

KJK ainekava põhikoolile	1. Ainevaldkond: <b>võõrkeeled</b>	2. Õppeaine: <b>vene keel</b>
3. Kooliaste: <b>II kooliaste</b>	4. Klass: <b>5 klass</b>	5. Tundide arv nädalas: <b>1</b>
<p><b>Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):</b></p> <p>Vene keele kui teise omandatava võõrkeele õpe võimaldab õpilasel laiendada oma suhtlusvõimalusi ja kultuurilist silmaringi, tagab juurdepääsu teadmiskaitsele ning loob eeldused vahetuks suhtlemiseks, toetab edasisi õpinguid ja tegevust ühiskonnas. Oluline on erinevate keelte üksteist toetav ja väärtustav õpetamine, aga eriti seoste nägemine A-võõrkeelele.</p> <p>A-võõrkeelt õppides saadud õpikogemus ja omandatud õpioskused toetavad B-võõrkeele õppimist. Samuti arvestatakse teadmisi, mida õpilane saab õpitava keele maa ja kultuuri kohta teiste õppeainete kaudu.</p> <p>Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles.</p> <p>Emakeeles võib vajaduse korral selgitusi jagada. Õpetuses lähtutakse kommunikatiivse õpetuse põhimõttest. Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel. Keeleteadmised ei ole eesmärk omaette, vaid vahend parema keeleoskuse omandamiseks. Keele struktuuri õpitakse kontekstis, järk-järgult jõutakse grammatikareeglite teadliku omandamiseni.</p> <p>Õpilase eest lähtuvalt on õpetuses olulised mängulisus, mitmekesisus, uudsed õppematerjalid ja õpitöövormid. Rõhk on kuulamisel ning rääkimisel. Õpilased õpivad eristama võõrkeele häälikuid, häälikuühendeid, sõnarõhku ja lauseintonatsiooni ning omandavad õige hääldusaluse. Selleks kasutatakse muu hulgas (rütmi)salme ja laule. Kuulatakse nii adapteeritud ja õpiotstarbelisi tekste (nt lühidialooge ja –monolooge) kui ka autentset kõnet. Õpetaja julgustab õpilasi analoogia põhjal kasutama õpitud väljendeid ning lühilauseid. Loetakse ja kirjutatakse peamiselt seda, mis on suuliselt omandatud. Õpitu kinnistamine tagatakse süstemaatilise kordamise ja eelnenud materjaliga seostamise teel. Õpilast harjutatakse järjekindlalt kasutama sõnastikke, sõnaraamatuid, arvutit ning digivahendeid.</p>		
<b>Õpitulemused (sh üldpädevused):</b>		<b>Õppesisu:</b>
<p><b>Teema 1. Mina ja teised</b></p> <p>1) mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse aeglaselt ja selgelt, õpitud teemal;</p> <p>2) mõistab konkreetset teavet (istuge, kuulake, kirjutage, lugege, tubli)õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt;</p>		<p><b>Teema 1. Mina ja teised</b></p> <p>Tutvumine, Perekond ja perekonnana liikmed,</p>

3) mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid (nt tunnitegevusteks);

4) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele (õpitud teemal).

5) teab ja tunneb vene keele tähti:

A,Б,В,Г,Д,Е,И,К,Л,М,Н,О,П,Р,Т,У,С

### **Teema 2. Igapäevaelu**

1) oskab rääkida perekonnast ja sõpradest;

2) kasutab õigesti asesõnu (ma, sa, ta, me, te, nad, minu, sinu);

3) oskab vastata küsimusele kelle oma ja kuidas käsi käeb;

4) kasutab õigesti tervitusi: Tere hommikust! Tere õhtust! Tere päevast!

5) teab ja tunneb vene keele tähti:

З,Ї,Ф,Х,Ц,Ч,Ш,Щ,Ъ,Ы,Э,Ю,Я,Ё,Ж

6) oskab kirjutada lihtsamaid lauseid

### **Teema 2. Igapäevaelu**

Loomad, kool, sõbrad

### **ÜLDPÄDEVUSED:**

1. **Suhtluspädevus:** suutlikkus aru saada, edastada ja küsida informatsiooni, tehes seda õigel ajal, viisil, kohas ning osates pöörduda õige inimese poole.

2. **Kultuuri- ja väärtuspädevus:** eri kultuuride moraalnormide teadvustamine ja oma tegevuse hindamine vastavalt kultuuriülestele väärtustele, sallivus ja austus nii enda kui ka teiste kultuuride vastu.

3. **Sotsiaalne ja kodanikupädevus:**

suutlikkus toimida vastutustundliku kodanikuna, kohaneda erinevates kultuurides kehtivate normide ning tavadega, neid austada kultuuri esindajatega kokku puutudes.

4. **Enesemääratluspädevus:**

suutlikkus mõista, austada ja tunnustada iseennast, tunda oma nõrku ja tugevaid külgi, oma võimalusi.

5. **Õpipädevus:**

probleemülesannete lahendamine, tulemuste kriitiline hindamine, üldistamine, iseseisva

<p><i>mõtlemise ja analüüsimise oskus, õpistrateegiate tundmine.</i></p> <p><b>6. Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane:</b></p> <p><i>erinevate mõistete kasutamine, seoste loomine, loogiline arutlemine.</i></p> <p><b>7. Ettevõtlikkuspädevus:</b></p> <p><i>teha meeskonnatööd.</i></p> <p><b>8. Digipädevus:</b></p> <p><i>suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat.</i></p>	
<p><b>Põhimõisted:</b></p>	
<p><b><i>Mina ja teised</i></b>  <i>Nimi, perekonnanimi, poiss, tüdruk, mina, sina, kes. Tere hommikust! Tere päevast! Tere õhtust! Kuidas käsi käeb või kuidas läheb?</i></p> <p><b><i>Igapäevaelu</i></b>  <i>Sõber (koer, kass), kool, õpilane, õpetaja, eestlane, venelane, harjutus, tund</i></p>	
<p><b>Praktilised tööd ja lõiming kooliüritustega/õppeainetega:</b></p>	
<p><i>Võõrkeelte õppenädal: mängud, viktoriinid, luuletuste konkurss, laulmine</i></p> <p><i>Mälumäng: erikultuuridega tutvumine (ajalugu, folkloor)</i></p>	
<p><b>Teadmised, oskused ja hoiakud:</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse aeglaselt ja selgelt, õpitud teemal;</i></li> <li>2) <i>mõistab konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt;</i></li> <li>3) <i>mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid (nt tunnitegevusteks);</i></li> <li>4) <i>reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele (õpitud teemal).</i></li> <li>5) <i>mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis;</i></li> <li>6) <i>mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.</i></li> </ol>	

- 7) küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid;
- 8) moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähikümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
- 9) väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mittemeeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
- 10) hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku.
- 11) täidab ankeeti isikuandmetega.