

# 1. KLASSI ÜLDÕPETUS AINEKAVA

**Õppetunde:** eesti keel 7, matemaatika 3, loodusõpetus 1, digitund 1, kunst 2, tööõpetus 1, muusika 2, liikumisõpetus 3 (järgnevas tabelis on värvidega ära toodud vastava õppeaine õppe tulemused).

## **Kasutatav õppevara:**

- Jutulinna aabits. Õnne Ints, Kätlin Vainola, Elina Sildre. Maurus kirjastus
- Jutulinna aabitsa töövihik. Õnne Ints, Kätlin Vainola, Elina Sildre. Maurus kirjastus
- Jutulinna lugemik 1. klassile. Õnne Ints, Kätlin Vainola, Elina Sildre. Maurus kirjastus
- Jutulinna lugemiku töövihik 1. klassile. Õnne Ints, Elina Sildre. Maurus kirjastus
- Villemi kirjavihik. Heli Prii, Mare Kabel. Maurus kirjastus
- Jutulinna matemaatika tööraamat 1. klassile. I osa. Sügis. Regina Reinup, Elina Sildre. Maurus kirjastus
- Jutulinna matemaatika tööraamat 1. klassile. II osa. Talv. Regina Reinup, Elina Sildre. Maurus kirjastus
- Jutulinna matemaatika tööraamat 1. klassile. III osa. Kevad. Regina Reinup, Elina Sildre. Maurus kirjastus
- Jutulinna loodusõpetuse tööraamat 1. klassile. Õnne Ints. Maurus kirjastus
- Jutulinna muusikaaed. Muusika e-keskkond 1. klassile. Anne Ermast, Kaja Kaus, Kristi Kiilu. Maurus kirjastus. (Taskutarga keskkond)

**Lisavõimalused andekatele:** kooli esindamine võistlustel, olümpiaadidel, mälumängud, projektides osalemine.

**Kohandused õpiraskustega õpilastele:** õpiraskustega õpilastele rakendatakse erimeetmena lisa-aeg, abivahendite kasutamist, õppematerjalide lihtsustamist ja mahu vähendamist, õpetajapoolset individuaalset abi ja kaasõpilase abi. VEPA meetodika rakendamine.

**Hindamine:** 1.klassi õpilaste teadmiste ja oskuste hindamisel rakendatakse sõnalist kujundavat hindamist, millel puudub numbriline ekvivalent. Õpilaste teadmisi hinnatakse sõnalise hinnanguga „Kiitust väärt“, „Saab hästi hakkama“ ja „Vajab harjutamist“. Sõnaline kujundav hinnang väljendab:

- millises osas on õpilane soovitud tulemused saavutanud;
- millises osas on õpilasel vajakajäämisi;
- kuidas saavutatud seondub õpilase varasemate õpitulemuste ning tema võimete ja vajadustega.

Sõnalise hinnangu skaala:

- „Kiitust väärt“ – õpilase suuline vastus, kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus vastab täiel määral kooli õppekavas toodud õpitulemuste kõrgtaseme nõuetele. Punktiarvestuse kasutamisel saab õpilane 90-100% võimalikust punktide arvust.

- „Saab hästi hakkama“ – õpilase suuline vastus, kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus vastab kooli õppekavas toodud õpitulemuste kesktaseme nõuetele. Punktiarvestuse kasutamisel saab õpilane 75-89% võimalikust punktide arvust.
- „Vajab harjutamist“ - õpilase suuline vastus, kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus vastab kooli õppekavas toodud õpitulemuste algtaseme nõuetele või esineb olulisi puudusi ja vigu. Punktiarvestuse kasutamisel saab õpilane 0-74% võimalikust punktide arvust.

Kirjalikke kokkuvõtvaid sõnalisi hinnanguid edastatakse lastevanematele trimestri lõpus antava tunnistuse kaudu.

### **Õppemeetodid:**

- Sõnalised meetodid (jutustus, loeng, vestlus, raamatulugemine, küsimused-vastused jne) Õppijad omandavad teadmisi õpetaja sõna vahendusel. Õpetaja annab edasi õppeinfot ja suunab selle omandamist.
- Näitlikud meetodid st meelelisele tajule tuginevad (demonstratsioon, illustratsioon, ekskursioon, piltide, tabelite, filmide näitamine). Õppetöö näitlikustamisel kasutatakse erinevaid näitlikke õppevahendeid.
- Audiovisuaalsed meetodid (sõnaliste ja näitlike meetodite ühendamise)
- Praktilised meetodid (harjutused, katsetamine, laboratoorsed tööd jne). Kirjalik harjutamine, katsetamine jms

### **1.klassi lõpuks saavutatud tulemused:**

Esimese klassi lõpuks õpilane:

1. peab lugu oma perekonnast, klassist ja koolist; on viisakas, täidab lubadusi; teab, et kedagi ei tohi naeruvääristada, kiusata ega narrida; oskab kaaslast kuulata, teda tunnustada;
2. tunneb rõõmu teadasaamisest ja oskamisest, oskab õppida üksi ning koos teistega, paaris ja rühmas;
3. teab oma rahvuslikku kuuluvust;
4. suudab tekstidest leida ja mõista seal sisalduvat teavet (sealhulgas andmeid, termineid, tegelasi, tegevusi, sündmusi ning nende aega ja kohta) ning seda suuliselt esitada;
5. arvutab ning oskab kasutada mõõtmiseks sobivaid abivahendeid ja mõõtühikuid erinevates eluvaldkondades eakohaseid ülesandeid lahendades;
6. käitub loodust hoidvalt;
7. oskab sihipäraselt vaadelda, erinevusi ja sarnasusi märgata ning kirjeldada; oskab esemeid ja nähtusi võrrelda, ühe-kahe tunnuse alusel rühmitada ning lihtsat plaani, tabelit ja diagrammi lugeda;
8. oskab kasutada lihtsamaid arvutiprogramme ning kodus ja koolis kasutatavaid tehnilisi seadmeid;

9. austab oma kodupaika, kodumaad ja Eesti riiki, tunneb selle sümboleid ning täidab nendega seostuvaid käitumisreegleid;
10. oskab ilu märgata ja hinnata; hindab loovust ning tunneb rõõmu liikumisest, loovast eneseväljendusest ja tegevusest;
11. hoiab puhtust ja korda, hoolitseb oma välimuse eest;
12. oskab ohtlikke olukordi vältida ja ohuolukorras abi kutsuda, oskab ohutult liigelda;
13. teab, kelle poole koolis oma probleemidega pöörduda.

Maht (nädal)	Õppesisu riikliku õppekava järgi: põhiteemad, alateemad	Taotletavad õppetulemused
1	<p><b>TERE, UUED SÕBRAD!</b></p> <p>Selle nädala väärtused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● koostöö</li> <li>● mina ja teised</li> <li>● omavahelised kokkulepped</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● oskab ennast tutvustada õpetajale ja klassikaaslastele</li> <li>● oskab kirjutada oma nime ja teab, millal on tema sünnipäev</li> <li>● oskab vastata küsimustele, avaldada oma arvamust</li> <li>● suhtleb viisakalt</li> <li>● loeb kokku ühesilbilisi sõnu</li> <li>● oskab iseloomustada objekti (inimene, klass, kodu jne)</li> <li>● oskab käituda vastavalt kokkulepitud reeglitele</li> <li>● loendab naturaalarve 0-10</li> <li>● eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid: kolmnurk, nelinurk, ring</li> <li>● täidab tulpdigrammi</li> <li>● loendab ümbritseva maailma esemeid ning liigitab ja võrdleb neid ühe–kahe tunnuse järgi</li> <li>● nimetab suvele iseloomulikke tunnuseid</li> <li>● nimetab suvekuud</li> <li>● teab, et muutused looduses sõltuvad aastaegadest ning valgusest ja soojusest</li> <li>● teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaegadest</li> <li>● tutvub taimede ja loomade elutegevusega erinevatel aastaegadel</li> <li>● oskab luua mustrit</li> <li>● oskab liimida ja hoida tööd puhtana</li> <li>● oskab tegutseda suulise juhendi järgi</li> <li>● teab, kuidas käituda arvutiklassis</li> <li>● teab õiget kehahoidu laulmise ajal</li> <li>● teab ja oskab mängida kehapilli</li> <li>● eristab loodus- ja tehisheliseid</li> </ul>

<p>2</p>	<p><b>AVA OMA AABITS, SÜDA JA SILMAD</b></p> <p>Selle nädala väärtused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● looduse väärtustamine</li> <li>● sõbralikkus ja teise kiitmine</li> <li>● endast parima andmine, harjutamine</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● on tutvunud mõistetega: täishäälik, ühesilbiline sõna, kahekõne</li> <li>● teab mõisteid: häälik ja täht</li> <li>● oskab kirjutada tähti ja häälikuid A, E ja kuulamise järgi ära tunda</li> <li>● oskab määrata täishäälikute AE, EA, EE, AA asukohta sõnas</li> <li>● jutustab pildi põhjal</li> <li>● oskab põhjendada oma arvamust</li> <li>● oskab lugeda kahekõnet</li> <li>● oskab moodustada lihtlauset</li> <li>● tunneb liiklusvahendeid, oma koduteed ja peamisi liiklusmärke</li> <li>● oskab märgata head ja kiita</li> <li>● loendab naturaalarve 0-10</li> <li>● järjestab naturaalarve 0-5</li> <li>● kirjutab naturaalarve 0-5</li> <li>● liidab kolme piires</li> <li>● eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid: kolmnurk, nelinurk, ring</li> <li>● täidab tulpdiagrammi</li> <li>● tunneb lihtsamaid liiklusmärke</li> <li>● eristab inimese valmistatud looduslikust</li> <li>● nimetab erinevaid materjale</li> <li>● eristab elus- ning eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatleb, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid erinevate meeltega saadud teabe alusel</li> <li>● märkab looduse ilu ja erilisust, väärtustab oma kodukoha elurikkust ning maastikulist mitmekesisust</li> <li>● oskab käituda õppekäigul loodussäästlikult</li> <li>● märkab looduse ja inimtegevuse vastastikust mõju</li> <li>● oskab luua mustrit</li> <li>● disainib oma eesnime tähte</li> <li>● oskab kasutada looduslikku materjali pildi loomisel</li> <li>● tutvub arvutiga ja selle osadega (hiir, klaviatuur, kuvar)</li> <li>● on tutvunud erinevate rütmipillidega</li> <li>● mõtleb välja liigutusi muusika rütmis</li> </ul>
----------	--	---

3	<p><b>ÕPIME JA HARJUTAME!</b></p> <p>Selle nädala väärtused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● iseseisvus,</li> <li>● koostöö,</li> <li>● abi küsimine,</li> <li>● õppimine on seotud pingutamise ja harjutamisega</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● tunneb I-häälikut ja häälikuid II, AI, EI</li> <li>● oskab ühendada sõna pildiga</li> <li>● teab mõistet: täishäälik</li> <li>● oskab nimetada täishäälikuid: A, E, I, O, U, Õ, Ä, Ö, Ü</li> <li>● oskab määrata täishäälikud II, AA, EE</li> <li>● oskab kirjutada tähte ja häälikut N ja kuulamise järgi ära tunda</li> <li>● teab mõistet liikleja</li> <li>● kirjutab naturaalarve 0-5</li> <li>● võrdleb naturaalarve 0-5</li> <li>● liidab viie piires</li> <li>● täidab diagrammi</li> <li>● loeb ja kirjutab järgarve</li> <li>● oskab seostada õpitavat igapäevaeluga</li> <li>● tunneb ära õpitud ränd- ja paigalinde piltide järgi</li> <li>● kasutab õpitud loodusteaduslikke mõisteid (rändlind, paigalind, hulgulind, lindude peamised kehaosad)</li> <li>● oskab kaunistada karpe</li> <li>● oskab kasutada liimi ja kääre meisterdamiseks.</li> <li>● oskab logida kooli arvutisse, tead, mis on kasutajanimi ja parool</li> <li>● on tutvunud linnulauluga</li> <li>● oskab kaasa mängida erinevatel rütmipillidel</li> <li>● oskab kasutada loovalt rütmipille</li> </ul>
---	--	--

<p>4</p>	<p><b>LUGEMINE TEEB TARGAKS</b></p> <p>Selle nädala väärtused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● koostöö,</li> <li>● tänulikkus</li> <li>lugemise eest,</li> <li>● uudishimu,</li> <li>● teadmised,</li> <li>● me oleme erinevad,</li> <li>● koos on hea</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● kordamine: teab mõisteid täis- ja suluta kaashäälikuid ja nende pikkuseid ning asukohti sõnades</li> <li>● oskab avaldada oma arvamust</li> <li>● oskab lahendada ristsõnu</li> <li>● oskab kirjutada tähti ja häälikuid M, U ja kuulamise järgi ära tunda</li> <li>● oskab määrata suluta kaashäälikuid MM, NN</li> <li>● oskab määrata tähtede ja häälikute arvu sõnas</li> <li>● tunneb valgusfoori värve ja järjekorda ning teab värvide tähendusi</li> <li>● oskab ohutult teed ületada</li> <li>● loendab naturaalarve 0-9</li> <li>● kirjutab naturaalarve 0-9</li> <li>● järjestab naturaalarve 0-9</li> <li>● liidab üheksa piires</li> <li>● täidab diagrammi</li> <li>● märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaegade vaheldumisega</li> <li>● teeb lihtsamaid loodusvaatlusi</li> <li>● viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid</li> <li>● tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu</li> <li>● oskab käituda õppekäigul loodust hoidvalt.</li> <li>● teab, mis on lugemispesa, kujundab selle</li> <li>● oskab kujutada sügist</li> <li>● oskab logida arvutisse sisse ja välja</li> <li>● tutvub programmiga Paint</li> <li>● on tutvunud rütmidega ta ja ti-ti</li> </ul>
----------	--	---

5	<p><b>OLE VIISAKAS JA TÄNULIK</b></p> <p>Selle nädala väärtused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● viisakus,</li> <li>● mina ja teised,</li> <li>● tänulikkus andide eest,</li> <li>● loovus,</li> <li>● endast parima andmine</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● oskab kirjutada tähti ja häälikuid T, S</li> <li>● tutvub sulghääliku mõistega</li> <li>● eristab häälikupikkust</li> <li>● oskab panna sõnad lauses õigesse järjekorda</li> <li>● kuulmise järgi eristab lühikest, pikka ja ülipikka häälikut</li> <li>● teab, et lause koosneb sõnadest</li> <li>● loendab naturaalarve 0-10</li> <li>● kirjutab naturaalarve 0-10</li> <li>● liidab 10 piires</li> <li>● rühmitab ühise tunnuse järgi</li> <li>● lahendab ühetehtelise tekstülesande</li> <li>● leiab informatsiooni pildilt</li> <li>● tunneb ära õpitud puu- ja köögivilju ning marju piltide järgi ja looduses</li> <li>● kasutab õpitud loodusteaduslikke mõisteid (<i>köögivili, juurvili, puuvili, mari, seeme</i>)</li> <li>● oskab kujutada erinevaid sügissaaduseid</li> <li>● oskab voltida sügisande</li> <li>● teab, mis on Studium, oskab sisse logida</li> <li>● oskab Studiumit kasutada, sõnumit lugeda, õppimisi vaadata</li> <li>● oskab laulda ja tantsida liikumismängu Me lähme rukkist lõikama</li> <li>● on tutvunud erinevate lauludega sügisest</li> </ul>
---	--	---

6	<p><b>OLE TÄHELEPANELIK!</b></p> <p>Selle nädala väärtused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● koostöö, mina ja teised,</li> <li>● abivalmidus,</li> <li>● märkamine, tähelepanelikkus,</li> <li>● rahvapärimus,</li> <li>● hooliv suhtumine (raamatukogu),</li> <li>● loovus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Õpilane:</li> <li>● oskab kirjutada tähti ja häälikuid D, L</li> <li>● oskab kasutada mitmuse tunnust</li> <li>● tutvub liitsõna mõistega</li> <li>● õpitud reeglite kordamine</li> <li>● oskab ohutult liigelda</li> <li>● teab, mis on raamatukogu ja oskab raamatukogus käituda</li> <li>● teadusliku teksti lugemine</li> <li>● loendab naturaalarve 0-10</li> <li>● kirjutab naturaalarve 0-10</li> <li>● liidab 10 piires</li> <li>● lahutab 10 piires</li> <li>● liikleb ohutult</li> <li>● tunneb ära õpitud lehtpuude lehti ja vilju piltide järgi ja looduses</li> <li>● eristab lehtpuid okaspuudest</li> <li>● kasutab õpitud loodusteaduslikke mõisteid (<i>raagus, õis, leht, seeme, vili, okas, igihaljas, käbi</i>)</li> <li>● tunneb seeni ja oskab neid kujutada paberil</li> <li>● oskab kasutada lõnga loomade meisterdamiseks</li> <li>● oskab kasutada Paint programmi, joonistab pildi sügisest</li> <li>● harjutab Stuudiumi kasutamist</li> <li>● teab, mis on muusikas paus</li> <li>● oskab kasutada liikumismängus pausi</li> <li>● oskab mängida rütmipilli koos muusikaga</li> </ul>
---	--	---



7	<p><b>ABIVALMID SÕBRAD</b></p> <p>Selle nädala väärtused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● hoolimine ja märkamine,</li> <li>● mina ja teised,</li> <li>● loovus,</li> <li>● pealehakkamine</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● oskab kirjutada tähti ja häälikuid B, P</li> <li>● oskab kirjutada sõna lõppu tegusõna (mida teeb?) tunnuse - b</li> <li>● õpitud reeglite kordamine</li> <li>● mõistab väljendit: piiri pidama</li> <li>● teab, mis on riimuvad sõnad</li> <li>● oskab valida lausele õige lõpu</li> <li>● teab, et helkur on lii kluses vajalik</li> <li>● järjestab naturaalarve 0-10</li> <li>● liidab 10 piires</li> <li>● lahutab 10 piires</li> <li>● eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid: kolmnurk, nelinurk, ring</li> <li>● loendab kujundite tipud, küljed ja nurgad</li> <li>● teab pikkusühikut sentimeeter</li> <li>● mõõdab antud eseme pikkuse</li> <li>● teab, et helkur on lii kluses vajalik</li> <li>● tunneb ära õpitud lehtpuude lehti ja vilju piltide järgi ja looduses</li> <li>● eristab lehtpuid okaspuudest</li> <li>● kasutab õpitud loodusteaduslikke mõisteid (<i>raagus, õis, leht, seeme, vili, okas, igihaljas, käbi</i>)</li> <li>● oskab looduslikust materjalist pilti kujutada</li> <li>● oskab meisterdada rütmipilli</li> <li>● oskab lahendada interaktiivseid ülesandeid (learning apps, taskutark)</li> <li>● on tutvunud mõistetega takt, taktijoon, lõpujoon, taktimõõt</li> </ul>
<b>VAHEAEG</b>		

<p>8</p>	<p><b>HOOLI JA MÄRKA!</b></p> <p>Selle nädala väärtused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● hoolivus,</li> <li>● märkamine,</li> <li>● aitamine,</li> <li>● koostöö,</li> <li>● ettevaatlikkus</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● teab võõrsõna tähendust ja lihtsamaid võõrsõnu</li> <li>● teab, et võõrsõnade algusesse kirjutatakse g, b, d</li> <li>● oskab eestikeelsete sõnade algusesse kirjutada k, p, t</li> <li>● oskab kirjutada k, g</li> <li>● tutvub sulghääliku k pikkusega</li> <li>● õpitud reeglite kordamine</li> <li>● oskab kirjutada ära kirja</li> <li>● tutvub maanteel kõndimise reeglitega, teab, et maanteel kõnnitakse vasakul teepervel</li> <li>● järjestab naturaalarve 0-10</li> <li>● võrdleb naturaalarve 10 piires</li> <li>● liidab 10 piires</li> <li>● lahutab 10 piires</li> <li>● eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid: kolmnurk, nelinurk, ring</li> <li>● oskab leida sõiduvahendite sarnasusi ja erinevusi</li> <li>● tunneb ära õpitud lehtpuude lehti ja vilju piltide järgi ja looduses</li> <li>● eristab lehtpuid okaspuudest</li> <li>● kasutab õpitud mõisteid (<i>raagus, õis, leht, seeme, vili, okas, igihaljas, käbi</i>)</li> <li>● oskab kujundada mustritest mosaiike</li> <li>● oskab puulehtedele mustreid joonistada</li> <li>● oskab lahendada interaktiivseid ülesandeid</li> <li>● oskab logida programmi Nutisport2 ja lahendada ülesandeid</li> <li>● teab mardipäevaga seotud kombeid ja mardilaulu</li> <li>● on tutvunud marsi rütmiga</li> </ul>
<p>9</p>	<p><b>TEISTEGA KOOS</b></p> <p>Selle nädala väärtused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● koostöö,</li> <li>● pealehakkamine,</li> <li>● sõbralikkus,</li> <li>● eneseületus</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● oskab kirjutada o, õ</li> <li>● teab, mis on vastandsõnad</li> <li>● teab, mis on ilma tunnused ja oskab ilma kirjeldada</li> <li>● väärtustab kaaslast ja saab aru koostöö tähtsusest</li> <li>● oskab määrata häälikute pikkust: O, OO, Õ, ÕÕ</li> <li>● teab, mis on pantomiim ja oskab end väljendada näoilmete ja liigutuste abil</li> <li>● oskab käituda ühistranspordis ja olla teadlik ning abivalmis liikleja</li> <li>● teab mängureegleid ja mõistab, et alati ei saa võita</li> <li>● järjestab naturaalarve 0-12</li> <li>● võrdleb naturaalarve 12 piires</li> <li>● liidab 12 piires</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>● lahutab 12 piires</li><li>● eristab arvus ühelised ja kümnelised</li><li>● täidab tulpdigrammi</li><li>● teab pikkusühikut sentimeeter</li><li>● mõõdab antud eseme pikkuse</li><li>● teab rahaühikuid ja nende seoseid</li><li>● eristab lehtpuid okaspuudest</li><li>● nimetab sügisele iseloomulikke tunnuseid</li><li>● nimetab sügiskuud</li><li>● teab, et muutused looduses sõltuvad aastaegadest ning valgusest ja soojusest</li><li>● teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaegadest</li><li>● tutvub taimede, loomade ja seente elutegevusega erinevatel aastaegadel</li><li>● teab, mis on puuonn ja kuidas seda meisterdada</li><li>● teab, mis puu on kask ja oskab kujutada tüve</li><li>● tutvub kooli koduleheküljega, oskab leida infot</li><li>● teab rütmi ta-a</li></ul>
--	--	---

10	<p><b>HOIA LOODUST JA HOIA ENNAST!</b></p> <p>Selle nädala väärtused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● koostöö,</li> <li>● julgus,</li> <li>● ettevõtlikkus,</li> <li>● loodushoid</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● oskab kirjutada ö, ü</li> <li>● oskab määrata häälikute pikkust: O, OO, Õ, ÕÕ</li> <li>● õpitud reeglite kordamine</li> <li>● on tutvunud prügi sorteerimisega</li> <li>● Saab aru sõnast: ökoloogiline</li> <li>● kui sõna vastab küsimusele mida teevad? oskab kirjutada sõna lõppu -vad</li> <li>● tegusõnade kordamine</li> <li>● Teab, et sõidukis tuleb alati kinnitada turvavöö</li> <li>● järjestab naturaalarve 0-14</li> <li>● võrdleb naturaalarve 14 piires</li> <li>● liidab 14 piires</li> <li>● lahutab 14 piires</li> <li>● eristab arvus ühelised ja kümnelised</li> <li>● täidab tulpdiagrammi</li> <li>● teab pikkusühikut sentimeeter</li> <li>● mõõdab antud eseme pikkuse</li> <li>● teab, mida tähendab taaskasutus</li> <li>● selgitab prügi sorteerimise vajalikkust</li> <li>● eristab erinevaid jäätmeliike</li> <li>● väärtustab säästvat tarbimist.</li> <li>● oskab taaskasutada erinevaid materjale meisterdamisel</li> <li>● tutvub loodushoiuga ja meisterdab Maa</li> <li>● tutvub tekstitöötlusprogrammiga Word</li> <li>● teab, mis on 3-osaline taktimõõt</li> <li>● on tutvunud labajalavalsiga</li> </ul>
----	---	---

11	<p><b>OLE JULGE!</b></p> <p>Selle nädala väärtused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ausus,</li> <li>● julgus üles tunnistada,</li> <li>● vabandamisoskus,</li> <li>● kahte sorti julgus: julgus tunnistada oma hirmu, seista vastu oma hirmudele; julgus ennast ületada asjades, mida on õige teha</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● oskab kirjutada j, v</li> <li>● eristab kuulmise järgi i ja j häälikut</li> <li>● tutvub omadussõnadega ja teab, et omadussõna näitab asjade ja olendite omadusi ning vastab küsimusele missugune?</li> <li>● arendab funktsionaalset lugemisoskust</li> <li>● tunneb ära operatiivsõidukid ja teab, et vilkuritega sõites on neil liikluses alati eesõigus</li> <li>● oskab oma eksimust tunnistada ja vabandust paluda</li> <li>● liidab 14 piires</li> <li>● lahutab 14 piires</li> <li>● eristab arvus ühelised ja kümnelised</li> <li>● täidab tulpdiagrammi</li> <li>● käitub liikluses viisakalt</li> <li>● tunneb ära operatiivsõidukid</li> <li>● märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaegade vaheldumisega</li> <li>● teeb lihtsamaid loodusvaatlusi</li> <li>● viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid</li> <li>● tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu</li> <li>● oskab käituda õppekäigul loodust hoidvalt</li> <li>● oskab kasutada erinevaid materjale järjehoidja valmistamiseks</li> <li>● oskab meisterdada operatiivsõidukeid</li> <li>● oskab kasutada tekstitöötlusprogrammiga Word</li> <li>● teab rütmi ta-a-a</li> <li>● on tutvunud erinevate rahvapillidega (väikekannel, torupill, parmupill)</li> </ul>
----	--	--

12	<p><b>OLE REIBAS TEGUTSEJA!</b></p> <p>Selle nädala väärtused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● liikumisrõõm,</li> <li>● tegutsemisjulgus.</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● oskab kirjutada r, ä</li> <li>● teab, kus lõpeb lause ja oskab panna lause lõppu punkti</li> <li>● kui sõna vastab küsimusele kellega? millega? oskab sõna lõppu kirjutada -ga</li> <li>● teab, kuidas raskel hetkel käituda</li> <li>● Teab ohtusid talvises liicluses</li> <li>● liidab 14 piires</li> <li>● lahutab 14 piires</li> <li>● eristab arvus ühelised ja kümnelised</li> <li>● võrdleb 14 piires</li> <li>● oskab kasutada helkurit</li> <li>● nimetab talvele iseloomulikke tunnuseid</li> <li>● nimetab talvekuud</li> <li>● teab, et muutused looduses sõltuvad aastaegadest ning valgusest ja soojusest</li> <li>● teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaegadest</li> <li>● tutvub taimede ja loomade elutegevusega erinevatel aastaegadel</li> <li>● teab, mida linnud talvel söövad ja meisterdab söögimaja</li> <li>● oskab kujundada talvist maastikku</li> <li>● oskab oma tööd salvestada töölauale</li> <li>● on tutvunud erinevate rahvapillidega (lõõtspill hiiu kannel, jauram)</li> <li>● oskab tantsida tantsu Mina olen rikas mees</li> </ul>
----	---	--

13

## ÜLETA HALVAD OLUKORRAD!

Selle nädala väärtused:

- halvast olukorrast üle saamine,
- lugemisrõõm

Õpilane:

- kordab mõistet võõrsõnad
- tutvub võõrtähtedega
- oskab kirjutada h, f
- leiab üles sõnad, milles on h või f täht
- teab loomade rahvapäraseid nimetusi
- loeb raamatuid ja mõistab nende mõju
- mõistab talviseid ohtusid tänaval ja liikleb ohutult
- õpitud keelereeglite kordamine
- saab aru õpitud reeglitest ning oskab neid rakendada
- märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus
- teab euro rahaühikuid ja rahaühikute vahelisi seosed
- liidab ja lahutab 10 piires
- loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb naturaalarve 0–10
- loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb täiskümneid 0–100
- koostab diagrammi
- tunneb liikluses lubatud kiirusi
- nimetab ja tunneb pildi järgi ära peamisi Eestis elavaid metsloomi
- toob näiteid loomade talvitumisviisidest
- oskab kujutada metsloomi talvises looduses
- oskab teha fantaasiafotot oma telefoniga
- oskab kirjutada ära kirja
- oskab pilti valida ja tööle lisada
- on tutvunud ja laulab kaasa erinevaid jõululaule
- oskab liikuda muusika saatel

14	<p><b>IGAS PÄEVAS ON MIDAGI PÕNEVAT</b></p> <p>Selle nädala väärtused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ole avatud ja uudishimulik,</li> <li>● tänulikkus maailma mitmekesisuse eest,</li> <li>● põnev on teadmisi proovile panna</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● õpitud keelereeglite kordamine</li> <li>● Tutvub võõrtähtedega: q, c, š, z, ž, w, x, y</li> <li>● Teab, et maailmas on palju erinevaid keeli ja rahvaid</li> <li>● Tutvub tähestikuga</li> <li>● esitab teistele mõistatusi, lahendab mõistatusi</li> <li>● saab aru õpitud reeglitest ning oskab neid rakendada</li> <li>● eristab arvus ühelisi, kümnelisi</li> <li>● võrdleb arve 10 piires ja täiskümneid</li> <li>● liidab ja lahutab 10 piires</li> <li>● leiab diagrammilt ja skeemilt info</li> <li>● teab pikkusühikut kilomeeter</li> <li>● meenutab ja kordab õpitut</li> <li>● nimetab ja tunneb pildi järgi ära erinevaid taimi ja loomi</li> <li>● oskab töötada tööjuhendi järgi</li> <li>● oskab meisterdada tähti erinevatest materjalidest</li> <li>● oskab iseseisvalt lahendada interaktiivsed mänged</li> <li>● oskab laulda kaasa erinevaid talvelaule</li> <li>● teab laulu Ave Maria</li> </ul>
15	<p><b>JÕULUAEG</b></p> <p>Selle nädala väärtused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● hoolivus,</li> <li>● lumerõõm</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● kuuleb vanadest jõulukommetest</li> <li>● teab peast jõululuuletust</li> <li>● jutustab muinasjuttu</li> <li>● vanasõnade kordamine</li> <li>● oskab lahendada ja esitada mõistatusi</li> <li>● oskab kasutada joonlauda</li> <li>● eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid (lõik, ruut)</li> <li>● teab, et lõigul on alguspunkt ja lõpp-punkt</li> <li>● joonestab lõigu ja ruudu</li> <li>● liidab ja lahutab 10 piires</li> <li>● teab rahvakalendri tähtpäevi</li> <li>● meenutab ja kordab õpitut</li> <li>● nimetab ja tunneb pildi järgi ära erinevaid taimi ja loomi*</li> <li>● oskab töötada tööjuhendi järgi</li> <li>● oskab meisterdada tähti erinevatest materjalidest</li> <li>● oskab meisterdada paberist jõuluehteid ja lumehelbeid</li> <li>● kordab õpitut</li> <li>● oskab joonistada jõuluteemalist pilti</li> <li>● oskab mängida rütmipille koos teistega</li> <li>● oskab laulda jõululaule</li> </ul>
<b>JÕULU JA AASTAVAHETUSE VAHEAEG</b>		



16	<p><b>LUMINE AEG</b></p> <p><i>II poolaastast on väärtuste asemel läbivad teemad.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● talv</li> <li>● linnud talvel</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● teab, et riimuvad sõnad kõlavad ühtemoodi.</li> <li>● leiab luuletusest riimuvaid sõnu.</li> <li>● paigutab luuletuse juhendi järgi paberile.</li> <li>● saab aru loetud tekstist</li> <li>● loeb ilmekalt luuletust</li> <li>● teab talvise liikluse ohukohti</li> <li>● saab aru õpitud reeglitest ning oskab neid rakendada</li> <li>● märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus</li> <li>● leiab diagrammilt ja skeemilt info</li> <li>● liidab ja lahutab üleminekuta 20 piires</li> <li>● loeb ja võrdleb naturaalarve 0–20</li> <li>● teab, miks on looduses lund vaja</li> <li>● toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaegadel</li> <li>● viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid</li> <li>● oskab talvepiltide loomisel kasutada erinevaid materjale</li> <li>● oskab Stuudiumis sõnumit saata</li> <li>● oskab kirjutada Wordis ära kirja ja salvestada töölauale</li> <li>● on tutvunud mõistega piano, forte, valjenedes, vaibudes</li> <li>● oskab mängida pillil sõnarütmi</li> </ul>
----	---	--

17	<p><b>LUMINE AEG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● elus ja eluta loodus</li> <li>● *Hiina looma aasta algus</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● moodustab tähtedest sõnu ja sõnadest lauseid.</li> <li>● teab, et jutt koosneb lausetest</li> <li>● teab, et jutu saab jagada lõikudeks</li> <li>● jutustab teksti ja pildi järgi.</li> <li>● leiab jutust vastused küsimustele.</li> <li>● loeb õpitud teksti ladusalt.</li> <li>● tunneb ära leevikese ja oskab teda kirjeldada</li> <li>● Teab, et liikluses on reeglid olulised</li> <li>● märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus</li> <li>● leiab diagrammilt ja skeemilt info</li> <li>● liidab ja lahutab 14 piires</li> <li>● järjestab ja võrdleb naturaalarve 0–14</li> <li>● nimetab ja tunneb pildi järgi ära õpitud paigalinde</li> <li>● teab, mida võib talvel lindudele söögimajja panna</li> <li>● suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse</li> <li>● oskab joonistada paigalinde</li> <li>● oskab meisterdada talviseid aialinde</li> <li>● tutvub tekstitöötamise võimalustega (tähe suurus, joondamine)</li> <li>● teab astmenimesid SO ja MI ja neile vastavaid käemärke</li> </ul>
18	<p><b>UURIME JA AVASTAME!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● loodushoid</li> <li>● sõprus</li> <li>● katsed</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● kirjutab sõna lõppu <b>-vad</b>, kui sõna vastab küsimusele <b>mida teevad?</b></li> <li>● teab, et nimed kirjutatakse suure algustähega.</li> <li>● leiab kutse pealt olulise info.</li> <li>● kuulab juhiseid tähelepanelikult.</li> <li>● teeb lugedes lause lõpus pausi.</li> <li>● tutvub päikesesüsteemiga ja kosmosega</li> <li>● teab osutus- ja kohustusmärke</li> <li>● märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus</li> <li>● leiab diagrammilt ja skeemilt info</li> <li>● liidab ja lahutab 15 piires</li> <li>● eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid (ruut, ristkülik, ring, kolmnurk)</li> <li>● tunneb kohustus- ja osutusmärke</li> <li>● tunneb huvi uurimusliku tegevuse vastu</li> <li>● nimetab loodusteaduslike vaatluste ja katsete lihtsamaid võtteid</li> <li>● viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid</li> <li>● teeb praktilistes tegevustes kaaslasega koostööd</li> <li>● tutvub päikesesüsteemiga ja kujutab päikesesüsteemi</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● oskab meisterdada paberist kosmoselaeva</li> <li>● tutvub tekstitöötamise võimalustega (tähe suurus, joondamine, paksus, kaldkiri, teksti värv)</li> <li>● teab, mis on noodijoonestik</li> <li>● oskab märkida noodijoonestikku astmeid SO ja MI</li> </ul>
19	<p><b>UURIME JA AVASTAME!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● tahkised</li> <li>● ruumilised kujundid</li> <li>● katsed</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● teab, et omadussõna näitab omadust ja vastab küsimusele <b>missugune?</b></li> <li>● leiab tekstist omadussõnu.</li> <li>● kirjeldab asja või tegelast omadussõnu kasutades.</li> <li>● leiab sarnasusi ja erinevusi.</li> <li>● loeb ette <b>kõva ja selge häälega</b>.</li> <li>● kordab vastandsõnu</li> <li>● mõtleb välja loovjutu</li> <li>● teab hoiatus- ja keelumärke</li> <li>● märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus</li> <li>● leiab ümbritsevast õppetundides käsitletud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid</li> <li>● leiab diagrammilt ja skeemilt info</li> <li>● liidab ja lahutab 15 piires</li> <li>● oskab kasutada joonlauda</li> <li>● eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid (kuup, kolmnurk, nurk, tipp, külg, tahk, serv, ümbermõõt)</li> <li>● eristab tahkeid ja vedelaid aineid</li> <li>● nimetab ja kirjeldab tahkiste erinevaid omadusi</li> <li>● tunneb huvi uurimusliku tegevuse vastu</li> <li>● viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid</li> <li>● teeb praktilistes tegevustes kaaslasega koostööd</li> <li>● oskab igapäevaseid joonistada ja neid kasutada kunsti- ja tööõpetuse tundides</li> <li>● oskab tahkistest meisterdada hooneid</li> <li>● oskab sisestada ja vormindada teksti</li> <li>● oskab kasutada õpikeskkonda Nutisport2</li> <li>● oskab tõmmata taktijooni järgides taktimõõtu</li> </ul>
20	<p><b>UURIME JA AVASTAME!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● vastlad</li> <li>● laulule sõnade loomine.</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● leiab sõnas häälikute ja tähtede arvu.</li> <li>● nimetab täishäälikud.</li> <li>● nimetab suluta ja suluga kaashäälikuid.</li> <li>● teab, et täishäälikuühendis on kõrvuti erinevad täishäälikud.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● muudab luuletuse lugemisel oma häält.</li> <li>● teab teeninduskohamärke</li> <li>● märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus</li> <li>● liidab ja lahutab 15 piires</li> <li>● võrdleb naturaalarve 0–15</li> <li>● tunneb kalendrit ning seostab neid teadmisi oma elu tegevuste ja sündmustega</li> <li>● leiab erinevaid tähtpäevi</li> <li>● loeb ja kirjutab järgarve</li> <li>● teab pikkusühikut meeter</li> <li>● analüüsib ja lahendab iseseisvalt eri tüüpi ühetehtelisi tekstülesandeid</li> <li>● tunneb teeninduskohamärke</li> <li>● eristab tahkeid ja vedelaid aineid</li> <li>● nimetab ja kirjeldab tahkiste erinevaid omadusi</li> <li>● tunneb huvi uurimusliku tegevuse vastu</li> <li>● viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid</li> <li>● teeb praktilistes tegevustes kaaslasega koostööd</li> <li>● oskab igapäevaseid joonistada ja neid kasutada kunsti- ja tööõpetuse tundides</li> <li>● oskab tahkistest meisterdada hooneid</li> <li>● oskab pilte luua geomeetrilistest kujunditest</li> <li>● oskab luua kausta ja sinna töid salvestada</li> <li>● teab astmenime RA, sellele vastavad käemärki ja selle asukohta noodijoonestikul</li> <li>● teab vastlapäeva kombeid</li> <li>● oskab laulda laulu Tihane sõnadega ja astme nimedega</li> </ul>
21	<p><b>UURIME JA AVASTAME!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sõbrad</li> <li>● sõbrapäev</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● nimetab vastandsõnu.</li> <li>● leiab tekstist sõnad, mis vastavad küsimusele <b>mida teeb?</b></li> <li>● kirjutab pika ja ülipika täishääliku kahe tähega.</li> <li>● kirjeldab, missugune on hea sõber.</li> <li>● loeb paraja tempoga.</li> <li>● kordab täishäälikupikkuseid</li> <li>● teab eesõigusmärke</li> <li>● märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus</li> <li>● eristab paaris ja paarituid arve</li> <li>● liidab ja lahutab 15 piires</li> <li>● võrdleb naturaalarve 0–15</li> <li>● teab mahuühikut liiter</li> <li>● analüüsib ja lahendab iseseisvalt eri tüüpi ühetehtelisi tekstülesandeid</li> <li>● teab eesõigusmärke</li> <li>● eristab tahkeid ja vedelaid aineid ja võrdleb nende omadusi</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● omab ohutunnet tundmatute ainete suhtes</li> <li>● tunneb huvi uurimusliku tegevuse vastu</li> <li>● viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid</li> <li>● teeb praktilistes tegevustes kaaslasega koostööd.</li> <li>● oskab meisterdada sõbrapäevateemalisi töid</li> <li>● oskab internetist infot leida</li> <li>● oskab tantsida Ungari laulumängu Šooder muusika järgi</li> <li>● oskab kirjutada astmeid noodijoonestikule</li> <li>● oskab laulda sõnadega, käemärkide ja astmenimedega</li> </ul>
22	<p><b>UURIME JA AVASTAME!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eestimaal sünnipäev</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● kirjutab kohanimed suure algustähega.</li> <li>● kirjutab selle sõna lõppu -D, kui midagi on mitu.</li> <li>● kirjutab lause algusesse suure algustähe.</li> <li>● jutustab, mis on talle Eestis oluline.</li> <li>● loeb näidendis ilmekalt ühe osalise teksti.</li> <li>● oskab arvestada, et vihmase ilmaga on liikluses ohtlikum</li> <li>● märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus</li> <li>● liidab ja lahutab 15 piires</li> <li>● võrdleb naturaalarve 0–15</li> <li>● analüüsib ja lahendab iseseisvalt eri tüüpi ühetehtelisi tekstülesandeid</li> <li>● täidab diagrammi</li> <li>● leiab diagrammilt ja skeemilt info</li> <li>● nimetab ja kirjeldab vedelike omadusi</li> <li>● omab ohutunnet tundmatute ainete suhtes</li> <li>● võrdleb puhta vee ja õhu omadusi</li> <li>● tunneb huvi uurimusliku tegevuse vastu</li> <li>● viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid</li> <li>● teeb praktilistes tegevustes kaaslasega koostööd</li> <li>● oskab joonistada Eesti rahvussümboleid</li> <li>● oskab joonistada pilti Eestimaast</li> <li>● oskab internetist Eesti kohta infot leida</li> <li>● oskab peast laulda hümnid esimest salmi</li> <li>● teab hümnid kuulamise ja laulmise reegleid</li> </ul>
<b>VAHEAEG</b>		

23

## MEELETUD MEELED

- meeled ja meeleelundid – nägemine ja silmad, kuulmine ja kõrvad

Õpilane:

- moodustab sõnadest liitsõnu.
- kirjutab liitsõnad üheks sõnaks kokku.
- põhjendab oma arvamust.
- kirjutab kirja.
- hääldab lugemisel sõnu selgelt.
- teab, et erinevatel värvidel on lii kluses tähendus ja oskab tuua selle kohta näiteid.
- teab, et tänavaliikluse kõikide helide kuulmine on tähtis ning kõrvaklappidega liiklemine ohtlik.
- liidab ja lahutab peast arve 20 piires
- eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid (lõik)
- mõõdab lõigu pikkuse
- teab, mis on autojuhi nägemisnurk
- nimetab meeli ja meeleelundeid
- sõnastab meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi (nägemine ja kuulmine)
- viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid
- oskab erinevaid värve segada ja sobitada
- oskab luua taaskasutuse teel erinevaid heli tekitavaid esemeid
- oskab internetist infot leida, teksti kopeerida, pilti lisada ja salvestada
- teab, mis on tempo
- oskab laulda laulu erinevas tempos
- oskab osaleda kõnekooris

24

## MEELETUD MEELED

- meeled haistmine ja maitsmine ning meeleeelundid nina ja keel

Õpilane:

- koostab teksti põhjal küsimusi.
- kirjutab küsimuse lõppu küsimärgi.
- teab, et küsimus algab küsisõnaga.
- rühmitab sõnu ühise tunnuse järgi.
- teeb lugemisel komade ja lõpumärkide juures pausi.
- teab raudtee ületamisega seotud ohte ja reegleid.
- märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus
- liidab ja lahutab peast arve 20 piires
- lahendab iseseisvalt eri tüüpi ühetehtelisi tekstülesandeid
- võrdleb naturaalarve 0–20
- teab euro rahaühikuid ja rahaühikute vahelisi seosed
- teab mõisteid: üles, alla, paremale, vasakule
- nimetab meeli ja meeleeelundeid
- sõnastab meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi (maitsmine ja haistmine)
- viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid
- oskab joonistada oma lemmikuid lõhnasid ja maitseid
- oskab luua söödavat kunsti
- oskab internetis turvaliselt toimetada (kübertestid, küberturvalisuse videod)
- oskab sõnu rütmistada
- oskab kirjeldada muusikapala meeleolu ja tempot
- oskab mängida keha- ja rütmipilli nootide järgi

25	<p><b>MEELETUD MEELED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kompimine ja kõigi meelte kordamine</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab suluta kaashäälikuid.</li> <li>• kirjutab suluta kaashäälikuid kuulmise järgi ühe või kahe tähega.</li> <li>• ühendab sõna õige küsimusega.</li> <li>• koostab pildiseeria järgi jutu.</li> <li>• loeb jutustavaid lauseid ilmekalt.</li> <li>• teab, kuidas hoida ohutut kaugust rongi oodates.</li> <li>• teab, et raudteel käimine on keelatud.</li> <li>• teab, et liikuvat rongi ei tohi puudutada.</li> <li>• saab aru õpitud reeglitest ning oskab neid rakendada</li> <li>• märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus</li> <li>• liidab ja lahutab peast arve 20 piires</li> <li>• teab, loeb ja märgib kellale ajaühikud tund ja minut</li> <li>• eristab hommikused ja õhtused kellaegu</li> <li>• oskab leida toimumise aja</li> <li>• oskab vaadata kaardilt rongi liikumise teed</li> <li>• nimetab meeli ja meeleeelundeid</li> <li>• sõnastab meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi (kompimine, viis meelt)</li> <li>• viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid</li> <li>• oskab joonistada mustreid</li> <li>• oskab meisterdada paberist käekella</li> <li>• oskab käituda internetis varitsevate ohtude korral (kiusamine internetis)</li> <li>• teab, et erinevad tegevused mõjutavad ajataju</li> </ul>
----	---	--



26

## KEVAD KÄES!

- kevad
- kevadlilled
- kevadkuud

## Õpilane:

- teab tähestikku peast.
- paneb sõnad **esimese tähe** järgi tähestikuliselt järjekorda.
- kirjutab ja kujundab raamatu.
- on teksti ära kirjutamisel täpne.
- loeb sõnalõpud õigesti.
- teab, et igal sõidukil on kohad, kus teised liiklejad jäävad talle nähtamatuks.
- märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus
- liidab ja lahutab peast arve 20 piires
- võrdleb naturaalarve 0–20
- teab mõisteid pool, veerand, kolmveerand
- teab liikluses, mis on pimenurk
- nimetab kevadele iseloomulikke tunnuseid
- nimetab kevadkuud
- teab, et muutused looduses sõltuvad aastaegadest ning valgusest ja soojusest
- teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaegadest
- tutvub taimede ja loomade elutegevusega erinevatel aastaegadel
- tunneb ära õpitud kevadlilli piltide järgi
- oskab joonistada ja meisterdada kevadet ja kevadlilli
- oskab programmeerida Blue-Bot-i
- oskab teha rühmatööd
- oskab kirjutada õpitud astmeid noodijoonestikku

27

### KEVAD KÄES!

- kalendrikuud
- aastaajad

### Õpilane:

- kirjutab lause lõppu ., ? või !.
- leiab vea ja parandab lause tähenduse õigeks.
- täidab mõistekaardi märksõnadega.
- jutustab mõistekaardi abil.
- valib hääletooni lause lõpumärgi järgi.
- seostab erinevaid liiklusõhtlikke olukordi aastaegadele omaste ohtudega.
- märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus
- teab raskusühikuid g ja kg ning nende omavahelist seost
- liidab ja lahutab peast arve 20 piires
- teab kuude nimetusi
- loeb ja märgib kuude nimetused õiges järjekorras
- jagab kuud aastaegade vahel
- koostab diagrammi
- teab, kuidas käituda parklas
- nimetab aastaegadele iseloomulikke tunnuseid
- nimetab kalendrikuud õiges järjekorras ning aastaegade kaupa
- nimetab aastaajad õiges järjekorras.
- oskab kujutada aastaaegu erinevate tehnikate ja vahenditega
- oskab koostada Blue-Bot-ile raja ja selle läbima
- oskab teha rühmatööd
- oskab eristada kevade hääli looduses
- tunneb ära rasvatihase laulu ja oskab seda kirjeldada

28	<p><b>KEVAD KÄES!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● aastaajad</li> <li>● muutused looduses</li> <li>● jalgrattaga liikluses</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● teab, et tavaliselt kirjutame <i>s-i</i> ja <i>h</i> kõrvale <i>k, p, t</i>.</li> <li>● tunneb sugulastega seotud erinevaid sõnu.</li> <li>● selgitab sugupuu joonise põhimõtet.</li> <li>● mõtleb jutule sobiva lõpu.</li> <li>● hääldab lugemisel sõnu selgelt.</li> <li>● teab, milline on töökorras ratas.</li> <li>● teab, et jalgratturil peab olema talle paras kiiver.</li> <li>● eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid (risttahukas, kuup, püramiid, kera ning nende elemendid)</li> <li>● loendab ruumikujundeid ning liigitab ja võrdleb neid ühekahe tunnuse alusel</li> <li>● koostab diagrammi</li> <li>● eristab ühe- ja kahekohalisi arve</li> <li>● järjestab arvud 20 piires</li> <li>● liidab ja lahutab täiskümnetega 100 piires</li> <li>● tunneb jalgratta olulisi osasid ja turvavarustust</li> <li>● märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaegade vaheldumisega</li> <li>● teeb lihtsamaid loodusvaatlusi</li> <li>● viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid</li> <li>● tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu</li> <li>● oskab käituda õppekäigul loodust hoidvalt</li> <li>● teab, mis on sugupuu ja oskab seda paberil kujutada</li> <li>● oskab meisterdada ülestõusmispuhade kaunistusi</li> <li>● oskab koostada Blue-Bot-ile raja ja selle läbima</li> <li>● oskab teha rühmatööd</li> <li>● tunneb erinevaid rahvapille (lõõtspill, vilepill, torupill, kannel)</li> <li>● teab, kes oli Kihnu Virve</li> <li>● laulab põlvkondi ühendavaid laule</li> <li>● mängib pärimuslikku laulumängu</li> <li>● mõistab perekondliku koosmusitseerimise väärtust</li> </ul>
29	<p><b>KEVAD KÄES!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ruumikujundid</li> <li>● linnud kevadel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● teab, et kaashäälikuühendis on kõrvuti erinevad kaashäälikud.</li> <li>● leiab tekstist kaashääliku- ja täishäälikuühendiga sõnu.</li> <li>● tunneb kirjelduse järgi ära õige linnu.</li> <li>● on ülesandeid lahendades loov.</li> <li>● loeb ühe linnusalmi selge häälega.</li> <li>● tunneb kohti, kus võib rattaga sõita. Teab, kuidas järgida erinevaid rattaliiklusega seotud liiklusmärke.</li> <li>● kordab ratta kohustuslikku varustust ning kiivri kasutamise olulisust.</li> <li>● märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid (kuup, püramiid, kera)</li> <li>● loendab ruumikujundeid ning liigitab ja võrdleb neid ühekahe tunnuse alusel</li> <li>● mõõdab joonlauaga</li> <li>● teab pikkusühikuid mm, cm, m</li> <li>● võrdleb naturaalarve 0–20</li> <li>● analüüsib ja lahendab iseseisvalt eri tüüpi ühetehtelisi tekstülesandeid</li> <li>● teab erinevaid mõõtmisviise</li> <li>● kirjeldab lindude elutegevust kevadel</li> <li>● kirjeldab erinevaid lindude pesitsuspaiku ja pesi</li> <li>● oskab joonistada kevadisi linde ja meisterdada nende pesasid</li> <li>● tutvub tahvelarvutiga ja oskab seda kasutada</li> <li>● on tutvunud rahvapärase linnulauluga</li> <li>● oskab luua lihtsa meloodia kasutades astmeid SO, MI, RA</li> <li>● tunneb lindude rahvapäraseid laule</li> <li>● loeb rütmisalmi ning mängib sellele kaasa kehapilli</li> <li>● kuulab muusikat ning avaldab selle kohta arvamust</li> </ul>
<b>VAHEAEG</b>		

30

### KEVAD KÄES!

- tasapind ja ruum
- koduloomad ja -linnud

### Õpilane:

- kirjutab *-ga* sõnade lõppu, mis vastavad küsimusele *kellega? või millega?*.
- paneb sõnad lauses õigesse järjekorda.
- küsitleb kaaslast ja paneb kirja tema vastused.
- tunneb erinevaid koduloomade ja -lindudega seotud sõnu.
- loeb erinevate tegelaste tekste erineva häälega.
- kordab ja kinnistab liiklusmärkide rühmi. Seostab loomaga liiklusmärgid kuju ja värvi järgi (hoiatus-, keelu- jne märgid).
- kasutab oma teadmisi ning mõtleb ise välja ühe loomaga seotud liiklusmärgi ning sõnastab selle tähenduse.
- teab lemmikloomaga liiklemise põhimõtteid sõidukis ning tänaval.
- märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus
- eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid (ruut, ristkülik, kolmnurk, ring) ja nende elemente
- liidab ja lahutab peast arve 20 piires
- võrdleb naturaalarve 0–20
- analüüsib ja lahendab iseseisvalt eri tüüpi ühetehtelisi tekstülesandeid
- teab, kuidas liikuda lemmikloomaga tänaval
- nimetab ja tunneb pildi järgi ära õpitud koduloomi ja -linde
- toob näiteid koduloomade kasulikkusest inimesele
- kasutab õpitud loodusteaduslikke mõisteid (koduloom, lemmikloom, peamised kehaosad)
- oskab joonistada erinevaid kodu- ja lemmikloomi
- oskab kasutada tahvelarvutit (Kahoot! ja Quizzis)
- on tutvunud erinevate lauludega koduloomadest
- teab, mis on kaanon
- tunneb lindude rahvapäraseid laule
- loeb rütmisalmi ning mängib sellele kaasa kehapilli
- kuulab muusikat ning avaldab selle kohta arvamust

31	<p><b>KEVAD KÄES!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● kevad</li> <li>● linnud kevadel</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● koostab nädalaplani.</li> <li>● märgib plaanile teekonna.</li> <li>● teab, et eesti keeles kirjutatakse sõna algusesse <i>k, p, t</i>.</li> <li>● teab, et võõrsõnade algusesse kirjutatakse <i>g, b, d</i>.</li> <li>● teab, et teekonna valimisel tuleb leida kõige ohutum viis.</li> <li>● märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus</li> <li>● analüüsib ja lahendab iseseisvalt eri tüüpi ühetehtelisi tekstülesandeid</li> <li>● liidab ja lahutab peast arve 20 piires</li> <li>● loendab ümbritseva maailma esemeid ning liigitab ja võrdleb neid ühe-kahe tunnuse alusel</li> <li>● koostab diagrammi</li> <li>● oskab ohutult liigelda tänaval</li> <li>● teab, et plaan on väiksema maa-ala mudel ja et värvused ja märgid kaardil on leppemärgid</li> <li>● mõistab pealtvaate tähendust</li> <li>● saab aru lihtsast plaanist</li> <li>● oskab joonistada lihtsamat plaani</li> <li>● oskab kasutada tahvelarvuteid QR-koodi avamiseks</li> <li>● oskab mängida kehapilli kõnekoori saateks</li> <li>● esitab kõnekoori ilmekalt ja rütmiliselt täpselt</li> <li>● leiab muusikaliste mõistatuste vastuste abil töölehel lahendusi</li> <li>● ühendab rütmipilli kõla ja kujundi ning väljendab seda liikumises</li> </ul>
----	---	--

**KEVAD KÄES!**

- kevadlilled
- kevadnäidend

**Õpilane:**

- leiab üldnimetuse.
- leiab küsimusele vastava sõna.
- jagab sõna silpideks.
- kirjeldab märksõnade abil.
- loeb näidendis ühe osalise teksti ilmekalt.
- teab, et käitub jalakäija abivahenditega nagu jalakäija.
- teab, et enne liiklusesse minemist peab õppima abivahendeid harjutama ja õigesti kasutama.
- teab, et rulaga ja rulluiskeudega tuleb kasutada kiivrit ja kaitsmeid.
- märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus
- analüüsib ja lahendab iseseisvalt eri tüüpi ühetehtelisi tekstülesandeid
- liidab ja lahutab peast arve 20 piires
- märgib kellaaja
- järjestab arvud 20 piires
- joonestab joonlauaga
- koostab diagrammi
- tunneb turvavahendeid ratta-, rula- ja tõukerattaga sõites
- tunneb ära õpitud kevadlilli piltide järgi
- kasutab õpitud loodusteaduslikke mõisteid (*rohhtaim, sibultaim, lille peamised osad*)
- oskab joonistada putukaid, kevadlilli, liblikaid
- oskab meisterdada emadepäevaks kingitusi
- oskab kujutada ema paberil portreena
- oskab jälgida looduskaamera otsepilti ja vastata selle põhjal küsimustele
- oskab laulda emadepäeva teemalisi laule
- tunneb muusikapalas ära erinevaid õpitud pille
- leiab sõnale vastava rütmi
- jälgib liikudes signaale ning mängib kehapillimängu paarilisega rütmiliselt täpselt
- laulab ilmekalt ning loomuliku häälega

33	<p><b>SUVEOOTUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● loodushoid</li> <li>● looduses käitumine</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● kasutab õpitud reegleid.</li> <li>● loeb õpitud teksti ladusalt.</li> <li>● valib lugemiseks paraja tempo.</li> <li>● teeb lause lõpus pausi.</li> <li>● hääldab lugemisel sõnu selgelt.</li> <li>● kordab ja kinnistab teadmisi.</li> <li>● märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus</li> <li>● analüüsib ja lahendab iseseisvalt eri tüüpi ühetehtelisi tekstülesandeid</li> <li>● liidab ja lahutab peast arve 20 piires</li> <li>● märgib kellaaja</li> <li>● loendab ümbritseva maailma esemeid ning liigitab ja võrdleb neid ühe-kahe tunnuse alusel</li> <li>● võrdleb naturaalarve 0–2</li> <li>● teab, mis on auto sõidukiirus ja peatumisteed</li> <li>● oskab looduses käituda, huvitub loodusest ja looduse uurimisest</li> <li>● väärtustab metsa taimede ja loomade elukeskkonnana</li> <li>● märkab looduse ja inimtegevuse vastastikust mõju</li> <li>● oskab kujutada puud erinevatel aastaegadel</li> <li>● kordab aasta jooksul õpitut</li> <li>● oskab luua rütmidest lühikest muusikapala</li> <li>● väljendab muusikas kuuldu loovliikumisega</li> <li>● eristab loodusheliseid</li> <li>● loob tuttavale laulule pillisaate</li> </ul>
----	--	---



34	<p><b>SUVEOOTUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● muutused looduses</li> <li>● vaatlus</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● teeb intervjuud klassikaaslasega</li> <li>● koostab küsimusi</li> <li>● Kordamine</li> <li>● lisalugemine</li> <li>● liidab ja lahutab peast arve 20 piires</li> <li>● võrdleb naturaalarve 0–20</li> <li>● koostab diagrammi</li> <li>● eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid (lõik, ring, kolmnurk, nelinurk, ruut, ristkülik, kera, kuup, risttahukas, püramiid) ja nende põhilisi elemente</li> <li>● joonestab joonlaua abil lõigu</li> <li>● oskab nimetada mõõtühikuid (cm, m, km, g, kg, l);</li> <li>● loeb kellalt kellaaja ja märgib kellale kellaaja</li> <li>● teab nädalapäevade nimetusi ja järjekorda</li> <li>● teab kuude nimetusi ja järjekorda</li> <li>● märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaegade vaheldumisega</li> <li>● teeb lihtsamaid loodusvaatlusi</li> <li>● viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid</li> <li>● tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu</li> <li>● oskab käituda õppekäigul loodust hoidvalt.</li> <li>● kujundab loodust säästvaid märke</li> <li>● kordab aasta jooksul õpitut</li> <li>● oskab laulda erinevaid laule suvest</li> <li>● oskab märgata erinevaid hääli looduses</li> <li>● laulab tuttavaid laule ilmekalt loomuliku hingamise ja kehahoiuga</li> <li>● kuulab muusikat tähelepanelikult ning iseloomustab kuuldut oma sõnadega</li> <li>● tunneb õpitud rütme ja kasutab neid musitseerimisel</li> </ul>
----	--	---

35	<p><b>SUVEOOTUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● suveplaanid</li> <li>● kordamine</li> </ul>	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● kordab õpitud teadmisi.</li> <li>● töötab sõnastikuga.</li> <li>● koostab lauseid</li> <li>● Keelereeglite kordamine</li> <li>● kinnistab õpitud teadmisi</li> <li>● märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaegade vaheldumisega</li> <li>● teeb lihtsamaid loodusvaatlusi</li> <li>● viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid</li> <li>● tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu</li> <li>● oskab käituda õppekäigul loodust hoidvalt</li> <li>● oskab kujundada VEPA kiidupabereid</li> <li>● segatehnikas looduse kujutamine</li> <li>● kordab aasta jooksul õpitut</li> <li>● oskab laulda erinevaid laule suvest</li> <li>● oskab märgata erinevaid hääli looduses</li> <li>● oskab jäljendada linnuhääli</li> <li>● oskab tantsida kaasa ringtantsu</li> </ul>
----	--	---