete korrutamise ja jagamise. • Oskab esitada kahekojalisi arve täiskümnete ja üheliste summana. • Teab summa korrutamise reeglit. 		Teema Kahekojalise arvu korrutamine ja jagamine teadmiste kontrollimine.	
27		ARVUD KÜMNE TUHANDENI Järk, arvu kirjutis, kümnetuhandeliste järk, tuhandeliste järk, sajaliste	Õ lk 104 Tv2 lk 43-44 Lisaül Õ lk 154-155 Õ lk 105-106 Tv2 lk 45-46			

		<p>järk, kümneliste järk, üheliste järk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kordab summa korrutamise reeglit. • Teab uut järku: 10 tuhandelist on 1 kümnetuhandeline. <p>Teab mõistet järk ja milline järk eelneb või järgneb konkreetsele järgule.</p>			
28		<p>Järk, järkarv, kümnetuhandeline, tuhandeline, sajaline, kümneline, üheline, arvu kirjutis.</p>	<p>Õ lk 107-111 Tv2 lk 47-51</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kordab mõistet järkarv ning õpitud järke. • Oskab arve kuni kümne tuhandeni kirjutada, lugeda ning võrrelda. • Teab mõisteid järk, järkarv. • Oskab lugeda ja kirjutada arve järkarvude summana. 		
29		<p>TEAN JA OSKAN: Tean mõõtühikuid ja nendevahelisi seoseid Eelmise nädala mõisted. Järguühik, üheliste, kümneliste, sajaliste, tuhandeliste ühik. Massiühik, kilogramm (kg), tonn (t), tsentner (ts)</p>	<p>Õ lk 112-114 Tv2 lk 52-57</p> <p>Õ lk 133-135 ül 446.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teab, kordab õpitut. • Teab mõistet järguühik. • Oskab kirjutada arve järguühikute kordsete summana. • Kordab õpitud pikkus- ja massiühikuid ning õpib uue massiühiku: tsentner (ts). 		<p>Teema Arvud kümne tuhandeni omandatud (osaline) teadmiste kontrollimine.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Kordab õpitud pikkus-, massi- ja ajaühikuid ja nendevahelisi seoseid. 			
30		<p>KIRJALIK LIITMINE</p> <p>Kahekohaline arv, kirjalik liitmine, liidetavad, järk, üheline, kümneline, kolme- ja neljakohaline arv.</p> <p>TEAN JA OSKAN: Liidan kirjalikult</p>	<p>Õ lk 115-117 Tv2 lk 58-60</p> <p>Õ lk 135-136</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuletab meelde kahekohaliste arvude liitmist. • Õpib kolme- ja neljakohaliste arvude liitmist üleminekuta. • Õpib kolme- ja neljakohaliste arvude liitmist üleminekuga ühes järgus. • Õpib kolme- ja neljakohaliste arvude liitmist üleminekuga mitmes järgus. 		<p>Teema Kirjalik liitmine teadmiste kontrollimine.</p>	
31		<p>KIRJALIK LAHUTAMINE</p> <p>Kahekohaliste arvude lahutamine, vähendatav, vähendaja, järk, üheline, kümneline, sajaline, tuhandeline, kolme- ja neljakohaliste arvude lahutamine.</p>	<p>Õ lk 118-120 Tv2 lk 61-63</p> <p>Õ lk 136</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuletab meelde kahekohaliste arvude lahutamist. • Õpib kolme- ja neljakohaliste arvude lahutamist üleminekuta. • Õpib kolme- ja neljakohaliste arvude lahutamist üleminekuga naaberjärku. 		<p>Teema Kirjalik lahutamine teadmiste kontrollimine.</p>	<p>Kultuuri nädal</p>

		TEAN JA OSKAN: Lahutan kirjalikult	<ul style="list-style-type: none"> • Õpib kolme- ja neljakohaliste arvude lahutamist üleminekuga üle naaberjärgu. Kinnistab kirjalikku lahutamist.			
32		TEAN JA OSKAN Loen ja kirjutan arve ning tunnen nende koostist Kolme- ja neljakohaliste arvude liitmine ja lahutamine. Kogu I kooliastme matemaatika kordamismaterjal vastavalt riiklikus õppekavas esitatud õpitulemustele.	Õ lk 121-122 Tv2 lk 64-66 Õ lk 123-124 <ul style="list-style-type: none"> • Kinnistab kirjalikku liitmist ja lahutamist. Kordab arvude kirjutamist ja lugemist ning tunneb nende koostist.		Kirjaliku liitmise ja lahutamise oskuse hindamine.	
33		Võrdlen ja järjestan arve Liidan peast Lahutan peast Korrutan Jagan	Õ lk 124 - 128 <ul style="list-style-type: none"> • Kordab arvude võrdlemist ja järjestamist. • Kordab arvude liitmist peast. • Kordab peast liitmist. • Kordab korrutamist ja jagamist 			
34		Leian võrdustes tähe arvväärtuse	Õ lk 129, 130, 131, 132, 137 <ul style="list-style-type: none"> • Kordab võrdustes tähe arvväärtuse leidmist. 			

	<p>Määrán avaldistes tehete järjekorra</p> <p>Lahendan tekstülesandeid</p> <p>Tunnen lihtsamaid tasandilisi kujundeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kordab avaldistes tehete järjekorra määramist. • Kordab tekstülesannete lahendamist. • Kordab lihtsamaid tasandilisi kujundeid. 			
35	KORDAMINE	<p>Lisaül Õ lk 156-157</p> <p>Tv2 lk 67-72</p> <p>Tv2 lk 73-80</p> <p>Kordab ja kinnistab III klassis õpitut.</p>			