

<b>KJJK ainekava põhikoolile</b>	<b>1. Ainevaldkond: Võõrkeeled</b>	<b>2. Õppeaine: Vene keel</b>
<b>3. Kooliaste: II</b>	<b>4. Klass: 6.</b>	<b>5. Tundide arv nädalas: 2</b>
<p><b>Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):</b></p> <p>Vene keele kui teise omandatava võõrkeele õpe võimaldab õpilasel laiendada oma suhtlusvõimalusi ja kultuurilist silmaringi, tagab juurdepääsu teadmiskaitsele ning loob eeldused vahetuks suhtlemiseks, toetab edasisi õpinguid ja tegevust ühiskonnas. Oluline on erinevate keelte üksteist toetav ja väärtustav õpetamine, aga eriti seoste nägemine A-võõrkeelele.</p> <p>A-võõrkeelt õppides saadud õpikogemus ja omandatud õpioskused toetavad B-võõrkeele õppimist. Samuti arvestatakse teadmisi, mida õpilane saab õpitava keele maa ja kultuuri kohta teiste õppeainete kaudu.</p> <p>Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles.</p> <p>Emakeeles võib vajaduse korral selgitusi jagada. Õpetuses lähtutakse kommunikatiivse õpetuse põhimõttest. Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel. Keeleteadmised ei ole eesmärk omaette, vaid vahend parema keeleoskuse omandamiseks. Keele struktuuri õpitakse kontekstis, järk-järgult jõutakse grammatikareeglite teadliku omandamiseni.</p> <p>Õpilase eest lähtuvalt on õpetuses olulised mängulisus, mitmekesisus, uudsed õppematerjalid ja õpitöövormid. Rõhk on kuulamisel ning rääkimisel. Õpilased õpivad eristama võõrkeele häälikuid, häälikuühendeid, sõnarõhku ja lauseintonatsiooni ning omandavad õige hääldusaluse. Selleks kasutatakse muu hulgas (rütmi)salme ja laule. Kuulatakse nii adapteeritud ja õpiotstarbelisi tekste (nt lühidialooge ja –monolooge) kui ka autentset kõnet. Õpetaja julgustab õpilasi analoogia põhjal kasutama õpitud väljendeid ning lühilauseid. Loetakse ja kirjutatakse peamiselt seda, mis on suuliselt omandatud. Õpitu kinnistamine tagatakse süstemaatilise kordamise ja eelnenud materjaliga seostamise teel. Õpilast harjutatakse järjekindlalt kasutama sõnastikke, sõnaraamatuid, arvutit ning digivahendeid.</p>		
<b>Õpitulemused (sh üldpädevused):</b>		<b>Õppesisu:</b>
<p><b>Teema 1. Mina ja teised</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oskab kasutada omadussõna vorme ainsuses ja mitmuses;</li> <li>2) oskab eristada naissoost, keskssoost ja meessoost vorme;</li> <li>3) oskab öelda oma vanust;</li> <li>4) kasutab õigesti arvsõnu.</li> </ol>		<p><b>Teema 1. Mina ja teised</b></p> <p>Tutvumine, perekond ja perekonnana liikmed, inimene, vanus.</p> <p><b>Teema 2. Kodu ja lähikümbus</b></p> <p>Linn, lähikümbus, minu kodu, kus sa elad, aadress.</p>

**Teema 2. Kodu ja lähiumbrus**

- 1) oskab öelda ja kirjutada aadressi;
- 2) oskab kasutada asesõnu minu, sinu, meie, tema nende oma.

**Teema 3. Kodukoht Eesti**

- 1) oskab kirjeldada oma kodu;
- 2) oskab kasutada asesõna kellel on.

**Teema 4. Riigid ja nende kultuur**

- 1) oskab nimetada Eesti linnu ja kultuuritegelasi ja sündmuseid.

**Teema 5. Igapäevaelu**

- 1) oskab kirjeldada aastaaegu;
- 2) tunneb kuude nimetusi ja kasutab õigesti kuupäeva;
- 3) oskab nimetada nädalapäevi;
- 4) oskab pöörata olevikus tegusõnu;
- 5) oskab jutustada aastaegadest ja puhkusest;
- 6) oskab kasutada tegusõna mineviku vorme.

**Teema 6. Õppimine ja töö**

- 1) tunneb õppeaine nimetusi;
- 2) oskab pöörata enesekohaseid tegusõnu (õppima, tegelema);
- 3) oskab kasutada nimisõnu mitmuses;
- 4) tunneb ära erandid (брат – братья, человек – люди, имя - имена).

**Teema 7. Vaba aeg ja meedia.**

- 1) oskab jutustada oma vabast ajast ja hobidest;
- 2) oskab jutustada endast (nimi, vanus, õppimine, lemmikõppiained, sünnipäev, hobid, aastaajad).

**ÜLDPÄDEVUSED:**

1. **Suhtluspädevus:** suutlikkus aru saada, edastada ja küsida informatsiooni, tehes seda õigel ajal, viisil, kohas ning osates pöörduda õige inimese poole.
2. **Kultuuri- ja väärtuspädevus:** eri kultuuride moraalnormide teadvustamine ja oma tegevuse hindamine vastavalt kultuuriülestele väärtustele, sallivus ja austus nii enda kui ka teiste kultuuride vastu.

**Teema 3. Kodukoht Eesti**

Rahvus, linnad, maakonnad, loodus.

**Teema 4. Riigid ja nende kultuur**

Eesti on minu kodu.

**Teema 5. Igapäevaelu**

Kohvikus, loomaaias, talus, riided, kalender ja kuud, nädalapäevad, ilm, aastaajad.

**Teema 6. Õppimine ja töö**

Elukutsed, inimene, kus sa õpid.

**Teema 7. Vaba aeg ja meedia.**

Peod, varsti on suvi.

<p><b>3. Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</b></p> <p><i>suutlikkus toimida vastutustundliku kodanikuna, kohaneda erinevates kultuurides kehtivate normide ning tavadega, neid austada kultuuri esindajatega kokku puutudes.</i></p> <p><b>4. Enesemääratluspädevus:</b></p> <p><i>suutlikkus mõista, austada ja tunnustada iseennast, tunda oma nõrku ja tugevaid külgi, oma võimalusi.</i></p> <p><b>5. Õpipädevus:</b></p> <p><i>probleemülesannete lahendamine, tulemuste kriitiline hindamine, üldistamine, iseseisva mõtlemise ja analüüsimise oskus, õpistrateegiate tundmine.</i></p> <p><b>6. Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane:</b></p> <p><i>erinevate mõistete kasutamine, seoste loomine, loogiline arutlemine.</i></p> <p><b>7. Ettevõtlikkuspädevus:</b></p> <p><i>teha meeskonnatööd.</i></p> <p><b>8. Digipädevus:</b></p> <p><i>suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat.</i></p>	
<b>Põhimõisted:</b>	
<p><b>Mina ja teised</b></p> <p><i>Nimisõna sugu. Omadussõna vormid nimetavas käändes ainsuses ja mitmuses. Kui vana keegi on ( Кому сколько лет?)</i></p> <p><b>Teema 2. Kodu ja lähikümbus</b></p> <p><i>Arvsõnad 1-100. Tegusõnade pööramine I ja II pöördkond.</i></p> <p><b>Teema 3. Kodukoht Eesti</b></p> <p><i>Asesõna käänamine</i></p> <p><b>Teema 4. Rüügid ja nende kultuur</b></p> <p><i>Kalendri tähtpäeva</i></p> <p><b>Teema 5. Igapäevaelu</b></p>	

Tegusõnade pööramine minevikus ja tulevikus. Kuupäevad, nädalapäevad, kuud.

### **Teema 6. Õppimine ja töö**

Enesekohaste tegusõnade pööramine (õppima, tegelema);

### **Teema 7. Vaba aeg ja meedia.**

Küsisõnad (kus ja kuhu).

### **Praktilised tööd ja lõiming kooliüritustega/õppeainetega:**

Õpilased suudavad rakendada teoreetilisi teadmisi praktilistes olukordades, töötada meeskonnas ja lahendada probleeme loovalt.

**Võõrkeelte õppenädal:** mängud, viktoriinid, luuletuste konkurss, laulmine

**Mälumäng:** erikultuuridega tutvumine (ajalugu, folkloor)

### **Teadmised, oskused ja hoiakud:**

- 1) mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse aeglaselt ja selgelt, õpitud teemal;
- 2) mõistab konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt;
- 3) mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid (nt tunnitegevusteks);
- 4) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele (õpitud teemal).
- 5) mõistab kaardi või e-kirjaga saadetud lühikesi konkreetseid sõnumeid;
- 6) mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis;
- 7) mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.
- 8) küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid;
- 9) moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
- 10) väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mittemeeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
- 11) hääldeb õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku.
- 12) täidab ankeeti isikuandmetega;
- 13) kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.