

<b>KJJK ainekava põhikoolile</b>	<b>1. Ainevaldkond: Võõrkeeled</b>	<b>2. Õppeaine: vene keel</b>
<b>3. Kooliaste: III</b>	<b>4. Klass: 9.klass</b>	<b>5. Tundide arv nädalas: 3</b>
<b>Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):</b>		
<p>9.klassis arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt. Olulisel kohal on sõnavara avardamine ja kinnistamine ning iseseisvate tööharjumuste väljakujundamine. Tunnis suheldakse peaaesjalikult õpitavas võõrkeeles. Õpilast suunatakse vene keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilane õpib lisaks harjumuspärasele tööle õppevahenditega lugema lühemaid adapteerimata ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutatakse erinevat liiki loovtöid. Tähelepanu pööratakse loovuse arendamisele nii suulisel kui ka kirjalikus väljendusoskuses.</p> <p>Õpilased hakkavad lähenema vene keele õppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eesti ja vene keele sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusviiguid.</p> <p>Õpitakse mõistma kultuurierinevusi, neid teadvustama ning nendega arvestama. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama arvamust ning nägema ja arvestama erinevaid seisukohti.</p>		
<b>Õpitulemused (sh üldpädevused):</b>		<b>Õppesisu:</b>
<p><b>Teema 1. Mina ja teised</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilane saab aru ja oskab käänata sõnu <i>внимательный</i> käändes; teab tegusõnu, millega koos kasutatakse <i>внимательный</i> käänat; täiendab sõnavara.</li> <li>• Õpilane saab aru, millest dialoogis räägitakse; oskab ise koostada dialoogi kasutades <i>внимательный</i> käänat.</li> <li>• Õpilane oskab jutustada iseendast: mis keeli ta oskab, mida ta loeb, mida tahab osta.</li> </ul> <p><b>Teema 2. Kodu ja lähimbrus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilane oskab vastata küsimustele teksti põhjal.</li> <li>• Õpilane valdab sõnavara; oskab uusi sõnu käänata <i>внимательный</i> käändes.</li> <li>• Õpilane saab tekstist aru; kasutab uut sõnavara; oskab jutustada, millega ja kus käivad tema perekonnaliikmed.</li> <li>• Õpilane oskab käänata järgarve ja vastata küsimusele: mis kuupäeval?</li> </ul> <p><b>Teema 3. Kodukoht Eesti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilane oskab pöörata tegusõnu tulevikus.</li> </ul>		<p><b>Teema 1. Mina ja teised</b></p> <p>Keha. Armastus ja sõprus. Välimus. Iseloom. Tervis.</p> <p><b>Teema 2. Kodu ja lähimbrus</b></p> <p>Perekond. Pere traditsioonid ja toit.</p> <p><b>Teema 3. Kodukoht Eesti</b></p> <p>Kodu ja pühad</p> <p><b>Teema 4. Riigid ja nende kultuur</b></p> <p>Ilmakared. Eestimaa ja Venemaa. Maad ja rahvad.</p> <p><b>Teema 5. Igapäevaelu</b></p> <p>Kodused kohustused. Ilm</p> <p><b>Teema 6. Õppimine ja töö</b></p> <p>Õppimine. Elukutsed.</p>

- Õpilane oskab rääkida oma kodukohast.

#### **Teema 4. Rüügid ja nende kultuur**

- Õpilane oskab vastata küsimusele kuhu?
- Õpilane kinnistab uut sõnavara vestluse kaudu; oskab vastata küsimusele kuhu?
- Õpilane oskab vastata küsimusele millega?; oskab kasutada uut sõnavara.

#### **Teema 5. Igapäevaelu**

- Õpilane oskab ümber jutustada väikest teksti kasutades *внимательный* käännet; käänab õigesti nimisõna ja *отадussõna* *внимательный* käändes.
- Õpilane oskab õigesti käänata nädalapäevi vastates küsimusele “millal?”; oskab pöörata uusi tegusõnu.
- Õpilane saab aru ja oskab öelda suuliselt ja kirjalikult, mis kell midagi toimub.
- Õpilane oskab tellida sööki ja jooki kohvikus või restoranis; kasutab sõnavara igapäevaelus.
- Õpilane oskab nimetada värve ja riideesemeid.
- Õpilane oskab vastata küsimusele: mis aasta praegu on?
- Õpilane oskab käänata kuid ja vastata küsimusele: mis kuupäev täna on?

#### **Teema 6. Õppimine ja töö**

- Õpilane saab tekstist aru; oskab tõlkida eesti keelest vene keelde ja vastupidi; oskab jutustada, mida ta teeb tunnis.
- Õpilane oskab jutustada kes, kus, mida ja mis nädalapäeval teeb.
- Õpilane oskab jutustada, milline hobi tal on kasutades uut sõnavara.
- Õpilane oskab käänata järgarve soo järgi.

#### **Teema 7. Vaba aeg ja meedia.**

- Õpilane valdab sõnavara ja grammatikat, mida teemades käsitleti.
- Õpilane oskab pöörata tegusõnu tulevikus ja vastata küsimusele: kus sa homme oled?
- Õpilane oskab vastata küsimusele millega?; oskab kasutada uut sõnavara.

#### **ÜLDPÄDEVUSED:**

**Suhtluspädevus:** suutlikkus aru saada, edastada ja küsida informatsiooni, tehes seda õigel ajal, viisil,

#### **Teema 7. Vaba aeg ja meedia.**

Vaba aeg. Riietus. Kus me käime, kuhu ja millega sõidame ja lendame. Puhkus ja reisirid.

kohas ning osates pöörduda õige inimese poole. Oskus toime tulla ja arvestada iga suhtlemissituatsiooni mõjutavate teguritega.

**Kultuuri- ja väärtuspädevus:** eri kultuuride moraalinormide teadvustamine ja oma tegevuse hindamine vastavalt kultuuriülestele väärtustele, sallivus ja austus nii enda kui ka teiste kultuuride vastu.

**Sotsiaalne ja kodanikupädevus:** suutlikkus toimida vastutustundliku kodanikuna, kohaneda erinevates kultuurides kehtivate normide ning tavadega, neid austada kultuuri esindajatega kokku puutudes.

**Õpipädevus:** probleemülesannete lahendamine, tulemuste kriitiline hindamine, üldistamine, iseseisva mõtlemise ja analüüsimise oskus, õpistrateegiate tundmine.

**Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:** matemaatikale omane keelekasutus, erinevate mõistete kasutamine, seoste loomine, loogiline arutlemine, põhjendamine ja tõestamine.

**Enesemääratluspädevus:** suutlikkus mõista, austada ja tunnustada iseennast, tunda oma nõrku ja tugevaid külgi, oma võimalusi.

**Ettevõtlikkuspädevus:** oskus näha ja sõnastada probleeme, teha meeskonnatööd, võtta arukaid riske ja teha ettepanekuid

**Digipädevus:** suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat, kasutada ning rakendada olemasolevaid võimalusi probleemilahenduseks, suhelda ning vahendada informatsiooni digikeskkondades, aru saada ning tähele panna digikeskkonna ohtusid ning järgida igapäevaelus kehtivaid väärtusi ka digikeskkonnas.

### **Põhimõisted:**

#### **Teema 1. Mina ja teised**

- Asju tähistavate nimisõnade ja omadussõnade käänamine *внимательный* käändes.
- Mis kuupäev täna on?
- Mis kuupäeval?

#### **Teema 2. Kodu ja lähikümbus**

- Elusolendeid tähistavate nimisõnade käänamine *внимательный* käändes.
- Uue sõnavara kinnistamine kuulamise, lugemise ja tõlkimise kaudu. Uute tegusõnade pööramine.

### **Teema 3. Kodukoht Eesti**

- Uue sõnavara kinnistamine kuulamise, lugemise ja tõlkimise kaudu. Uute tegusõnade pööramine.
- Предложный кääne.

### **Teema 4. Riigid ja nende kultuur**

- Uue sõnavara kinnistamine kuulamise, lugemise ja tõlkimise kaudu.
- Uue sõnavara kinnistamine kuulamise, lugemise ja tõlkimise kaudu. Uute tegusõnade pööramine.

### **Teema 5. Igapäevaelu**

- Liikumist väljendavad tegusõnad. Tegusõnade pööramine.
- Uute tegusõnade pööramine. Nädalapäevade käänamine.
- Uue sõnavara kinnistamine kuulamise, lugemise ja tõlkimise kaudu. Uute tegusõnade pööramine.
- Mis kell?
- Järgarvud.
- Mis kuupäeval?

### **Teema 6. Õppimine ja töö**

- Uue sõnavara kinnistamine kuulamise, lugemise ja tõlkimise kaudu. Uute tegusõnade pööramine.
- Mis kell?
- Õpime vastama küsimusele kuhu?

### **Teema 7. Vaba aeg ja meedia.**

- Ma hakkan tegema (mida?) Будущее время. Tulevik.
- Kus sa homme oled?
- Liikumist väljendavad tegusõnad. Tegusõnade pööramine.
- Õpime vastama küsimusele kuhu?
- Sõnad: готов, занят, свободен, согласен, должен. Olen valmis, kinni, vaba, nõus, pean.

### **Praktilised tööd ja lõiming kooliüritustega/õppeainetega:**

Õpilased suudavad rakendada teoreetilisi teadmisi praktilistes olukordades, töötada meeskonnas ja lahendada probleeme loovalt.

**Võõrkeelte õppenädal:** mängud, viktoriinid, luuletuste konkurss, laulmine

**Mälumäng:** erikultuuridega tutvumine (ajalugu, folkloor)

**Keele arenduse lauamängud:** paaris mängud ja võistkondlikud mängud, mängukaardid.

### **Rollimängud**

Õpilased kasutavad õppimisel erinevaid veebikeskkondi (Google Classroom, Google Meet, Google Docs, Zoom, Google Calendar, Kahoot, Quizizz, Padlet, Quizlet, Studiumi Tera).

### ***Teadmised, oskused ja hoiakud:***

*Võõrkeeleeõppe tulemusena kujuneb õpilastel A2-keeleoskustaseme võõrkeelepädevus, mis tähendab, et õpilane:*

- *mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (nt info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö);*
- *tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsust ja lihtsat infovahetust tuttaval igapäevastel teemadel;*
- *kirjeldab lihtsate fraaside ja lausete abil oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendab oma vajadusi;*
- *on kursis õpitavat keelt kõnelevate piirkondade/kogukondade oluliste nimede ja daatumitega (nt. tähtpäevad, pealinn), mõistab oma kultuuri ja teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab keelelist ja kultuurilist mitmekesisust;*
- *väärtustab võõrkeelte oskust ja on motiveeritud keeli õppima;*
- *kasutab võõrkeelseid veebikeskkondi, teadvustades nende võimalikke ohte ning omandab edasiseks keelte õppimiseks vajalikud oskused ja kohandab need enda vajadustele vastavaks.*